

Сретенская ярмарка

(развлечение для старшего дошкольного возраста)

Подготовили и провели: Герасимова Я.Г., Панкратова Е.А.

Программное содержание:

- приобщать детей к русскому народному творчеству, народным танцам, песням.
- развивать музыкальные и творческие способности детей.
- воспитывать эмоциональность, интерес к обычаям старины, русскому фольклору.
- сформировать у детей умение сотрудничать и заниматься совместным творчеством в коллективной музыкальной деятельности.

Предварительная работа: разучивание русских народных песен, частушек, закличек. Рассмотрение изображений музыкальных инструментов, беседы по ознакомлению с окружающим.

Оборудование: расписная посуда, деревянные ложки, треугольник, рубель, трещотка, металлофон, свистульки, сосульки пластиковые, русские платки, гармошка, аккордеон, магнитофон, карусель с лентами, платки.

Звучит русская народная музыка, дети входят в зал с воспитателем, их встречает хозяйка ярмарки, приглашает поучаствовать в ярмарке.

ребенок: Ото всех дверей, ото всех ворот

Проходи скорей, торопись, народ!

Открываются ворота, заходи, кому охота!

(открываются кулисы, выходят дети-продавцы ярмарки)

1-й ребёнок: Ярмарка, Ярмарка, кто тебе не рад! На ярмарку весёлую все вокруг спешат. Заходи, честной народ! Всех нас ярмарка зовет!

2-й ребёнок: А у нас сегодня ярмарка! Сегодня привезли сюда хохломскую посуду. Какая она красивая! Узор так и светится, будто солнышко внутри! А вот и дымковская игрушка, ею можно украсить любой дом. А здесь народные музыкальные инструменты: гармошки, балалайки и свистульки.

3-й ребёнок: А здесь, смотрите, угощение на славу! В пузатом самоваре кипит чай, тут и пряники, и мед душистый.

Ведущая: У нас сегодня ребята, ярмарка, в честь народного праздника – Сретенье. С давних времён считается, что весна встречается с зимой, словно кафтан с шубой. В этот день по деревням распевали веснянки – зазывные песенки весне. Давайте и мы весну позовем, для неё веснянку споем.

Народная заличка «Веснянка».

Весна: Здравствуйте, ребята. Услышала я, как вы меня звали, вот и в гости к вам пришла. Не надоела вам зима холодная, да сердитая?

Дети: надоела!

Ведущая: Ждем мы тебя, Весна, не дождемся.

Вой ветра, появляется Зима.

Зима: Не пущу тебя, Весна, на землю!

Ведущая: Не страшны нам, Зима, твои угрозы. Не боимся мы тебя!

Зима: А вот сейчас я это проверю.

Проводится игра «Зима» (дети встают хороводом вокруг Зимы и поют).

Зима: И правда, совсем меня не боятся озорники.

Весна: Давай, Зимушка силою померяемся.

Зима: Давай, только я тебя, все равно, сильнее.

Ведущая: Не хвались, Зима. Не даром говорят: «Зима весну – красну встречает. Заморозить красную хочет, а сама, лиходейка, от своего хотения только потеет».

Зима: Ничего, мы ещё посмотрим, кто –кого. Я себе сейчас самых лучших помощников выберу.

Игра «Сорви сосульки» (2 команды, помощники Весны и Зимы)

Ведущая: Смотрите, ребята, вот Зиму в пот бросило, что Весна её побеждает. Хотя весна и стучится уже к нам, но все равно, ещё холодно. В природе всему свое время, метельные пасмурные деньки чередуются с погожими деньками, а это значит, зима кончается, ждите, люди добрые весну! И вы не ссорьтесь, Зима с Весною, приглашаем вас на нашу ярмарку. Ярмарка закружит, в танце вас подружит.

Танец «Ярмарка»

Ведущая: Издавна так сложилось, что на ярмарку съезжались народные мастера, умельцы со всей округи, и предлагали свои товары.

1-я хозяйка: На мой товар полюбуйте, только не торгуйтесь!

Ведущая: А сначала расскажите нам об этой чудесной посуде.

1-я хозяйка: (стол с хохломской росписью)

Простые, по форме, а радуют взор.

Богат и наряден чудесный узор,

По золоту фона затейливой змейкой

Орнамент здесь вьется, попробуй, сумей - ка!

Вот так мы и живём, пряники жуем,

Мёдом запиваем, гостей созываем!

Ведущая: Спасибо тебе, хозяйюшка за рассказ!

Ребёнок: Вот послушали мы байку,

Пора потешить нашу хозяйку.

Эй, Тимоха и Демьян

Николай, да Иван!

Встанем братцы все рядком

Да частушки пропоём!

