



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
д/с №6 «Пчёлка» г. Нового Оскола Белгородской области»



ПРОЕКТ
«Безопасные дороги детям»
в подготовительной группе

Подготовили:
Воспитатели
Подготовительной
группы
Мельникова О.В..
Харабутова В.В.

2022 г.



Краткосрочный проект в подготовительной группе «Безопасные дороги детям»

Участники проекта: воспитатели группы; дети подготовительной группы, родители воспитанников, инспектор ГИБДД.

Тип проекта:

По содержанию: познавательно - творческий.

По числу участников: групповой (дети подготовительной группы)

По времени проведения: краткосрочный (три месяца: октябрь, ноябрь, декабрь)

По характеру: муниципальный.

Актуальность:

У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности и на улицах. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой.

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является - профилактика детского дорожного



травматизма в дошкольных учреждениях. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

Цель: формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах.

Задачи:

- Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения;
- познакомить с понятием «дистанция» и «безопасное расстояние»;
- повысить ребенку уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- содействовать формированию установки на безопасное поведение на дорогах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению на дорогах;
- развивать у детей умение определять безопасное расстояние в различных дорожно-транспортных ситуациях.
- воспитать законопослушного участника дорожного движения;
- оптимизировать работу с родителями детей старшего дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения с помощью разнообразных методов и приёмов;
- побуждать родителей быть примером для своих детей, в соблюдении правил дорожного движения;
- формировать интерес у родителей к совместному обучению детей безопасного поведения на дорогах;



- устанавливать теплые неформальные отношения между родителями, а также родителями и педагогами.

Проект включает в себя три этапа:

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап.
3. Заключительный этап.

Предполагаемый результат:

Дети: к окончанию проекта ребёнок должен:

- знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;
- уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а так же дорожные знаки;
- знать правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам,
- совершенствовать исследовательскую деятельность детей;
- сформированные знания о дорожных знаках;
- соблюдение элементарных ПДД.

Родители:

- тесное сотрудничество с педагогами;
- расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

Педагог:

- повышение знаний по безопасности;
- взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап.

Содержание деятельности воспитателя и детей:

- выбор темы и ее актуальность;
- формулировка цели и определение задач;



- подборка материала по теме Проекта:
 - подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративный материал по данной теме,
 - подбор игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности по ПДД.
 - подбор информации для родительского уголка;
 - музыкальная подборка песен;
 - подбор дидактических, сюжетных игр, физминуток;
- составление плана основного этапа Проекта;
- опрос детей.

Работа с родителями:

- Беседа с родителями о предстоящей работе над проектом.
- Объявление о начале работы проекта и его задачах.

2. Основной этап

Содержание деятельности воспитателя и детей: Проведение цикла НОД по ПДД:

- «Школа безопасной науки»
- «Будь внимательным!»
- «Правила дорожные всем нам знать положено!»
- ❖ **Знакомство с художественной литературой:** Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа» Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», В. Сиротов «Твой товарищ светофор», П. В. Ивнев «Как разговаривает улица», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Л. Гальперштейн «Шлагбаум», Г. Юрмин «Любопытный мышонок».
- ❖ Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения с детьми.
- ❖ Загадки о транспорте.
- ❖ Считалочки.
- ❖ Пословицы



❖ **Беседы:**

- «Безопасность на дороге»
- «Знаки дорожные помни всегда»;
- «Осторожно, дорога! »;
- «Транспорт на улицах города»;
- «Правила для пассажиров»;
- «Правила поведения пешеходов»,
- «Школа пешеходных наук»,
- «Дорожные нарушения»,
- «История транспорта»,
- «Труд водителя»,
- «Как вести себя в автобусе»,
- «Машины специального назначения»,
- «Регулировщик».

❖ Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли?»; «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»; «Истории в транспорте»; «Интересный случай на дороге».

❖ **Наблюдения:**

- За видами транспорта,
- за трудом водителя,
- за пешеходной дорожкой

❖ **Работа с социумом:**

- Встреча с инспектором ГИБДД.
- Посещение школы для знакомства и беседы с учителем по вождению (инструктаж по правилам дорожного движения).

❖ **Дидактические игры:** «Дорожные знаки», «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Логическая дорожка», «Поставь дорожный знак», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Узнай по



описанию». «Расставь знаки» (игры с макетом перекрестка), «Набери номер правильно», «Найди такой же знак», «Собери знак».

