

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Пчёлка» г. Нового Оскола Белгородской области»

ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА «НЕЗНАЙКА В БОЛЬШОМ ГОРОДЕ»



Авторы:
заведующий Коновалова Л.Г.,
старший воспитатель
Рудавина О.С

2019 г.

Пояснительная записка:

В современном обществе сохранение и укрепление здоровья детей является самой главной задачей. Конечно, физическая культура, подвижные игры, закаливание, а также соблюдение режима – это очень важные элементы здоровьесбережения. Но для создания целостной системы не мало важным является формирование у воспитанников навыков безопасного поведения на улице, точнее соблюдения правил дорожного движения.

Ведь главная ценность человека – это его жизнь. Предупреждение детского травматизма и даже смерти – одна из самых актуальных проблем современности.

Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах с дошкольного возраста – вот решение!!! Мы должны создавать безопасные условия жизнедеятельности детей, сформировать навыки безопасного поведения и умения предвидеть последствия опасных развлечений. В этом нам поможет игра!!! Ведь через игру ребенок может примерить на себя все роли, оказаться в различных обстоятельствах и ситуациях. Мы сегодня представляем обучающую игру с использованием информационно - коммуникативных технологий. Такая игра вызывает огромный интерес у детей, движение и мультипликация привлекает внимание, а значит повышает уровень воспитательного и образовательного процессов.

Цель игры: *Формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.*

Задачи игры:

- *Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице;*
- *Расширять знания о светофоре, который регулирует движения на дороге;*
- *Продолжать знакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход». «Пункт медицинской помощи»*

Оборудование: *ноутбук, проектор, мультимедийная доска.*

Форма проведения игры: *индивидуальная работа взрослого с ребенком.*

Правила игры: *решать проблемные ситуации, которые возникают в ходе игры, щелкать мышкой по указанию в комментариях.*

Ход игры:

1 слайд игры: Напутствие.

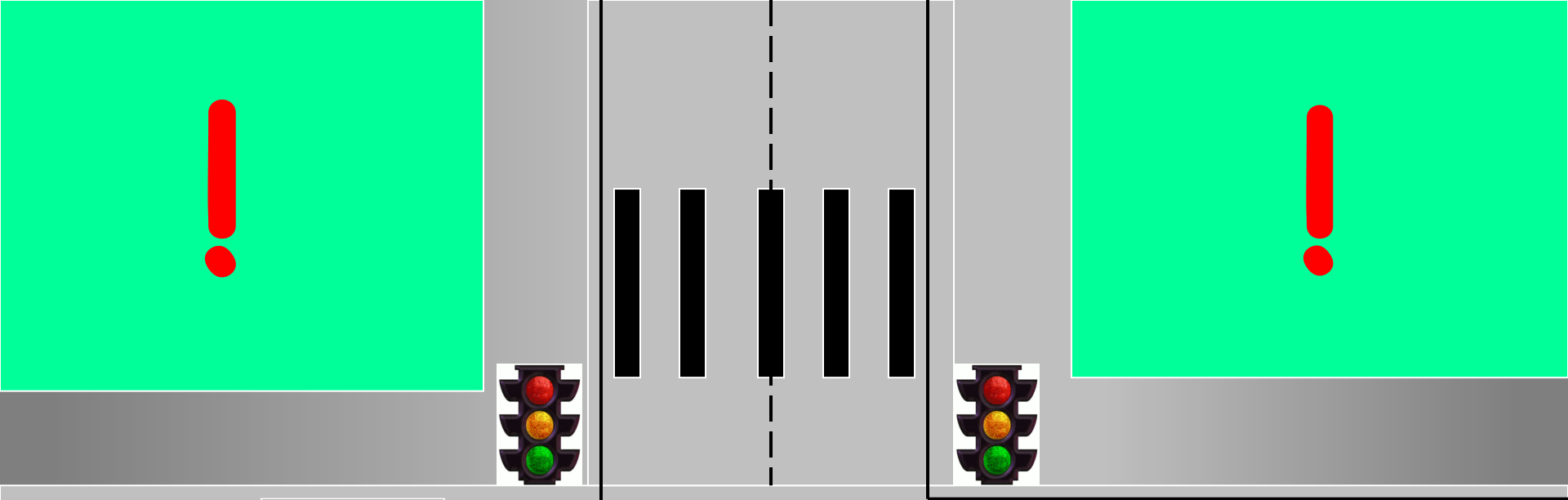
2-4 слайды игры: Педагог читает вопрос в стихах. Выслушивает ответ ребенка, затем педагог или ребенок нажимает на соответствующий свет светофора.

