



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
д/с №6 «Пчёлка» г. Нового Оскола Белгородской области»



Дидактическое пособие - бизиборд «ППД-шка»

Подготовила:
заведующий
МБДОУ №6 «Пчёлка»
Коновалова Л.Г.
воспитатель
старшей
компенсирующей
группы
Гамова Е.Н.



Дидактическое пособие - бизиборд «ППД-шка»

Цель: формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.

Задачи:

1. Образовательные:

- продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, учить предвидеть опасные места, уметь по возможности избегать;
- способствовать формированию умения у детей сенсорных умений.

2. Развивающие:

- формирование различных операционных умений (пальцевой захват мелких крупных деталей, сенсорную память, усидчивость);
- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность, осмотрительность на дороге;
- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей;
- развивать пространственные представления от себя;

3. Воспитывающие:

- воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в транспорте;
- воспитывать дружелюбие, взаимовыручку.

Предназначено для детей старшего возраста.

Краткое содержание материала:

Обучающий бизиборд представляет собой доску в виде двухсторонней мольберта, который станет помощником в работе педагогов по ознакомлению детей с дорожной азбукой.

Создавая дизайн пособия, предусмотрена полезность каждого элемента. В ней нет ни одной ненужной детали, каждая мелочь может заинтересовать ребенка.

Начиная работу по использованию бизиборда, как средства всестороннего развития детей, я учитывала требования к организации предметно-развивающей среды, указанные в программе «Детство», которая реализуется в нашем ДОУ. Исходя из них, я определила, что данное пособие соответствует данным требованиям, а именно таким компонентам как:

- содержательно-насыщенный, развивающий (чем больше различных элементов, тем более интересно оно будет ребенку);
- доступный (пособие изготовлено с учетом возрастных особенностей и находится в свободном доступном месте, что доставляет детям радость, развивает у них интерес к изучению нового);
- безопасный;
- здоровьесберегающий (все детали сделаны из прочных материалов и покрыты качественной краской);
- эстетически-привлекательный (предметы различных форматов и цветов).

Элементы бизиборда имеют следующее назначение: моторное – для развития начальных моторных навыков; моторно-прикладное – для закрепления первоначальных моторных навыков путем обращения с мелкими подвижными вещами повседневного пользования; ассоциативное – для ускорения развития



отвлеченного мышления на основе закрепленных моторных навыков; цветовосприятие так как полноценное развитие цветового зрения способствует лучшим успехам и успехам всем.

В процессе игры ребенок учится самостоятельно решать задачи, видеть свои ошибки, исправлять их, ищет различные способы решения задачи. В процессе деятельности по освоению различных элементов, которые представлены в данном пособии, ребенок учится решать проблемы самостоятельно. Все это обеспечивает всестороннее развитие ребенка и помогает избежать травматических ситуаций на этапе освоения окружающего мира.

Ведь любопытство ребенка не знает границ! Все нужно попробовать открыть, захлопнуть, расстегнуть. Ребенок может сам выбирать элемент, которым есть желание поиграть, а также с большим удовольствием может отвечать воспитателю на вопрос наглядно, время игры неограниченно.

Данное пособие способствует развитию мелкой моторики рук, для этого в нем имеются замки, шпингалеты, задвижки, которые можно открывать и закрывать, упражняться в завязывании и развязывании шнурков.

В пособии имеется руль, за который с удовольствием могут «сесть» мальчики и девочки. Воспитателю остается только поддержать инициативу ребенка и организовать поочередное вождение.

Бизиборд служит предметом интеграции элементов всех образовательных областей развития ребенка, отраженных в ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое, и может являться формой психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации ребенка-дошкольника, средством всестороннего развития его личности.

Данное пособие может быть использовано в работе как индивидуально, так и в группе детей, а также для изучения нового материала по ПДД или закрепления пройденного материала.

В результате дошкольники:

- определяют виды транспорта специального назначения, инструментарий машин и людей, которые на них работают, телефоны спецслужб;
- знают правила безопасного проезда в автомобиле;
- называют дорожные знаки, понимают схематическое изображение и классифицируют их;
- знают сигналы светофора, правильное их название;
- умеют применять знания безопасного поведения на дороге;
- проявляют интерес к сенсорно-моторным игровым ситуациям;
- свободно владеют родным языком, используя обобщающие слова.

Дети – это наше будущее!

Это наша жизнь!

Давайте же сэкономим наши жизни!







Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
д/с №6 «Пчёлка» г. Нового Оскола Белгородской области»



Дидактическое пособие - бизиборд «Волшебный тренажёр по ПДД»

Подготовила:
Старший воспитатель
МБДОУ №6 «Пчёлка»
Рудавина О.С.
Воспитатели:
Омельченко Е.И.
Панкратова Е.А.



Дидактическое пособие - бизиборд «Волшебный тренажёр по ПДД»

Цель: Закреплять умение различать дорожные знаки (запрещающие, сервис предупреждающие, предписывающие). Помочь научиться понимать символику ее специфику (на примере дорожных знаков). Формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках. Закрепить знания детей правилах дорожного движения. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

Закрепить способность детей отгадывать загадки, развитие логического мышления, сообразительности. Развитие связной речи, умение отвечать на вопросы. Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями. Воспитывать грамотного пешехода. Игра предназначена для детей 5-7 лет.

Вариант 1.

В игре может участвовать 4-6 детей. В центре стола выкладывают карточки с дорожными знаками. Воспитатель читает загадку. Ребенок, который правильно отгадал, берет себе этот знак. Выигрывает тот, кто больше соберет дорожных знаков. «На каждую загадку найди отгадку»

Вариант 2.

В игре может принимать участие 2-4 ребенка. Каждый играющий выбирает себе грань куба определенного цвета (синего или красного). Все карточки дорожных знаков выкладываются в центре стола. У играющих воспитатель спрашивает какие знаки они будут собирать на своей грани (запрещающие, предписывающие, сервиса, предупреждающие). Затем по сигналу дети начинают собирать нужные знаки. Выигрывает тот, кто быстрее и правильнее заполнит свою грань куба. «Собери знаки»

Вариант 3.

В игре может участвовать 4-6 детей. Знаки лежат в мешочке. Ребенок опускает руку в мешочек и достает оттуда знак. Ему надо рассказать, что означает этот знак. «Расскажи про знак»

Вариант 4.

В игре может участвовать 2-6 детей. В центре стола выкладываются карточки с дорожными знаками. Например: 3 знака запрещающих, предписывающих. Дети должны объяснить какой знак лишний. «Четвертый лишний»



Вариант 5.

В игре может участвовать 1-2 ребенка. Воспитатель предлагает детям правильно расставить карточки с дорожными знаками на иллюстрация расположенных на желтых гранях кубика и объяснить, почему они так думают «Расставь правильно»

Вариант 6.

В игре может участвовать 4-6 детей. Перед детьми выкладываются 6 карточек с дорожными знаками. Воспитатель просит внимательно посмотреть на них и запомнить. В это время взрослый убирает одну карточку (для усложнения можно две). Дети должны отгадать какого (их) знаков не стало. Можно предложить поменять карточки местами. «Прятки»



**Дидактическое пособие - бизиборд
«Волшебный тренажёр по ПДД»**