

Карточка игр и пособий по сенсорному развитию детей раннего возраста

1. «Геометрические вкладыши»

Цель: выработка умения узнавать и различать форму плоских фигур и их положение на плоскости, знакомство с названиями фигур.

Оборудование: коробочки с различными геометрическими фигурами крупного размера.

Ход игры: воспитатель объясняет, что нужно раскладывать фигуры в коробочки в соответствии с образцом (круг к кругу, квадрат к квадрату и т.д.). По мере освоения ребенком простых фигур переходим к более сложным.

2. «Веселая шнуровка»

Цель: развитие мелкой моторики рук, умения концентрировать внимание, точности глазомера, координации и последовательности действий; развитие сенсомоторной координации, пространственного ориентирования, формирование навыков шнуровки; развитие речи.

Оборудование: шнуровки четырех видов.

Ход игры: воспитатель показывает ребенку различные виды шнуровок (шнурование, завязывание шнурка на бант, продевание через решетку) и предлагает повторить.

3. «Собираем бусы»

Цель: развитие мелкой моторики, глазомера, координации, умения сортировать предметы по признакам, понимания, каким образом сделаны некоторые окружающие нас вещи.

Оборудование: прочный шнур, бусины, кубики или другие предметы с отверстием в центре.

Ход игры: в первом варианте игры на тему «Соединяем предметы» у малышей должно получиться разноцветные бусы. Порядок нанизывания деталей свободный. Второй вариант – это нанизывание бусин, чередующихся по форме, третий вариант – чередование по цвету.

4. «Игра с прищепками»

Цель: развитие мелкой моторики, глазомера, координации, развитие речи.

Оборудование: прищепки, шаблоны разных животных и предметов из картона.

Ход игры: воспитатель показывает детям предмет или животное и предлагает добавить элементы из прищепок (например, ёжику – иголки, рыбке – хвостик и плавники, солнышку – лучики) и т.д.

Дидактическое пособие “Пальчиковый сухой бассейн”

Сухой бассейн – используется для одновременного активного воздействия на различные точки кистей, пальцев, ладоней; сенсомоторное развитие,

формирование основных сенсорных эталонов: форма, величина, материал, вес, звук; воспитание усидчивости и терпеливости в работе; снятие эмоционального напряжения.

Сделать его очень просто: в небольшой глубокий пластиковый контейнер насыпать камушки, бусины или песок, на дно спрятать игрушки от киндер-сюрприза.

Попросить малыша поискать в "сухом бассейне" различные мелкие предметы или игрушки. Погружаясь как можно глубже в наполнитель, ручки ребенка массируются, пальцы становятся более чувствительными, их движения – координированными.

Дидактическое пособие “Разложи крышечки по баночкам”.

Цели: формировать умение различать цвета; учить совмещать крышечку и баночку; действовать целенаправленно; развивать мелкую моторику пальцев рук.

Описание пособия: баночки из – под чипсов оклеиваем цветной бумагой.

Собираем цветные крышечки из – под пластиковых бутылок.

Дидактическое пособие "Тактильная коробка"

Тактильная коробка - это дидактическое пособие, предназначенное для детей младшего возраста.

Сделана из обычной коробки из-под обуви, красиво украшена самоклеющейся бумагой. «Тактильная коробка» помогает детям, используя прикосновения, познавать окружающий мир с совершенно непривычной точки зрения. Для того, чтобы у малышей не пропадал интерес к коробке - периодически приходится содержимое коробки обновлять, придумывать разные наполнители.

Тактильную коробку можно наполнять совершенно противоположными по свойствам предметами, например: наждачная бумага, железный ключ, кусочки поролона, вата, мелкие игрушки и т.д.

Данное пособие можно использовать в непосредственно образовательной деятельности, а также в самостоятельной деятельности детей (при условии, что в ней будут находиться безопасные для жизни и здоровья детей предметы).