5- 9 слайды игры: Педагог читает вопрос и просит ребенка ответить , затем он нажимает на Незнайку и ребенок видит правильное действие персонажа. Затем педагог читает стихотворение подтверждающее правильность ответа.

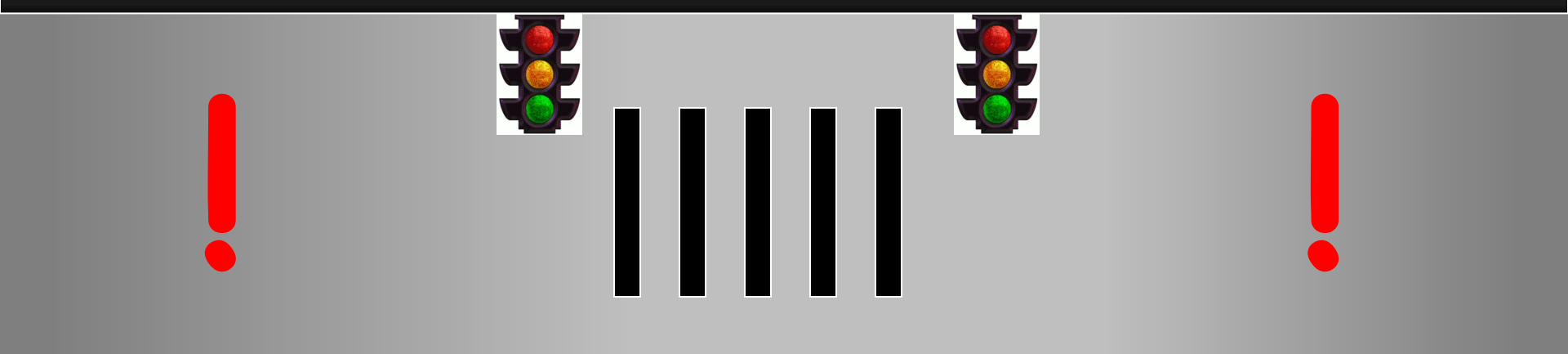
10 слайд игры: Педагог просит отгадать загадку! Затем ребенок или взрослый нажимает на знак «?» , после чего появляется отгадка.

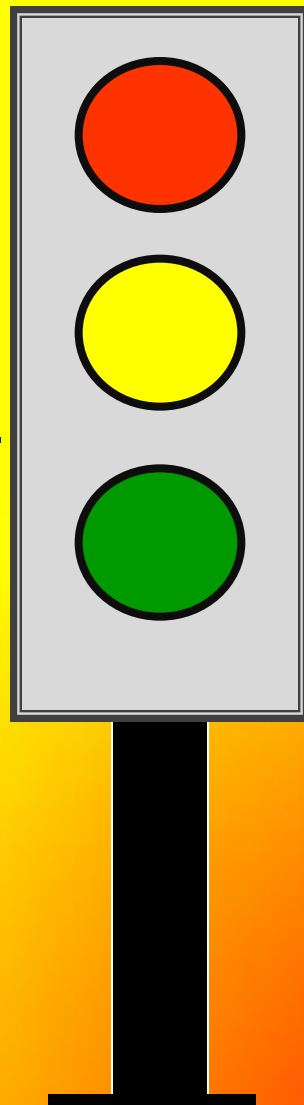
11 слайд игры: Педагог просит отгадать загадку! Затем нажимают на Незнайку и появляется отгадка.

12 слайд игры: Педагог просит ребенка назвать дорожные знаки, затем рассмотреть картинки поочередно, выбрать сначала нужный знак для первой картинки, затем кликнуть мышкой на него. Потом для второй и для третьей.



Дети!!! Соблюдайте все
Правила движения,
И тогда у вас не будет
В жизни огорчения!





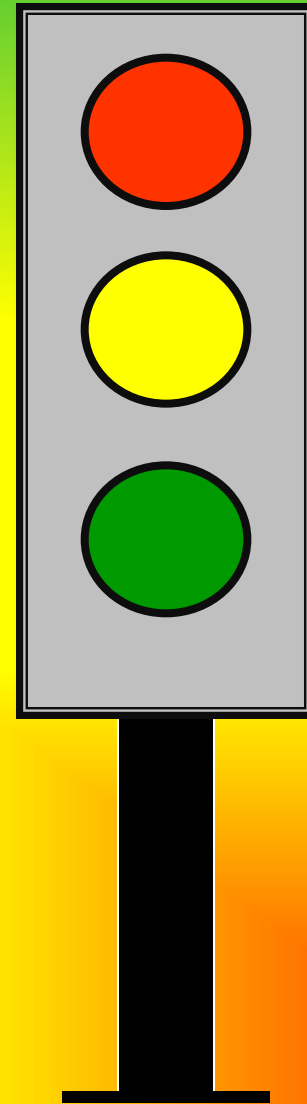
Этот свет — твой первый друг —
Деловито строгий.
Если он зажётся вдруг —
Нет пути дороги.

