

**Тематическое перспективное планирование  
образовательной деятельности по ПДД в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном  
учреждении «Детский сад №6 «Пчелка» г.Нового Оскола Белгородской области»**

Деятельность по обучению детей правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах города в МБДОУ ДС №6 «Пчелка» осуществляется в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в режимных моментах.

Непрерывная образовательная деятельность по ПДД проводится 1 раз в месяц, всего 9 раз в год, является составляющим компонентом непрерывной образовательной деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». В данный план не включены праздники и развлечения с детьми по данной теме, которые проводятся в дошкольном учреждении 1 раз в квартал в старшем дошкольном возрасте и 1 раз в полгода с детьми младшего дошкольного возраста. Данная деятельность направлена на реализацию задач по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах города. Перспективные планы составлены с учетом требований образовательной программы ДОУ, возрастных особенностей, материально-технической базы и межпредметных связей по образовательным областям.

1. **«Художественно-эстетическое развитие»** - сюжетное рисование по впечатлениям проведенных занятий, моделирование дорожных ситуаций, закрепление пройденного материала.
2. **«Физическое развитие»** - использование подвижных игр, физкультминуток, психорелаксации.
3. **«Познавательное развитие»** - рассматривание ситуации в контексте различных природных проявлений.
4. **«Речевое развитие»** - использование стихов, рассказов, загадок.

**Задачи:**

1. развивать мыслительную деятельность детей
2. формировать культуру поведения в условиях дорожного движения
3. стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения
4. формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения
5. научить детей правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах города
6. воспитывать культуру поведения

## Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах во второй младшей группе

Тема занятия	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
<p><b>Сентябрь</b>                      Диагностика уровня знаний детей по ПДД  <b>Предварительная диагностика</b></p>	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей	Макет светофора, слайды, модели автомобилей	Показ слайдов, знакомство детей с правилами дорожного движения, наблюдения, рассматривание иллюстраций.	Светофор, дорожные знаки, водитель, пассажир, грузовой автомобиль, легковой автомобиль	Использование материалов автокласса, Дидактическая игра «Собери светофор»	Лепка «Весёлый светофор»
<p><b>Октябрь</b>                      Путешествие в страну Светофорию.                      Знакомство с автоклассом.</p>	Познакомить с автоклассом, научить различать цвета и форму предметов, закрепить знание детьми понятий «круг» (круглый), «квадрат» (квадратный), «треугольник» (треугольный), «красный», «жёлтый», «зелёный», «голубой» Воспитывать культуру поведения, наблюдательность	Дорожные знаки на основе декоративного магнита, цветные кружки.	Игра «Цветные билеты», наблюдения, просмотр слайдов	Светофор, дорожные знаки, форма, круглый, квадратный, треугольный	Дидактическая игра «Форма и цвет»	Рисование «Цветные автомобили»
<p><b>Ноябрь</b>                      «Мой друг светофор»</p>	Познакомить детей с макетом	макет прилегающей территории, фигурки	Беседа, вопросы, игровые приемы,	Светофор, макет,	Дидактическая игра «Собери	Аппликация «Светофор»

	прилегающей территории, сформировать способность ориентироваться на макете, расширять словарный запас по дорожной лексике (пешеход, тротуар), закрепить знание детьми сигналов светофора	пешеходов, силуэты домов, светофор;	художественное слово (загадки, стихи)	тротуар, пешеход	светофор»	
<b>Декабрь</b> «Виды транспорта»	Закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово; развивать у детей смекалку и сообразительность воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок.	Слайды, модели автомобилей с магнитными элементами, светофор	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры	Воздушный транспорт, водный транспорт, наземный транспорт.	Дидактическая игра «Собери такой же автомобиль»	Конструирование «Автомобиль»
<b>Январь</b> «Сигналы и движение. Передвижение в заданном направлении»	учить детей формированию координации движения и реакции на сигнал; организации и проведению целенаправленных подвижных игр; закрепление различать цвета и	Игрушка – зайчик, схема, рисунки видов транспорта (грузовая, легковая, пассажирский транспорт гужевой, трактор, мотоцикл) макет машин с недостающими запчастями, макет светофора.	наблюдение на прогулке за видом транспорта, за проезжей частью, за пешеходной дорожкой; чтение сказки «Заюшкина избушка» отгадывание загадок по видам транспорта;	Автобус, трактор, лошадь, мотоцикл, легковая машина, вперёд, назад, остановиться	Дидактическая игра «Чего не хватает?»	Подвижная игра «Воробушки и кот»

