

Отчет
о деятельности ресурсной площадки МБДОУ ДС № 6 «Пчёлка»
г. Нового Оскола Белгородской области
по реализации модели «Дети в приоритете» по тематическому направлению
«Внедрение доброжелательных технологий в деятельность ДОО»
за первое полугодие 2021 г

На основании приказа департамента образования Белгородской области от 30.12.2019 года № 4028 «Об утверждении перечня региональных ресурсных площадок по реализации модели «Дети в приоритете» (далее – РП), МБДОУ вошёл в состав ресурсных площадок по реализации модели «Дети в приоритете» по тематическому направлению «Внедрение доброжелательных технологий в деятельность ДОО».

Цель деятельности: повышение качества дошкольного образования, реализация требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к психолого-педагогическим условиям, развивающей предметно-пространственной среде.

Задачи:

1. проектирование, разработка и апробация в ДОО модели детствосберегающего пространства, направленного на сохранение самооценности дошкольного детства, с применением доброжелательных технологий;
2. обновление содержания дошкольного образования через внедрение модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете»;
3. разработка методических кейсов успешных практик организации деятельности педагогических коллективов ДОО по созданию эффективных механизмов, обеспечивающих развитие сферы дошкольного образования в контексте реализации требований ФГОС дошкольного образования;
4. повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Проведенные мероприятия по реализации плана деятельности РП:

Разработка и внедрение «доброжелательных технологий»: «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», «Технология развития эмоционального интеллекта» («Академия Монсиков» (Издательство «Просвещение») осуществлялась через воспитательно-образовательную деятельность ДОО.

Используя данные технологии педагогами накоплен практический материал, который они запечатлели в видеосюжетах и транслируют родительской общественности в утренние и вечерние часы в холле ДОО.

«Кодекс дружелюбного общения МБДОУ ДС № 6 "Пчёлка"», содержит свод правил для детей, педагогов и родителей. Его цель, обеспечить улучшения психологического микроклимата в педагогическом и детском коллективах, повышения уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.

Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательно-воспитательного процесса (детей, родителей (законных представителей), воспитателей, педагогов, социума).

С целью доведения содержания Кодекса до сведения педагогов, воспитателей и иных сотрудников, рабочей группой проекта МБДОУ ДС №6 «Пчёлка» разработан план его внедрения.

В рамках выполнения плана, Кодекс опубликован на сайте детского сада <http://dou6.edunoskol.ru/>, на страничках соцсетей (Instagram, ВК, одноклассники).

Воспитатели продолжают вести работу с детьми и родителями (законными представителями) распространяя методический материал по ознакомлению с Кодексом: буклеты, памятки.

С детьми проводятся беседы, после которой проходит обсуждение норм поведения детей в ДОУ с использованием технологии «Проблемная педагогическая ситуация» («ППС»);

творческие игры создаются самими детьми. Тематика этих игр многообразна. Дети изображают быт семьи, строительство новых домов, наши праздники. В этих играх чаще всего их внимание привлекают отношения между людьми – заботы матери, ласковое обращение бабушки и других членов семьи, поведение детей.

В холле учреждения размещён стенд Кодекса, родители получили очередной выпуск садовой газеты «Доброжелательные вести», где так же могли прочесть информацию о Кодексе.

Соблюдение Кодекса дружелюбного общения создаёт основу взаимодействия детей, их родителей и педагогического коллектива в целом.

Только партнёрство и сотрудничество создаёт благоприятный климат в коллективе.

18 мая 2021г. в МБДОУ ДС №6 «Пчёлка» прошёл фестиваль детской игры 4D «Дети, Движение, Дружба, Двор», участниками которого стали воспитанники групп, педагоги и родители.

Целью данного мероприятия является развитие культуры детской игры среди педагогов, воспитанников, их родителей.

В начале фестиваля проходила регистрация участников, и каждому вручалась эмблема команды. Праздник начался у главного входа в детский сад. Сказочные герои Буратино и Мальвина предложили детям поиграть в увлекательные дворовые игры.

