

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Пчёлка»
г. Нового Оскола Белгородской области»

Консультация для родителей
«Сенсорные игры для малышей»

Подготовила:

учитель-логопед
Ворнавская М.В.

Консультация для родителей на тему:

«Сенсорные игры для малышей».

Ранний дошкольный возраст можно назвать возрастом чувственного познания окружающего мира. В этом периоде происходит становление всех видов восприятия – зрительного, тактильно – двигательного, слухового. С развитием речи начинается развитие мышления. Для нас это очень важно, так как обобщённое значение приобретают слова, обозначающие сенсорные качества предметов – цвет, форму, величину, вкус, вес, температура.

Сенсорное развитие детей во все времена было и остаётся важным и необходимым для полноценного воспитания. Значение сенсорного развития в раннем детстве трудно переоценить, именно этот период наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Сенсорными условно называются игры, цель которых – дать ребёнку новые чувственные ощущения. Пальчиковые игры помогают налаживать коммуникативные отношения на уровне соприкосновения, эмоционального переживания, контакта «глаза в глаза». Игры имеют развивающее значение, так как дают малышам возможность «прочувствовать» свои пальцы, ладони, сформировать схему собственного тела.

К пальчиковым играм относятся.

«Сорока – белобока», «Семья», «Пальчики здороваются», «Идёт коза рогатая», «Замок». Соединение «слово – палец» наилучшим образом способствуют развитию не только мелкой моторики, но и речи.

Упражнения на нанизывание («Собери пирамидку (матрёшку)», «Собери бусы» и т. д.). С их помощью у детей развивается умение самостоятельно себя занять и производить осмысленные действия с предметами: собирать и разбирать игрушки, открывать и закрывать банки, коробки, нанизывать кольца на стержень.

Игры на выкладывание мозаики развивают щипковый захват указательным и большим пальцами; совершенствуется движение «рука – глаз», развивают воображение; обогащают словарный запас; совершенствуется зрительное восприятие.

В настоящее время достаточно игр на развитие мелкой моторики рук. Эти игры выполняют следующие функции:

- развивают мелкую моторику рук, пространственное ориентирование,
- способствуют усвоению понятий: вверху, внизу, слева, справа;
- способствуют развитию речи, развивают творческие способности.

Игры с водой. Дети обожают возиться с водой. С каким удовольствием они брызгаются, переливают воду. Игры с водой помогают снизить тонус и уменьшить напряжение пальцев и кистей рук, повысить их работоспособность, увеличить объём активных движений, что создаёт основу для новых возможностей в формировании умений и навыков. Поставьте тазик

с тёплой водой и вместе с малышом наполняйте ёмкости и переливайте водичку из одной в другую. В следующий раз тазик с водой превратится в озеро, в котором плавают рыбки. Чтобы получить фонтанчик, подставьте под сильную струю ложку (*выпуклой стороной вверх*) либо пузырёк с узким горлышком. Такой эффект приводит детей в восторг. Купание кукол, тоже отличная игра. После кукольного обеда вымойте посуду.

Игры с красками. Расставьте стаканы на столе и наполните водой. Опустите кисточку с краской в стакан с водой. Ребёнку интересно как облачко с краской постепенно растворяется в воде. Это побуждает его к активным действиям, берёт кисточку и начинает действовать сам. Можно сравнивать краски и смешивать цвета. Незабываемые сенсорные ощущения может подарить процесс рисования акварельными красками на мокром листе. Намочите плотный лист бумаги для акварели. Окуните кисточку в одну из красок и проведите ей по бумаге. Продолжайте с использованием других цветов. Можно провести по бумаге кисточкой с водой, но без краски. Вода перемешается с другими красками. Дети наблюдают за такими действиями, затаив дыхания. Экспериментируйте вместе с ребёнком.

Игры с тестом. Тесто – пластичный, приятный на ощупь и к тому же безопасный материал. Дайте малышу кусочек мягкого тёплого теста. Покажите, как можно мять его, сделать в тесте ямки пальчиком. Научите ребёнка лепить из теста шарики и раскатывать колбаски. Чтобы разнообразить игры с тестом, можно сделать цветное тесто с помощью пищевых красок.

Игры с бумагой. Предложите малышу подуть на маленький кусочек бумаги, это упражнение развивает дыхание. С комочком белой бумаги легко устроить игру в снежки. Покажите, как можно рвать бумагу на кусочки и помять её. Из полученных кусочков и полосок можно сделать аппликацию, например – цветочек.

Игры с крупой. Высыпьте крупу в глубокую чашку, опустите в неё руки и пошевелите пальчиками. Мои пальчики спрятались, давай и твои пальчики спрячем. Можно прятать мелкие игрушки, а затем искать их. Пересыпать крупу с помощью ложки. Предложите малышу разделить фасоль от горошка. Поверьте и проверьте малышам это очень нравится.

Игры со звуками. Обращайте внимание детей на звуки в окружающем мире: скрип двери, стук ложки о стенки тарелки, шум проезжающих машин. Извлекайте разнообразные звуки из предметов. Оказавшись на природе, вместе с ребёнком прислушайтесь к звукам вокруг – шелесту листвы, жужжанию мухи, журчанию ручейка, пению птиц. Звуки природы сами по себе несут успокоение и гармонию.

Не ограничивайтесь перечисленными играми. Экспериментируйте и выдумывайте.

Желаем удачи!