(мальчики исполняют частушки про ярмарку)

Ведущая: Хороши ваши частушки,

Мальчуганы и девчушки.

Теперь все гости веселы

Лица радостны, светлы!

Купим скатерть самобранку,

В придачу сдобную баранку,

Пирог, крендельки,

Ярмарка, всех угости!

2-й хозяйка: Вот свистульки и трещотки,

Бубны, ложки и гармошки.

Инструменты покупайте, звонко, весело играйте!

Оркестр инструментов (Камаринская).

1-й коробейник: Я веселый коробейник, а на шапке бубенцы.
Покупайте карамельки, покупайте леденцы! Мятные конфеты, может, вам понравится! Наша деревенька очень ими славится!

2-й коробейник: А вот сушки, бублики

Цена всего два рублика.

Вы их с радостью возьмете,

С ними и чайку попьёте!

3-й коробейник: Пирожки горячие с пылу, с жару

Подходи и покупай,

Гривенник за пару.

4- коробейник: Ленточки атласные, все по цвету разные.

Булавки, иголки, в прическу приколки.

Румяна, помада, все это вам надо!

Кому? Кому?

Выходит медведь, рычит, топает.

Медведь: Ой, сколько здесь ребятишек, шалунишек. Да и разных гостей- все из дальних волостей! Ребятки, а ребятки, что это у вас за праздник?

Ведущая : Ты, что, Михайло Потапыч, только проснулся что ли?

Медведь: Да и то верно, только что проснулся от шума и веселья, я было подумал, что лето пришло.

Ведущая: Нет, Миша. Это у нас Ярмарка на Сретенье, когда Зима с Весной встречается.

Медведь: Вот обрадовали вы меня! Ярмарка – веселый праздник у людей. Пойду -ка я по ней прогуляюсь.

Ведущая: Ах, какой ты скорый. Гляди, какие здесь удалые веселые ребята, так просто не отпустят, плясать пойдут, и тебя заставят. (медведь танцует цыганский танец) Дети хвалят его, предлагают отдохнуть, посмотреть их танец.

Танец «Кадриль»..

Ведущая: Ну, что ж, танцевал ты ладно, принимай от нас бочонок меда.

Медведь уходит.

Ведущая: Приходи к нам опять, через годок на ярмарку.

А теперь, позвольте, гости дорогие, отдать вам нижайшее почтение, благодарим за посещение.

Закончим праздник дружной песней, её все вместе мы споём.

Нет на земле страны чудесней, чем та, в которой мы живём!

Песня «Русский сувенир».

Приходит воспитатель, беседует с детьми об увиденном, что они делали, какие впечатления об увиденном. Хозяйка по обычаю русского народа, угощает детей леденцами, прощаются и уходят.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6 г. Нового Оскола Белгородской области»

Районное методическое объединение
муз. руководителей
дошкольных образовательных учреждений
дата: 14 февраля 2013 года.

Доклад

Тема: «Развитие музыкальных способностей детей посредством пения и движения».

Подготовила муз. руководитель

2013 г.

Анализ НОД

Уважаемые коллеги, только что вы просмотрели НОД по теме «Развитие музыкальных способностей детей посредством пения и движения»- «Сретенская ярмарка», **программное содержание которого:**

- приобщение детей к русскому народному творчеству, народным танцам, песням.
- развитие музыкальные и творческие способности детей.
- воспитывать эмоциональность, интерес к обычаям старины, русскому фольклору.
- сформировать у детей умение сотрудничать и заниматься совместным творчеством в коллективной музыкальной деятельности.

Была проведена **предварительная работа:** разучивание русских народных песен, частушек, закличек. Рассматривали изображения музыкальных инструментов, научились простейшим приемам игры на них, беседовали о ремесле народных умельцев, познакомились с традициями русского народа. Разучили элементы русского народного танца.

В непосредственно образовательной деятельности:

- развивала музыкальные способности детей различными методами и средствами, в том числе с помощью пения и движения.
- приобщала детей дошкольного возраста к активному восприятию музыки при использовании песен и танцев в процессе музыкальной деятельности.
- формировала звуковысотный слух, при помощи пения и игры на музыкальных инструментах по слуху, и ритмическое чувство с помощью музыкально-ритмических движений, воспроизведения ритмического рисунка в хлопках, игре на музыкальных инструментах, в пении.

НОД спланирована в виде единого сюжета «Сретенская ярмарка», что поддержало заинтересованность детей и вызывало желание проявить свои творческие способности. Дети вошли в образ покупателей, продавцов, скоморохов. Структура НОД соответствует возрасту и музыкальному развитию детей. Большое внимание уделила художественно эстетическому оформлению НОД. На мой взгляд, дети были эмоциональны, удалось создать атмосферу праздника ярмарки.