В фестивале принимали участие 3 команды, каждая из которых представила девиз и название. Среди капитанов команд прошла жеребьёвка, и ребята распределились по своим маршрутам. Дети по выбору смогли посетить 4 игровые площадки.

На площадке «Дети любят играть» оказалась команда «Крепыши». Детей встретили герои мультфильма «Фиксики», которые создали атмосферу творчества и самостоятельной игры.

На площадке «Движение помогает развитию», сказочные герои Незнайка и Конфетка встретили команду «Непоседы». Ребята поучаствовали в спортивных эстафетах, показали сноровку, выносливость и умение работать сообща в команде.

На площадку «Дружба зарождается в игре» отправилась команда «Крепыши». Их встретили Красная Шапочка и Серый Волк, и предложили «приготовить» пиццу, «Чудо – цветы», «Рыбки в море». Дети с увлечением выполняли творческие работы.

Фестиваль продолжился на площадке «Двор - лучшее место для игр». Дети по очереди поиграли в игры «Ручеёк», «Арбузик». Под музыку песен «Как живёшь?», «Бим-бам-бом» дети ритмично выполняли движения.

Под звучание фанфар последовала церемония закрытия фестиваля, награждение команд детского сада № 6 грамотами. Были сделаны фотографии в праздничной фотозоне.

Дошкольники приняли активное участие в фестивале, и зарядились положительными эмоциями.

В подготовке к фестивалю приняли активное участие 23 родителя, которые подготовили фотозону и атрибуты.

Педагогами были изготовлены картотеки дворовых, подвижных, творческих и музыкальных игр, эмблемы всем участникам команд, костюмы сказочным героям.

В соответствии с информационным письмом управления образования администрации Новооскольского городского округа «О направлении методических рекомендаций», с целью реализации регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области (Дети в приоритете)» по направлению «Предоставление времени и пространства для детской игры» в МБДОУ ДС №6 «Пчёлка» была организована деятельность (приказ «О создании интерактивной лаборатории детской игры для родителей» от 12.03.2021г. №41) по созданию лаборатории детской игры для родителей. В результате на официальном сайте МБДОУ ДС №6 «Пчёлка»

создан раздел - Лаборатории детской игры для родителей «Мы играем» <http://dou6.edunokol.ru/index.php/deyatelnost/interaktivnaya-laboratoriya-detskoj-igry-dlya-roditelej>, с целью создания современных интерактивных условий взаимодействия с семьями воспитанников в организации игрового пространства и игровых умений воспитанников, формирования активной позиции педагогов и родителей на понимание значимости игры в развитии детей. Структура раздела лаборатории детской игры для родителей «Мы играем» соответствует классификации игр для дошкольников.

Продуктом деятельности станет создание кейса цифровых образовательных ресурсов по организации игровой деятельности детей дошкольного возраста.

С целью создания методологического единства в вопросах образования детей раннего возраста; повышения компетентности родителей и педагогической общественности в части образования детей раннего возраста; систематизации материалов по раннему развитию детей; обеспечению удовлетворённости потребителей содержанием, качеством и доступностью продукта на официальном сайте МБДОУ ДС №6 «Пчёлка» создана вкладка «Педагогическая лаборатория по раннему развитию детей».

Концепция педагогической лаборатории МБДОУ «Развитие мелкой моторики рук через сенсорное восприятие окружающей действительности детей раннего возраста».

Педагогами изучена информация об использовании технологии «телеобразования» семьи в ДОО, разработанная концепция технологии «телеобразования» семьи ресурсными площадками по реализации направления «Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности» (письмо управления образования администрации Новооскольского городского округа от 12.04.2021г №362 «О направлении концепции «телеобразования» на основании информационного письма департамента образования Белгородской области от 01.04.2021 года № 9-09/14/1711). Старший воспитатель Рудавина О.С. и член лидерской команды, ответственный за направление «Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности», воспитатель Новикова С.В. приняли участие в коуч-сессии по внедрению технологии «телеобразования» семьи для педагогов ДОО в формате видеоконференцсвязи 22 апреля 2021г.