❖ **Подвижные игры:** «Жесты регулировщика», «Стоп», «Светофор». «Регулировщик», «Красный, желтый, зеленый», «Умелый пешеход», «Лучший пешеход», «Сигналы светофора», «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», и другие.

❖ **Сюжетно-ролевые игры:** «Осторожно, улица!», «Поездка на автобусе», «Правила движения», «Машина».

❖ **Художественно - творческая деятельность:**

- рисование «Дорожные знаки»,
- аппликация «Дорожные знаки», «Виды транспорта» (коллективные работы),

- конструирование «Моя улица»,
- коллективная работа «Улицы городка» (из песка),
- лепка: «Веселый светофор», «Машины».

❖ Проведение итогового мероприятия: «Безопасная дистанция».

Работа с родителями:

❖ совместная деятельность родителей и детей по подбору детских стихов и произведений по ПДД;

❖ консультации для родителей по правилам дорожного движения:

- «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»,
- Консультация для родителей на тему «Безопасность детей – забота взрослых».

- «О поведении в общественном транспорте»

- «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».

❖ памятки для родителей

- «Обучение дошкольников правилам дорожного движения»;

- «Как обучить ребёнка правилам поведения на улице».

- «Ребёнок переходит улицу».



- ❖ папки передвижки:
 - «Взрослые! Вам подражают дети!».
 - «Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода»
- ❖ картотека дидактических игр по ПДД;
- ❖ картотека подвижных игр для детей по изучению правил дорожного движения.
- ❖ выставка семейного творчества: «Грамотный пешеход»
- ❖ Родительское собрание «Безопасность на дороге или грамотный пешеход».
- ❖ Участие в агитбригаде. Команда «Юные пешеходы».

Ответственные за выполнение: воспитатели, дети, родители.

3. Заключительный этап

Содержание деятельности воспитателя и детей:

Родительская встреча с участием детей в форме викторины «Безопасность на дороге или грамотный пешеход», «Выставка совместных работ родителей и детей по ПДД».

Анализ полученных результатов.

Вывод:

По итогам Проекта можно сказать: формирование безопасного поведения дошкольников на дорогах и улицах – процесс длительный и трудоёмкий, но очень увлекательный и познавательный не только для детей, но и для взрослых. Хочется надеяться, что работа в данном направлении принесёт в будущем хорошие плоды, и знания, полученные детьми, помогут им избежать неприятностей на дороге.

Работа с родителями: Предложить родителям продолжить работу по формированию у детей знаний по ПДД



Литература:

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.
- Польшова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 г.
- Комплексные занятия с детьми 4 – 7 лет / авт.- сост. О.Ф. Горбатенко. Изд. 2-е, доп. – Волгоград: Учитель, 2013 г.
- И.Ю. Бордачева наглядно дидактическое пособие «Дорожные знаки» для детей 4 – 7 лет Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013 г.
- Крутецкая В.А. Моя первая дорожная азбука в картинках. – СПб.: Издательский Дом «Литература», 2012.
- Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.



НОД в подготовительной группе «Школа безопасной науки»

Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие,
- физическое развитие.

Вид занятия – сюжетно-игровое

Форма организации детей: фронтальная, индивидуальная

Время: 30 минут

Методы и приемы:

- словесные (беседа, художественное слово, вопросы к детям, повторение и уточнение, напоминание, поощрение);
- наглядные (*показ демонстрационных материалов; слайды, рассматривание пособия*);
- игровые (*игровая ситуация*);
- практические (*упражнение*);
- методы контроля (*наблюдение, анализ работ*).

Цель: систематизировать знания детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

Образовательные - расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора, и правила дорожного движения;

- обогатить знания воспитанников в области дорожных знаков;
- закрепить знания о группах дорожных знаков запрещающие, предупреждающие, предписывающие, знаки сервиса

Развивающие: активизировать мышление детей посредством:

- интереса к ПДД;
- способности к определению задач на основе поставленной проблемы;
- способности к созданию задуманного продукта, используя имеющиеся знания и отработанные ранее изобразительные навыки.
- познавательной активности и коммуникативных навыков.

Воспитательные - воспитывать бережное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих.