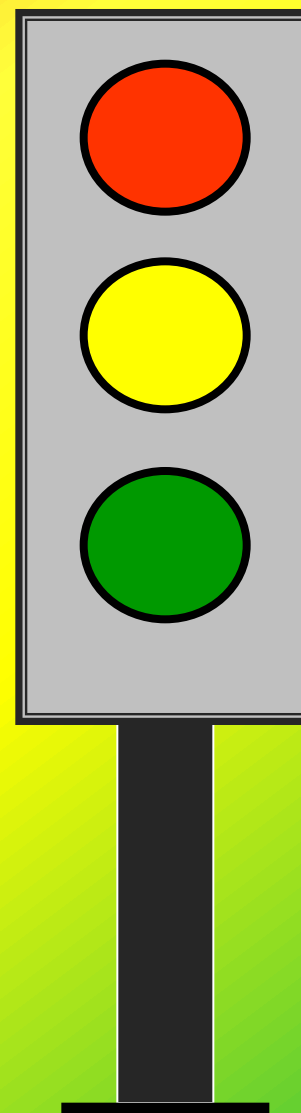
(Какой свет? Нажми на него)



ЭТОТ свет — твой друг второй
Даёт совет толковый:
Стой! Внимание утрой!
Жди сигналов новых!

(Какой свет? Нажми на него)

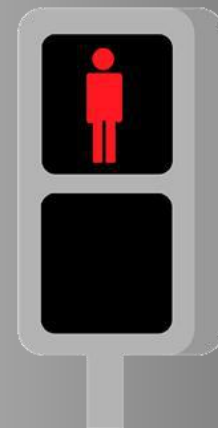




**Третий друг тебе мигнул
Своим надежным светом:
Проходи! Угрозы нет!
Я уверен в этом!**

(Какой свет? Нажми на него)

*Подскажи Незнайке, что ему
На асфальт встаю ногами,
нужно сделать в этой
Красный мне кричит: "Постой!"
ситуации? (Нажми на
Видишь мой запретный цвет?
Незнайку и узнай правильный
На него дороги нет!"
ответ)*

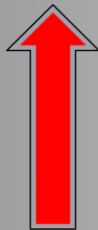


Five horizontal white rectangular boxes stacked vertically, intended for writing an answer.

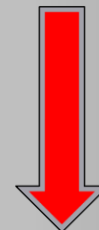


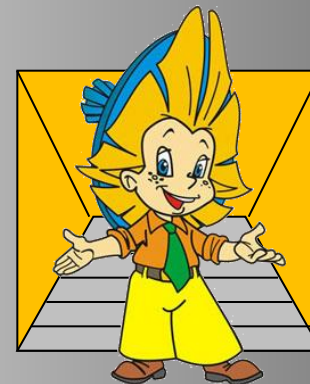
Вот, зелёный замигал,
Путь -" свободен", указал.
Человечек в том глазке,
Переход открыл он мне.

*Подскажи Незнайке, что ему
нужно сделать в этой
ситуации? (Нажми на Незнайку
и узнай правильный ответ)*

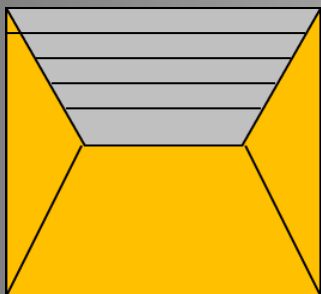


**Что необходимо сделать, когда
Убедись, что слева-справа
будешь переходить проезжую
часть по зебре? (Нажми на
И тогда иди спокойно.
Незнайку, чтобы проверить свой
Все поймут: ты стал большим.
ответ)**





Что поможет Незнайке
перейти дорогу? *(Нажми на
Вот подземный переход,
Незнайку, и ты увидишь
Он нас к цели доведет,
правильный ответ)*
По ступенькам ты спускайся,
И нисколько не пугайся.





Вы запомните, друзья.