В результате анализа имеющихся условий и возможностей внедрения технологии в ДОО, все педагоги активно включились в процесс «телеобразования».

В ходе организации работы по использованию технологии «виртуального участия ребёнка в детском саду», реализация проекта «Дети в приоритете» по направлению «Внедрение доброжелательных технологий в деятельность ДОО», 100 % педагогов системно используют мультимедийные и интерактивные технологии.

Все группы ДОО (6/100%) создали группы в мессенджерах: «Vaiber», «WhatsApp», что намного упростило предстоящую работу.

В детском саду созданы страницы учреждения в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Инстаграм», где нам предоставляется возможность получать и делиться информацией в режиме реального времени.

Прежде чем начать взаимодействовать с родителями мы выяснили, знакома ли родителям технология «телеобразования», как они ее понимают и заинтересованы ли они в виртуальном взаимодействии с нами.

В ходе опроса были выявлены наиболее востребованные формы технологии «телеобразования» семьи, такие как прямая трансляция праздников, развлечений, онлайн-консультаций специалистов ДОО и телерепортажи с мест включения за пределами ДОО.

Промежуточное анкетирование по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) участия в технологии «телеобразования», проводится с целью корректировки работы педагогов ДОО и учета предложений родителей.

В рамках внедрения технологии «телеобразования» семьи, педагоги МБДОУ ДС №6 «Пчёлка», проводят образовательную деятельность в прямом эфире (Zoom, Skype, Instagram), прямые трансляции праздников, мероприятий, онлайн – консультаций специа-

листов; родители воспитанников ведут свои телерепортажи с мест, за пределами ДОУ, совершая экскурсии, поездки.

Разработана такая форма взаимодействия семьи и ДОУ как «маршрут выходного дня». Цель разработки «маршрута выходного дня»: воспитание у дошкольников уважения и интереса к родному краю, духовной культуры человека через взаимодействие и сотрудничество педагогов с родителями.

Активно применяется в МБДОУ такая форма, как on-line-консультирование родителей по актуальным вопросам образования дошкольников в семейной форме, в МБДОУ организованы и проведены web-консультации специалистов ДОУ. Консультации проводятся в дистанционной форме, с использованием мессенджеров Viber и WhatsApp. Также родители могут посмотреть консультации педагогов и специалистов ДОУ размещённые на сайте МБДОУ ДС №6 «Пчёлка» и страничке МБДОУ ДС №6 «Пчёлка» Вконтакт.

Таким образом, в МБДОУ в процессе внедрения технологии «телеобразования» возникает мотивация родителей на предстоящую совместную деятельность, дальнейшее сотрудничество с детским садом, насыщение предметно-пространственной среды материалами: видеоальбом, фотовыставка, вернисажи рисунков, созданными детьми совместно с родителями, презентациями и фильмами о городе и крае. Идёт формирование цифровой грамотности детей и родителей, обеспечение условий для организации индивидуального обучения детей в соответствии с их склонностями, способностями, потребностями.

Концепция создания образовательных холлов в ДОО и методические материалы опыта работы ресурсных площадок по реализации направления «Создание доброжелательного пространства в ДОО» (письмо департамента образования Белгородской области от 29.01.2021 г. №9-09/14/0373) стали ориентиром для создания таких центров в МБДОУ.

Учитывая, что ведущими ценностями при создании пространства детского сада являются содеятельность, сотворчество педагога и каждого ребенка, включение элементов семейных ценностей, культурных традиций региона, максимального использования образовательного пространства организации для удовлетворения познавательных потребностей каждого ребенка, педагогическим коллективом организовано образовательное пространство в холлах ДОУ с целью:

- развития детского технического творчества и основ робототехники («Технопарк»);

- формирования осознанного безопасного поведения детей на улицах и дорогах города («Дорожная азбука»);

- формирования духовно-нравственной составляющей личности ребенка. В этой связи оформляется рекреационно-образовательная зона «Туристическая карта Белгородчины», с развивающим интерактивным стендом, играми, атрибутами, позволяющими дошкольникам в доступной интересной форме, познакомиться с достопримечательностями родного края, особенностями традиций и многообразием его обычаев;