- воспитывать грамотных пешеходов, умеющих самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.
- воспитывать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками



Предварительная работа:

- Работа с дидактическим материалом (*Д/игры, игры на макете*);
- Наблюдения за транспортом на прогулке;
- Рассматривание иллюстраций с изображением улиц, транспорта, знаков;
- Чтение художественной литературы:
 - Б. Житков *«Светофор»*;
 - С. Волкова *«Про правила дорожного движения»*;
 - О. Бедарев *«Азбука безопасности»*;
 - В. Клименко *«Происшествия с игрушками»*;
 - С. Михалков *«Три чудесных цвета», «Моя улица», «Скверная история»*;
 - В. Иришин *«Прогулка по городу»*;
 - Н. Кончаловская *«Самокат»*,
 - Д. Хурманек *«Перекресток»*;
- Разгадывание загадок на тему *«Дорожные знаки», «Транспорт»*;
- Рисование *«Правила дорожного движения в рисунках детей», «Опасные ситуации на дороге»*;

Материалы и оборудование:

- презентация *«Опасность на дороге»*;
- загадки;
- дидактическая игра *«Собери дорожный знак»*;
- наглядно-методическое пособие *«Дорожные знаки»*;
- макет *«Перекресток»*;
- наглядное пособие *«Город»*;
- игрушка *«Светофор»*.

Воспитатель начинает с организационного приветствия

Дети приветствуют с воспитателя и друг друга.

Воспитатель:

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг

и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Сюрпризный момент. Под музыку заходит Буратино.

Буратино:

Здравствуйте мои дорогие друзья.

Вы, конечно же, знаете кто я.

Мой театр вы смотрели.

Вместе мы Карабаса победили.

Воспитатель: здравствуй Буратино.

Дети: Здравствуйте.



Буратино: Вот пришла пора мне пойти учиться в школу. Не в простую школу, а в Школу Искусств. Ехал я долго и попал в вашу республику. Только не знаю, как называется ваша республика (*ответы детей*). А город у вас такой красивый. А как называется ваш город (*ответы детей*). Ребята вы поможете мне добраться до школы искусств.

Воспитатель: Ребята поможем мы Буратино?

Дети: Да. Мы поможем нашему другу Буратино.

Воспитатель: Ребята, мы с вами живем в большом красивом городе с широкими улицами. Дороги и улицы заполняют разные виды транспорта. И никто никому не мешает, потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Как называются эти правила? (*ответ детей - правила дорожного движения*). Давайте, поможем нашему гостю Буратино пройти к школе.

Воспитатель: Дети, совсем скоро вы станете школьниками, будете сами переходить дорогу, а для этого нужно знать правила дорожного движения. Вот сегодня мы с вами и поговорим об этих правилах.

**На экране показывают знаки дорожного движения
Дети называют знаки дорожного движения.**



Первый: Здесь наземный переход
Ходит целый день народ
Ты водитель не грусти,
Пешеходов пропусти.



Второй: В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждёт
Он пешком устал шагать-
Хочет пассажиром стать.



Третий: Футбол – хорошая игра,
Пусть каждый тренируется
На стадионах во дворах,
Но только не на улице.

Четвертый:
Знак
Сто



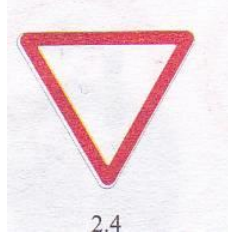
Если нужно вам лечиться
подскажет, где больница
серьёзных докторов



Там вам скажут: «будь здоров!»



Пятый: В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы
Говорит им знак одно:
Здесь ходить запрещено!



Шестой: Если видишь этот знак

Знай, что он не просто так
Чтобы не было проблем
Уступи дорогу всем.



Седьмой: Ты шофёр, не торопись,
Видишь знак, остановись!
Прежде, чем продолжить путь
Осмотреться не забудь

Воспитатель: Ребята, как только вы выходите на улицу, вы становитесь пешеходами. Расскажем Буратино кто такие пешеходы? Почему они так называются? (*ответы детей*).

Воспитатель: Как называется та часть улицы, по которой ходят пешеходы? (Тротуар). А как называется часть улицы, по которой ездят машины? (проезжая часть).

По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить? (надо придерживаться правой стороны.)

Ребята, тротуар, как и дорога, разделен на две полосы. Пешеходы идут в двух направлениях и, чтобы не наталкиваться друг на друга, нужно обязательно идти по правой стороне. Где можно переходить дорогу (*ответы детей*).

Физкультминутка: «Автобус» (*проводит Буратино*)

Движения под музыку и слова.