	формы предметов и виды транспорта					
<b>Февраль</b> «Репка» сказка на новый лад	учить детей понимать значение легкового и грузового транспорта, закреплять представление о деталях машин, воспитывать желание прийти на помощь в трудную минуту.	фигурки плоскостного театра (дед, репка, светофор, легковая и грузовая машины), макет, дидактические игры: «Какая машина лишняя?», «Собери грузовик»	чтение русской народной сказки „Репка”, рассматривание иллюстраций грузового и легкового транспорта.	репка, легковая, машина грузовая машина, светофор, кабина, кузов.	Дидактическая игра «Исправь ошибку художника»	Инсценировка сказки «Репка»
<b>Март</b> «Когда мы пассажиры»	добиться, чтобы дети усвоили понятие «пешеход», «пассажир». получили представление о правилах поведения в общественном транспорте. воспитывать вежливое отношение друг к другу. познакомить детей с основными правилами поведения на улице, закрепить знания о ПДД, воспитывать у детей	Макет, иллюстрации, светофор, модели автомобилей	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры	Автобус, троллейбус, трамвай, пассажир, пешеход	подвижная игра «Трамвай»	Аппликация «Автобус»

	внимательность (особенно на дороге).					
<b>Апрель</b> «Улицы нашего города»	познакомить детей с основными правилами поведения на улице, закрепить знания о ПДД, воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге).	Мяч, дорожные знаки, модели автомобилей с магнитным элементом, макет	Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение художественной литературы, дидактические игры	Улица. дорога, тротуар, проезжая часть	Дидактическая игра «Какая машина лишняя?».	Рисование «Наша улица»
<b>Май</b> «Волшебный цветок» Диагностика уровня знаний по ПДД	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей	Светофор, дорожные знаки, макет, модели автомобилей	Дидактические игры, беседа	Закрепление овладения понятиями в соответствии с региональным стандартом обучения детей правилам безопасного поведения на дороге		

## Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах в средней группе

Тема занятий	Дата	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Знакомство с автоклассом. Ориентация на местности. Предварительная диагностика</b>	<u>Сентябрь</u>	Познакомить детей с автоклассом, его оснащением, функциями. Совершенствование навыков ориентации на местности.	Автокласс (демонстрационные картины, макеты, схемы, диафильмы, разнообразные игрушки, необходимые атрибуты для управления движением и т.п.)	Подвижные игры «Найди предмет», прогулки, экскурсии, беседы.	Автокласс, макет, вперед-назад, налево - направо, реже - чаще, впереди – позади, далеко-близко, быстро-медленно, приближается – удаляется.	Рассматривание автокласса.	Творческое задание: рисование деревьев, кустов, цветов. Расстановка домов, кинотеатров, аптек, детского сада, школы, магазина, пешеходов, светофоров, дорожных знаков, модели транспортных средств.
<b>2. Цвета, их последовательность и значение в дорожном движении.</b>	<u>Октябрь</u>	Понимание, значение цвета в дорожном движении, чередование и расположение цветов.	Автокласс (макет прилегающей территории, модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор).	Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай»	Светофор, красный, желтый, зеленый, под, над.	Просмотр мультфильма «Правила поведения на дороге»	Расстановка домов, кинотеатров, аптек, детского сада, школы, магазина, пешеходов, светофоров, дорожных знаков, модели транспортных средств. Подвижная игра «Водители и пешеходы»
<b>3. Городской общественный транспорт.</b>	<u>Ноябрь</u>	Формирование понятия «общественный транспорт», расширение знаний о его	Автокласс (макет прилегающей территории, модели транспортных средств, фигурки пешеходов,	Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные	Общественный транспорт. Автобус, троллейбус, трамвай, такси.	Просмотр кинофильма «Транспорт нашего города».	Расстановка транспорта, обыгрывание различных ситуаций.

<p><b>4. Я еду в транспорте.</b></p>	<p><u>Декабрь</u></p>	<p>видах.  Формирование основ культуры поведения в общественном транспорте.</p>	<p>светофор).  Автокласс, дорожные знаки, стулья, рули.</p>	<p>автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай». Чтение художественной литературы.  Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай». Чтение и обсуждение стихотворения А Усачева «Случай в автобусе»</p>	<p>Общественный транспорт, автобус, поручень, кондуктор.</p>	<p>Просмотр слайд - фильма на мультимедийном экране «Правилам движения - наше уважение!».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, плакатов. Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе»</p>
<p><b>5. Железнодорожный транспорт.</b></p>	<p><u>Январь</u></p>	<p>Расширение знаний о видах транспорта (назначение железнодорожного транспорта; его особенности; кто управляет поездом?; правила поведения железной дороге).</p>	<p>Стулья, макет железной дороги, семафор.</p>	<p>Чтение стихов, рассказы о ж/д транспорте, игра на макете железной дороге, рассматривание иллюстраций и беседа по их содержанию.</p>	<p>Железнодорожный транспорт, машинист, рельсы, шпалы, станция.</p>	<p>Просмотр слайд - фильма на мультимедийном экране «Паровозик из Ромашково, Ну-погоди!».</p>	<p>Подвижная игра «Поезд».</p>

