

Старший возраст

Сорока

Цель: соотносить глагол с действием, которое он обозначает и с субъектом, который это действие производил.

Материал: иголки, очки, мыло, звонок, щётка, утюг. Кисть, веник, игрушка – птица Сорока.

Ход.

Взрослый: Пока ты был в детском саду, домой прилетела сорока и собрала в свою сумку разные вещи. Давай посмотрим, что она взяла

(Взрослый раскладывает предметы)

Далее происходит диалог между ребёнком и сорокой:

Ребёнок:

Сорока, сорока

Отдай нам мыльце

Сорока:

Не дам, не отдам

Возьму ваше мыльце

Отдам моему сорочонку умыться.

Ребёнок:

Сорока, сорока

Отдай нам иголку!

Сорока:

Не дам, не отдам.

Возьму я иголку

Сорочку сошью своему сорочонку.

Ребёнок:

Сорока, сорока,

Отдай нам очки

Сорока:

Не дам, не отдам.

Я сама без очков,

Прочсть не могу сорочонку стихов.

Ребёнок:

Сорока, сорока.

Отдай нам звонок.

Сорока:

Не дам, не отдам.

Возьму я звонок.

Отдам сорочонку – звони мой, сыночек.

Взрослый:

Ты, сорока, не спеши

Ты у САШИ попроси.

Он тебя поймёт.

Всё что надо то и даст.

Взрослый:

Что ты хочешь сделать, сорока? (Почистить, погладить, покрасить...)

Взрослый:

САША, что для этого нужно сороке?

(Ребёнок называет и приносит все предметы)

Сорока благодарит и улетает.