Воспитатель: обращаясь к Буратино: Перейти с одной стороны улицы на другую не просто. В этом нам помогают три цвета светофора. Дети давайте пригласим к нам нашего друга Светофора.

Заходит Светофор под музыку



Светофор: Здравствуйте ребята.

Дети: Здравствуйте.

Светофор: Я пришел к вам не просто так. Сегодня я провожу проверку знаний детей о светофоре. Что вы знаете, скажите.

Дети:

Красный, желтый, зеленый.

Нужно соблюдать без спора

Указанье светофора.

Нужно правила движенья

Выполнять без возраженья.

С. Яковлев.

Светофор: Поиграю с вами в игру «Зеленый, желтый, красный», посмотрим, как вы усвоили сигналы светофора. Если горит зеленый сигнал – вы бегаєте, если желтый – шагаете на месте. А если красный – погрозите друг другу пальцем: «Нельзя идти вперед!»

Воспитатель: Молодцы, все хорошо усвоили правила дорожного движения!

Буратино: Ребята я тоже хочу поиграть с вами в игру «Ответь правильно», (Дети становятся по кругу, Буратино в центре с мячом, кому из детей достается мяч, тот отвечает).

Вопросы:

Пешком по улице идет, значит это (пешеход)

Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты (пассажир)

Голос автомобиля (сигнал)

Машины летают? 9 (нет)

У светофора 8 глаз? (нет – 3 сигнала: красный, желтый, зеленый)

Машины спят в кроватях? (нет, в гараже, на автостоянке)

Как называется то место, где люди ожидают автобус? (остановка)

Как называется место, которое включает в себя дороги, парки, жилые дворы, игровые площадки (улица).

Светофор: Молодцы ребята. Даю вам задание.

«Извилистая дорога»

Ребята перед вами извилистая дорога вам необходимо проехать на машине объезжая конусы, которые встречаются вам на пути не задев их, вернуться обратно по внешней стороне, и передать эстафету следующему участнику. (Оцениваться будет не быстрота, а аккуратность и четкость проезда, не задев конусы)

Буратино:

А проверим вашу скорость и ловкость. Задание *«Состязанье скоростей, машины заводи скорей!»*



Упражнение с накручиваем веревки привязанной к машине на палочку - кто быстрее.

Светофор: Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокоен. Я знаю точно, что с вами ничего не случится. Буратино тоже вас благодарит, с вашей помощью он знает, как переходить улицу

Буратино:

Молодцы, ребята!

Вы показали отличные знания!

Не оставили без внимания

Эти правила самые важные!

Путь домой не страшен вам

Если точно, без сомненья

Соблюдать вы будете правила движения!

Воспитатель: Какие молодцы, теперь я вижу, что правила дорожного движения вы знаете и заслуживаете награды. (Раздаются медали).

Приложение 2

НОД в подготовительной группе «Будь внимательным!»

Цель:

Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

Образовательная:

- продолжать знакомить с дорожными знаками;
- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;
- Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;
- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

Развивающие:

- развивать у детей азы дорожной грамоты,
- развивать познавательные процессы, умение ориентироваться в окружающей обстановке, коммуникативных качеств личности

Воспитательные:

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;
- формировать желание соблюдать правила дорожного движения

Ход занятия:



Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я Вам сейчас прочитаю стихотворение, Вы его послушайте и расскажите, о чем оно.

Шагая осторожно
Движеньем полон город:
Бегут машины в ряд,
Цветные светофоры
И день, и ночь горят.
Шагая осторожно,
За улицей следи
И только там, где можно,
Ее переходи!
И там, где днем трамваи
Спешат со всех сторон,
Нельзя ходить зевая!
Нельзя считать ворон!
Шагая осторожно,
За улицей следи
И только там, где можно,
Ее переходи!

Воспитатель: О чем это стихотворение? О чем оно нас предупреждает.

Дети: Ответы детей (о безопасности на дороге, о внимательности)

Воспитатель: Все правильно, а как мы можем уберечь себя от опасности на улице?

Дети: Знать правила дорожного движения.

Воспитатель: Умницы, вот эти знания мы с вами будем сегодня повторять, и узнаем новые. Что вы знаете об улице?

Скажите, как правильно переходить дорогу?

Какие опасности вас могут подстерегать?

(ответы детей).

Воспитатель: А сейчас я проверю, знаете ли вы правила дорожного движения

1. Игра "Вопросы и ответы"

Цель: закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведения на улице; развивать мышление, память, сообразительность, речь.