На дороге нам нельзя

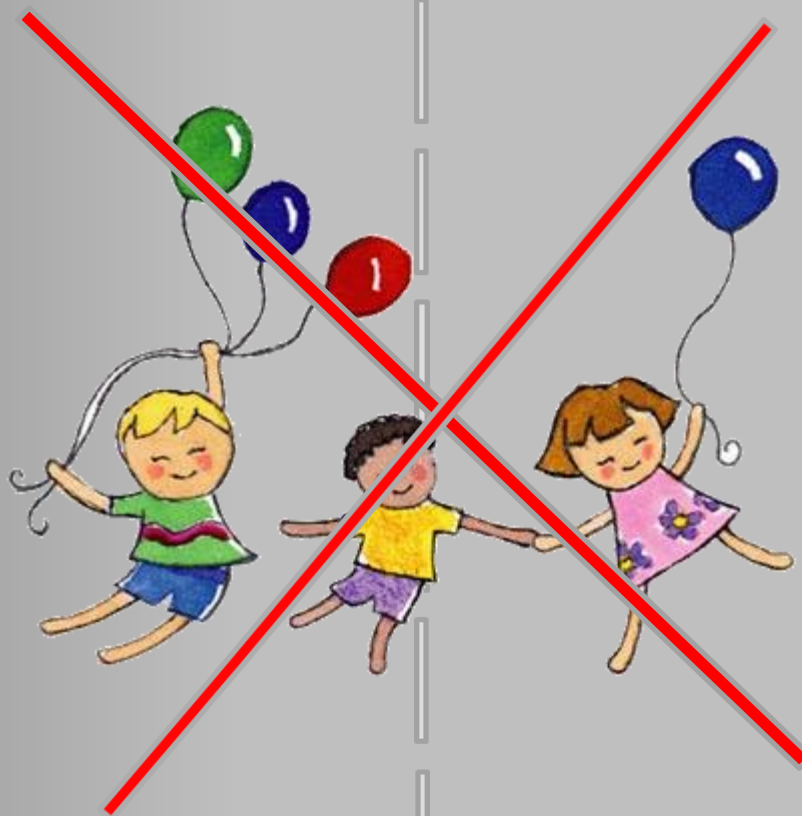
Бегать, прыгать и скакать

Дети играют на проезжей
И с мячом в футбол играть.

части, правильно ли это?
И не думайте напрасно.

Почему? (Нажмите на Незнайку)

Что здесь вовсе не опасно.

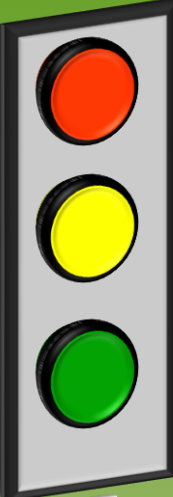




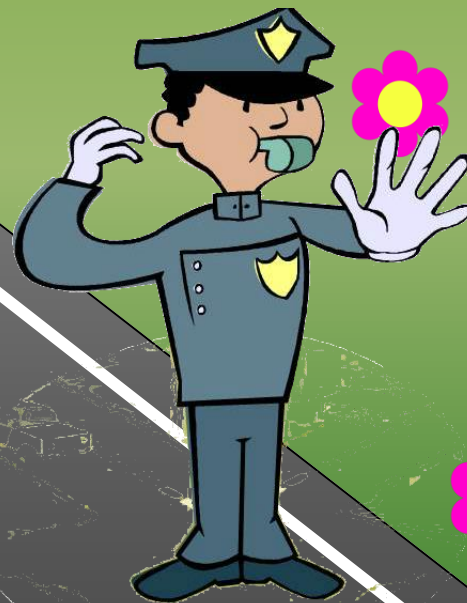
*Отгадай загадку! (Что бы
проверить ответ, нажми на
вопрос)*

Для машины, знают все,
Есть дороги, есть шоссе.
Помни также мал дестар,
ТРОТУАР
Пешеходам – ...?...





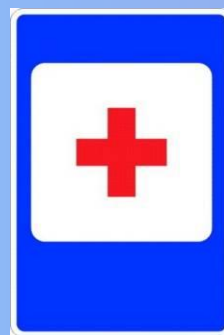
*На дороге не возникнет спор,
Если вдруг сломался светофор,
Кто исправит это положение?
Кто отрегулирует движение?
(Нажми на Незнайку и узнай
правильный ответ)*



РЕГУЛИРОВЩИК



Рассмотри картинки. Какой дорожный знак должен применяться в каждой из них? (Для проверки правильности нажми на Незнайку)





Будьте внимательны!
До встречи, друзья!

