Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6
г. Нового Оскола Белгородской области»

Конспект непосредственной коррекционно- образовательной деятельности

«Зимующие птицы».

Подготовила
учитель-логопед:
Ворнавская М.В.
МБДОУЦРР–д/с №6

Задачи: 1.Закрепить названия зимующих птиц, уточнить согласование числительных с существительными.

2. Добиваться ответов полными предложениями в грамматически правильной форме.

3. Совершенствовать навыки слогового анализа слов.

4. Развивать связную речь, словарь, общую и тонкую моторику.

5. Воспитывать заботливое отношение к птицам, и умение слушать ответы товарищей.

Оборудование: демонстрационный материал – мольберты, семена растений, картинки поезда с вагончиками; раздаточный – шапочки птиц на каждого ребенка, цифры 1, 2, 5, конвертики с разрезными картинками, картинки с изображением птиц.

Ход занятия.

1.Организационный момент. Дети входят в зал.

- Здравствуйте ребята, я приглашаю вас в «птичью» школу. Но попадет в школу тот, кому я скажу слово «пожалуйста». Будьте внимательны.

2. Беседа о времени года. Звучит музыка «Метель».

- Как вы думаете, какому времени года соответствует музыка.

- Какое сейчас время года?

- Какой день зимой?

- Какая ночь?

- Что можно сказать о снеге?

3. Сюрпризный момент.

- Ребята, посмотрите какой у меня красивый конверт. Давайте вместе посмотрим, что же в нем лежит. Здесь загадки, попробуем разгадать?

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата.

Черненькая шапочка

И полоска шарфика.

Дети: - Синица.

- Правильно вы отгадали. А кто из вас хочет побыть синичкой? (одевается шапочка синички). Что можно рассказать об этой птице? Рассказ ребенка.

- Здесь еще есть загадки, послушайте.

Каждый год я к вам лечу.

Зимовать у вас хочу.

Ведь еще красней зимой

Ярко-красный галстук мой.

Дети: - Снегирь.

- Молодцы отгадали верно. Кто желает быть снегирем? (одевается шапочка снегиря, рассказ детей о птице).

- Ребята, но это еще не все загадки, посмотрите еще одна загадка есть.

В серой шубке перовой
И в морозы он герой.
Скачет, на лету резвится.
Не орел, а все же птица.

Дети: - Воробей.

- Молодцы и с этой загадкой справились. Кто хочет побыть воробьем? (одевается шапочка воробья, рассказ о птице).

- Дети, а как называются эти птицы?

Дети: - Зимующие.

- А каких еще зимующих птиц вы знаете?

Дети: - Ворона, дятел, клест, сорока (одеваются шапочки каждому ребенку).
Все дети садятся за столы.

- Дети, а теперь садитесь за столы и мы с вами продолжим рассказ о птицах.

- Что есть общего у всех птиц?

Дети: - Туловище, перья, хвост, крылья, клюв, лапы.

- Чем они отличаются?

Дети: - Размером, окраской, опереньем.

- У каждой птицы, как у человека, свой характер. Как вы думаете, какой характер у снегиря?

Дети: - Ленивый, грустный, малоподвижный и т. д.

- А какая синица?

Дети: - Юркая, тонкая, веселая, умная и т. д.

- Что можно сказать про воробья?

Дети: - Драчливый, удалой, веселый, боевой, шустрый и т. д.

- А вы знаете, как эти птицы подают голоса?

Дети: - Воробей – чирикает. Синица и снегирь свистят, когда сыты, а если холодно и голодно, то шипят. Ворона – каркает. Сорока – трещит.

- Молодцы! Вы много знаете, правильно отвечаете на мои вопросы.

- Холодно и голодно зимой птицам. Люди заботятся о них, делают для птиц кормушки.

- Я вам покажу семена, которыми можно подкормить птиц.

- Это семена от дыни. Какие семена? – Дынные. Их ест синица.

- Это семена от арбуза. Какие семена? – Арбузные. Их ест снегирь.

- Это семена от ясеня. Какие семена? – Ясеньевые. Их тоже любит снегирь.

- Когда мы с вами пойдем на прогулку эти семена отнесем в кормушку и посмотрим, какие птицы прилетят полакомиться.

- Ребята, вы наверное устали, а сейчас в нашей школе переменка, давайте поиграем.

Физкультминутка.

Птички прыгают, летают,

Птички прыгают, поют,

Птички крошки собирают.

Птички зернышки клюют.

Перышки почистили.

Клювики почистили.

Встали полетели

И на место сели.

Гимнастика для пальчиков.

Раз, два, три, четыре, пять,
Мы во двор пошли гулять.
Бабу снежную лепили,
Птичек крошками кормили.
С горки мы потом катались,
И еще в снегу валялись.

- **Дидактическая игра «Сосчитай».** У каждого на столе лежат цифры 1, 2, 5 и картинки с птичками. Нужно по цифрам сосчитать птиц.

- Молодцы! Правильно считали всех птичек. А хотите еще поиграть в игру.

Игра «Сложи картинку». – А у меня для вас есть еще задание. Возьмите конвертики и посмотрите в них находятся разрезные картинки. Я вам предлагаю выложить себе друга и мы посмотрим, что у кого получится. Дети выкладывают птиц и называют, что у них получилось.

Игра «Поезд». - Дети посмотрите, какой у меня есть поезд. Но он не простой, в каждом вагоне разное количество окошек. И мы сейчас посмотрим, кто из птиц в каком вагоне отправится в свой зимний лес. А для этого нужно поделить слова на слоги. Снегирь – 2 слога, значит снегирь поедет во втором вагоне и т. д.

Итог занятия. – Ребята, что вы узнали в птичьей школе? О чем мы с вами говорили на занятии? Каких зимующих птиц вы знаете? Как птицы подают голоса? Чем питаются?

- Дети, я вами довольна, все хорошо отвечали, вы были прилежными учениками на занятии. Дети получают подарки лабиринты с птицами.