Материал: фишки.

Ход игры: Воспитатель делит детей на две команды, задает вопросы, дети отвечают, за правильный ответ вручается фишка. Побеждает команда, набравшая большее количество фишек.

1. Из каких частей состоит улица? (дорога, тротуар)
2. Где можно гулять детям? (во дворе)



3. Как надо вести себя в автобусе? (не кричать, тихо)
4. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
5. Где можно переходить дорогу? (светофор, пешеходный переход)
6. Назови сигналы светофора? (красный, желтый, зеленый)
7. На какой сигнал можно перейти дорогу? (на зеленый)
8. С кем можно переходить дорогу? (со взрослыми)
9. Как называют человека, управляющего машиной? (водитель)
10. Из чего состоит машина? (кузов, кабина, колеса)
11. Где ездят машины, где ходят пешеходы? (по дороге, по тротуару)
12. Какими бывают дорожные знаки? (запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса, информационные, указательные, предписывающие знаки)
13. Как нужно обходить автобус? (подождать, когда уедет)
14. Назовите виды транспорта? (пассажирский, воздушный, морской, наземный, грузовой, гужевой, специальный и т. д.)

Воспитатель:

Давайте сейчас проверим знаете вы дорожные знаки или нет.
Вам надо отгадать загадку и найти подходящий знак.

2. Загадки по ПДД:

1. Всем знакомые полосы,
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет... ("Пешеходный переход".)

2. На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знайте, дети,
Только на....
("Велосипедная дорожка".)

3. А здесь, ребята, не до смеха,
Ни на чем нельзя здесь ехать,
Можно только своим ходом,
Можно только пешеходам.
("Пешеходная дорожка".)

4. Этот знак заметишь сразу:
Три цветных огромных глаза.
Цвет у глаз определенный:
Красный, желтый и зеленый.
Загорелся красный -



двигаться опасно.
Для кого зеленый свет -
проезжай, запрета нет. (Светофор)

5. В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам - школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
На дороге ... (дети).

6. Что за знак дорожный:
Красный крест на белом?
Днем и ночью можно
Обращаться смело!
Врач повяжет голову
Белою косынкою
И окажет первую помощь медицинскую. (Пункт медицинской помощи)

7. Тормози водитель. Стой!
Знак - запрет перед тобой.
Самый строгий этот знак,
Чтоб не въехал ты впросак.
Должен знак ты соблюдать,
«Под кирпич» не заезжать.
(въезд запрещен).

8. В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать. (место остановки автобуса)

9. Долго ехали, устали,
И желудки заурчали,
Это нам они признались,
Что давно проголодались.
Не прошло пяти минут
Знак висит -
обедай тут. (Пункт питания)



10. Этот знак для тех, кто болен
Кто здоровьем недоволен.
Придорожный Айболит
Вас подлечит, подбодрит.
(пункт первой медицинской помощи)

11. Я знаток дорожных правил
Я машину здесь поставил
На стоянке у ограды
Отдыхать ей тоже надо! (место стоянки)

12. Отчего бы это вдруг
Стрелки дружно встали вкруг?
И машины
друг за другом
Мчатся весело по кругу.
Что такое,
В самом деле,
Словно мы на карусели! -
Мы на площади с тобой, -
Здесь дороги нет прямой. (круговое движение)

3. Физминутка «Пешеходы»

Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте).
Людям машет: Не ходи! (Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)
Здесь машины едут прямо (Руки перед собой)
Пешеход, ты погоди! (Руки в стороны)
Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбка)
Приглашает нас идти (Шагаем на месте)
Вы, машины, не спешите (Хлопки руками)
Пешехода пропустите! (Прыжки на месте)

4. Дидактическая игра «Собери знак»

Дети делятся на 4 команды и собирают знаки:
1 группа: знак «Жилая зона»
2 группа: знак «Дети»
3 группа: знак «Пешеходный переход»
4 группа: знак «Велосипедная дорожка»
После того, как дети собрали знаки, они рассказывают о своих знаках, что они обозначают.



5. Итог занятия

Сегодня на занятии мы повторили основные правила, сигналы светофора, дорожные знаки. Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения!

Старайтесь быть предельно внимательными, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям.

Приложение 3:

НОД в подготовительной группе «Правила дорожные знать нам всем положено!»