- приобщения детей к чтению, вызывания интереса и любви воспитанника к книге. В целях решения данной проблемы, в нашем детском саду создан образовательный центр «Прочитал сам - передай другому», где организуются интерактивные передвижные книжные выставки, с применением технологии буккроссинга;

- формирования интеллектуальных способностей старших дошкольников (шахматы «Белая ладья»);

- развития речи детей, памяти, внимания, наглядно-образного мышления, воспитания доброго отношения к окружающим, побуждения проявлять заботу, милосердие, пробуждения эмоциональной отзывчивости детей, помогает организованный образовательный центр «Сказка в гости нас зовёт».

Коллектив дошкольного учреждения творчески подошел к идеи создаваемой образовательной среды, как поддержки детской инициативы и максимального использования образовательного потенциала созданного пространства, но так как особенностью нашего дошкольного учреждения является отсутствие больших холлов, наличие узких коридоров,

небольших лестничных площадок, не всё задуманное можно воплотить в действительности. Исходя из этого, остались не реализованы проекты образовательного холла «Развивайка» и «Островок детства». С этой целью создана рабочая группа, которая адаптирует необходимые требования образовательного центра к имеющимся условиям МБДОУ ДС №6 «Пчёлка».

Так же планируется организация образовательного холла «Космический мир», с целью формирования первичных представлений о планете Земля, о Солнечной системе, расширения и систематизирования знаний детей о звездах, планетах, где дошкольники в игровой, увлекательной форме могут погрузиться в атмосферу космического пространства, создать свои первые открытия.

На территории дошкольной образовательной организации созданы образовательные центры в соответствии с требованиями ФГОС ДО: содержательно-насыщенные, трансформируемые, полифункциональные, вариативные, доступные и безопасные.

Образовательные центры МБДОУ, обеспечивают разнообразную совместную деятельность детей и взрослых по оздоровительному, познавательному, эстетическому и игровому направлениям, такие как: «Говорящие стены», «Метеостанция», «Английская тропинка», «Сельский дворик», которые всё время пополняются новыми атрибутами.

В этом году модернизировался образовательный центр «Театр», после прошедшего в ДОУ смотра-конкурса «Лучший театр в чемодане». «Сельский дворик» дополнили «В гостях у бабушки», дети с удовольствием играют в сюжетно-ролевую игру «Семья» и приобщаются к русским народным истокам.

В ДОУ было запланировано создание образовательного центра «Буккросинг», который появился возле клумбы «Бабочка». В «литературном уголке» на территории ДОУ организовываются выставки портретов детских писателей и поэтов, выставки к Дням рождения писателей, выставки книг, иллюстраций, плакатов к событийным датам, выставки книг-новинок.

Занятия в образовательных центрах позволяют успешно реализовать образовательные задачи, способствуют развитию мыслительных и практических способностей, активизируют фантазию и самостоятельность. Играя и занимаясь в тематических центрах, дети накапливают информационный, коммуникативный, чувственный опыт.

Выводы:

План деятельности ресурсной площадки по направлению «Внедрение доброжелательных технологий в деятельность ДОО» за первое полугодие 2021 г. выполнен:

1. Созданы условия для внедрения «доброжелательных технологий» в образовательный процесс ДОО. Разработка и внедрение «доброжелательных технологий»: «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», «Технология развития эмоционального интеллекта» («Академия Монсиков» (Издательство «Просвещение») осуществляется через воспитательно-образовательную деятельность ДОУ, практический материал, транслируют родительской общественности в утренние и вечерние часы в холле ДОУ.
2. Соблюдение Кодекса дружелюбного общения создаёт основу взаимодействия детей, их родителей и педагогического коллектива в целом.
3. МБДОУ активно участвует в реализации регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области (Дети в приоритете)» по всем направлениям.
4. Созданы условия для трансляции продуктивного опыта деятельности ресурсной площадки в деятельность ДОО.

Заведующий

МБДОУ ДС №6 «Пчёлка» _____ Л.Г. Коновалова

Отчет составил: ст. воспитатель О.С. Рудавина