

## *Инструкции по сенсорным играм*

Раннее детство – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех человеческих начал. Именно в ранние годы закладываются основы здоровья и интеллекта малыша.

Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от того насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

Ведущим видом деятельности и основой становления ребенка до 3 лет является предметная игра. С детьми данного возраста проводятся игры-занятия, в которых усвоение какого-либо материала протекает незаметно для малышей, в практической деятельности. Следовательно, главное в этом возрасте – обогащение чувственного опыта, необходимого для полноценного восприятия окружающего мира, и в первую очередь – пополнение представлений о свойствах предметов: их цвете, форме, величине окружающих предметов, положении в пространстве и т.п.

Существует 5 сенсорных систем, которые развивает малыш. Это слух, зрение, обоняние, вкус и осязание. Каждую из этих способностей малыши должны развивать при помощи взрослых. Особенно хорошо это развитие происходит в игре, ведь именно при играх происходит максимальное усваивание информации ребенком.

Особую роль в играх по развитию сенсорики ребенка должны принимать родители. Родители должны рассказывать ребенку о форме того или иного предмета, его цвете, чтобы у малыша формировались определенные знания, которые впоследствии нужно закреплять и развивать. Например, на прогулку неплохо брать с собой мячики различных цветов. Бросив малышу мячик, взрослый может задавать вопрос, какого он цвета. Также, прогуливаясь, можно интересоваться у ребенка, какого цвета машина проезжает по дороге, или каким цветом светит светофор. Можно рассматривать с ребенком фрукты, раскладывая их на столе и называя цвета каждого, чтобы малыш запомнил. Например: лимон – желтый, апельсин – оранжевый, огурец – зеленый, помидор – красный.

Очень помогает развить сенсорику ребенка лепка из пластилина. Ведь малыш может изменять форму предмета из шарообразной формы в квадратную, или треугольную. А, взяв в руки кусочек пластилина, он может ощутить его вес, его тяжесть и вязкость.

Малышу надо давать понятие о цвете и форме. Ознакомив его с цветами и формами нужно в игровой форме просить его принести, допустим, красный мячик или зеленый кубик. Можно также попросить малыша принести самый тяжелый предмет или самый твердый. Также очень важно в этот период закладывать знания о разнице предметов, например, какой предмет больше. Для этого необходимо иметь игрушки одной формы, но различные по величине. В подобном ключе происходит и сенсорное развитие детей раннего возраста по приобретению знаний о вкусах. Нарезав на тарелке

апельсин, лимон, соленый огурец, можно пробуя рассказывать малышу о вкусе каждого их овощей и фруктов, рассказывая какой из них сладкий, а какой кислый или соленый. При ощупывании взрослого ребенок уже начинает различать понятия горячее и холодное.

Неплохо также проводить игры для развития осязания ребенка. Разложите на столе уже знакомые ему предметы, такие как мячик, погремушку, пистолет, куклу, расческу и кубик. Накрыв предметы тонкой салфеткой, попросите своего ребенка на ощупь определить, что за предметы лежат под салфеткой. Также отлично развивает сенсорику складывание матрешек, пирамидок. Малыш при этом приобретет знания о форме, о величине предметов, малыш научится различать такие понятия как «маленький» и «большой».

Цель сенсорных игр и упражнений с дидактическими игрушками: развивать у детей координацию рук и мелкую моторику пальцев, способствовать закреплению качеств предметов (величина, форма, цвет).