Цель: Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание. Умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

Задачи:

- закреплять первоначальные представления о правилах дорожного движения, культуре безопасного поведения на дороге;
- развивать у дошкольников психофизиологические способности восприятия дорожной обстановки (внимания, памяти, зрительно двигательной координации, мышления);
- закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;
- воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им;
- воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- развивать речь детей.

Формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Приёмы: наглядные, словесные, игровые.

Оборудование: презентация с изображением ситуаций на дороге, дорожные знаки,

Предварительная работа: экскурсии к светофору, к нерегулируемому пешеходному переходу, наблюдения за транспортом, рассматривание дорожных знаков, беседы, чтение художественной литературы, рисование дорожных знаков, обсуждение различных ситуаций на улице.

Словарная работа: пешеход, нерегулируемый пешеходный переход, пассажир, транспорт, дорожные знаки.



Наглядность: иллюстрации различных ситуаций на дорогах, дорожные знаки.

Ход занятия:

Воспитатель: «Ребята, скоро вы пойдёте в школу, и вам будет необходимо самостоятельно переходить проезжую часть. Вы знаете, что это очень опасно, но тем, кто будет знать правила дорожного движения – тот будет безопасно переходить дорогу.

Стихотворение (Я. Пишунов)

Везде и всюду правила,
Их надо знать всегда:
Без них не выйдут в плаванье
Из гавани суда.
Выходит в рейс по правилам
Полярник и пилот
Свои имеют правила
Шофер и пешеход
По городу, по улице
Не ходят просто так!
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Водитель и пешеход.

Воспитатель: Итак, правила дорожного движения должен знать каждый, и пешеход, и водитель.

-Ребята, а кто такой пешеход?

Правильно, это человек, переходящий проезжую часть пешком.

Ребята, а помните мы с вами ходили на экскурсию и наблюдали разные дорожные ситуации. Посмотрите на слайд (слайд 2)

1. А как называется та часть улицы, по которой ходят пешеходы? (тротуар)
2. Как называется часть улицы, по которой едут автомобили? (проезжая часть)
3. Какой стороны тротуара надо придерживаться? (правой)

А какие правила должен соблюдать пешеход, идущий по тротуару?

Вывод:

1. Идти спокойно, не толкать никого, не затевать подвижных игр, беготни. Нужно помнить, что для игр предназначен не тротуар, а спортивная площадка.
2. Держаться правой стороны.



Воспитатель: «Ребята, а если вам нужно перейти через дорогу, где вы будете переходить?»

Дети: «По пешеходному переходу». (слайд 3)

- Какие бывают пешеходные переходы? (Регулируемые и нерегулируемые)
- Вспомните, какие правила нужно соблюдать при переходе проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу.
- Прежде чем переходить проезжую часть, что нужно сначала сделать? (посмотреть налево, затем направо, убедиться в том, что ничего не препятствует переходу проезжей части, то есть или нет приближающихся автомобилей).
- Подходя к пешеходному переходу, прежде, надо убедиться, что транспортные средства остановились, тем самым пропускают вас.
- (слайд 4) Отправляемся дальше по воспоминаниям о нашей экскурсии и рассмотрим нерегулируемый пешеходный переход, который расположен вблизи магазина «Кировский».
- (слайд 5) Посмотрите на слайд и скажите, что у них общего и чем они отличаются? (общее – дорожный знак «Пешеходный переход», дорожная разметка, а отличия – на проезжей части имеется искусственная неровность, которая называется «Лежачий полицейский»).

Вывод: Знак «Искусственная неровность» предупреждает водителя о приближении к участку дороги с искусственной неровностью и заставляет водителя сбавлять скорость перед пешеходным переходом. Проезд по искусственной неровности на большой скорости, будет однозначно небезопасным для самого водителя, и также может привести к поломке автомобиля.

-А теперь я вам предлагаю стать инспекторами дорожного движения.

Каждому ребёнку даётся карточка с изображением дорожной ситуации (изображение какого-нибудь нарушения, ребенок должен прокомментировать изображение).

Возможные ситуации:

1. Мальчик выбегает на проезжую часть, погнавшись за мячом.
2. Мальчик перебегает проезжую часть в неположенном месте, потому что его внимание привлекли друзья на другой стороне дороги.
3. Выходя на проезжую часть, ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.
4. Мальчик перебегает дорогу по пешеходному переходу, но перед близко идущим транспортом.
5. Дети выбегают на проезжую часть из-за кустарника.
6. Мальчик совершает наземный переход на велосипеде.

Молодцы ребята справились с заданием.



Вывод:

- Прежде чем переходить проезжую часть, нужно сначала посмотреть налево, затем направо, убедиться в том, что ничего не препятствует переходу проезжей части, то есть или нет приближающихся машин.

- Подходя к пешеходному переходу, прежде, надо убедиться, что транспортные средства остановились, тем самым пропускают вас.

Воспитатель: Сегодня мы повторили с вами некоторые знаки дорожного движения, а также правила дорожного движения. Это всегда необходимо помнить и знать.

И напоследок, стихотворение:

Чтоб аварий избегать.

Надо строго соблюдать

Правила движения

И нормы поведения.

Вы запомните, друзья.

На дороге нам нельзя

Бегать, прыгать и скакать

И с мячом в футбол играть.

И не думайте напрасно.

Что здесь вовсе не опасно.

Изучайте понемногу, как переходить дорогу.

Приложение 4:

Загадки в стихах по ПДД

- Эту ленту не возьмешь,
И в косичку не вплетешь.
На земле она лежит,
Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)
- Никогда я не сплю,
На дорогу смотрю.
Подскажу, когда стоять,
Когда движение начинать. (Светофор)
- Тут машина не пойдет.
Главный здесь – пешеход.
Что друг другу не мешать,
Нужно справа путь держать. (Тротуар)
- Что за транспорт такой



Что везет тебя домой.
Он бежит туда-сюда,
Упираясь в провода. (Троллейбус)

- Под ногами у Сережки
Полосатая дорожка.
Смело он по ней идет,
А за ним и весь народ. (Зебра)
- На обочинах стоят,
Молча с нами говорят.
Всем готовы помогать.
Главное – их понимать. (Дорожные знаки)
- Две дороги долго шли,
И друг к дружке подошли.
Ссориться не стали,
Пересеклись и дальше побежали.
Что это за место,
Всем нам интересно. (Перекресток)
- Наш автобус ехал-ехал,
И к площадочке подъехал.
А на ней народ скучает,
Молча транспорт ожидает. (Остановка)
- Двух колес ему хватает,
И счастливого пути! (Мотоцикл)
- Это что за магазин?
продается в нем бензин.
Вот машина подъезжает,
Полный бак им заливает.
Завелась и побежала.
Чтоб другая подъезжала. (Заправочная станция)
- У строителей в почете,
Этот умный грузовик.
Он почти всегда в работе,
Отдыхать он не привык.



Привезет и сам разгрузит,
Щебень, гравий и песок,
А потом спешит обратно.
Как бы ни был путь далек. (Самосвал)

- Рядышком с шоссе лежит,
По ней транспорт не бежит.
Ну а если вдруг беда,
То съезжают все сюда. (Обочина)
- За рулем я сижу,
На дорогу гляжу. (Водитель)
- Человек по мне шагает.
Меня зеброй называет. (Пешеходный переход)

Приложение 5:

Считалочки по ПДД

- Стоп, машина, стоп, мотор!
Тормози скорей, шофер!
Красный глаз глядит в упор,
Это строгий светофор.
- Шла машина темным лесом
За каким-то инте-ресом.
Инте-инте-инте-рес,
Вы-ходи на букву эс.
А на буковке звезда,
Там не ходят поезда.
Если поезд там пойдет,
Ма-шинист с ума сойдет!
Вот и поезд не пошел,
Машинист с ума сошел.



- Цикал, цикал, мотоцикал.
Все дороги перецикал.
Он поехал в Ленинград
Выбирать себе наряд.
Красный, желтый, голубой –
Выбирай себе любой.

Приложение 6:

Поговорки по ПДД

- Осторожность – мать безопасности
- Осторожность – не трусость
- Прежде чем войти, подумай о выходе.
- Не ищи пути с непутёвым
- Тише едешь – дальше будешь
- Знай Правила движения как таблицу умножения.
- Сидя на колесе. Думай, что под колесом.
- Глади в оба, да не разбей лоба
- Век живи – век учись
- Чем оплошал, за то и ответишь.
- Больше верь своим очам, нежели чужим речам.
- Порядок бережёт время
- Берегись бед, пока их нет.
- Кто сам себя стережёт, того Бог бережёт.
- Больному всё горько. Здоровому всё здорово.
- Живи разумом, так и лекаря не надо.
- Правила движения каждый должен знать обязательно на «пять!»