<p><b>6. Знаки, сопутствующие железной дороге.</b></p>	<p><u>Февраль</u></p>	<p>Знакомство со знаками, сопутствующим и железной дороге.</p>	<p>Стулья, дорожные знаки</p>	<p>Просмотр мультфильмов с сюжетами о железной дороге, рассматривание иллюстраций.</p>	<p>Переезд, шлагбаум, семафор.</p>	<p>Оздоровительная игра – массаж «Рельсы – рельсы, шпалы, шпалы»</p>	<p>Дидактическое упражнение на макете: «Решите различные дорожные ситуации».</p>
<p><b>7. Гужевого транспорта.</b></p>	<p><u>Март</u></p>	<p>Расширение знаний о видах транспорта (Для чего служит? Кто управляет? Правила движения гужевого транспорта)</p>	<p>Вожжи, репка, стулья.</p>	<p>Беседа, подвижная игра «Лошадки», чтение литературы, просмотр мультфильма «Лиса и волк».</p>	<p>Гужевого транспорта., вожжи, телега.</p>	<p>Инсценировка по сказке «Репка».</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра по сказке «Репка».</p>
<p><b>8. На перекрестках и площадях.</b></p>	<p><u>Апрель</u></p>	<p>Знакомство с перекрестком и площадью; их отличие, расширение знаний об улице.</p>	<p>Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов.</p>	<p>Чтение спец. литературы, рассматривание иллюстраций, плакатов. Подвижная игра «Цветные автомобили».</p>	<p>Перекресток, регулируемый и нерегулируемый перекресток, дорожная разметка, площадь,</p>	<p>Обозначение маркером на макете перекрестков.</p>	<p>Обыгрывание обычных ситуаций на макете и разметке на полу.</p>
<p><b>9. Правила поведения на улицах и дорогах. Переход улиц и дорог. Итоговая диагностика</b></p>	<p><u>Май</u></p>	<p>Расширение знаний о поведении на улицах и дорогах.</p>	<p>Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, плакатов, просмотр мультимедийных слайдов, дид.игры на участке.</p>	<p>Дорога с односторонним движением (двусторонним)</p>	<p>Обозначение маркерами безопасных и опасных участков дороги.</p>	<p>Моделирование на маршруте различных дорожных ситуаций.</p>



## Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах в старшей группе

	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
сентябрь	Знакомство с макетом части города, Сформировать способность ориентироваться на макете.	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки, бумага, маркер	Рассматривание оборудования.	Перекресток, тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть,	Составление плана части города.	Закрепления понятия «план местности»
Октябрь	Формирование знаний поведения на остановках общественного транспорта и в общественном транспорте.	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки, атрибуты к с/р игре.	Чтение литературы «Уроки вежливости»	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, кондуктор, водитель, пассажир, остановка общественного транспорта.	Игра «Умелый пешеход»	С/р игра «Автобус»
ноябрь	Общее ознакомление детей с дорожными знаками.(предписывающие знаки)	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки.	Прогулка к дорожным знакам.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, сотрудник ГИБДД.	Игра «Знаки заблудились»	Лабиринт: «Доберись по схеме до места назначения»
декабрь	Ознакомление детей с запрещающими знаками.	Макет части города	Рассматривание запрещающих	Тротуар, пешеход,	Игра «Почему	Рисование дорожных знаков.

		фигурки пешеходов, модели транспортных средств, запрещающие знаки.	знаков.	пешеходный переход проезжая часть, запрещающие знаки: «опасность». «движение запрещено» и т.д.	незнайка попал в аварию»	
январь	Ознакомление детей с информационно-указательными знаками.	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств, информационно-указательные знаки куклы.	Рассматривание информационно-указательных знаков.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть,	Игра «Путешествие Лелика и Болика»	Аппликация «Информационно-указательные знаки»
февраль	Ознакомление детей со знаками сервиса.	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств, знаки сервиса	Рассматривание знаков сервиса.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть.	Игра «Собери знак»	Закрепление геометрических фигур.
март	Обобщение и систематизация представлений о действиях по выполнению ПДД	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств	Формирование навыков и привычек безопасного поведения	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть.	Игра «Оцени поступок»	Рисование « На экскурсии»

		дорожные знаки,				
апрель	Закрепление и систематизация ПДД	Схема Микро-района, маркеры, фигурки пешеходов, кукольный персонаж модели транспорт ных средств, дорожные знаки	Чтение литературы, беседы, рассматривание иллюстраций.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, сотрудник ГИБДД.	Игра «Умники и умницы»	Просмотр видеофильма.
май	По схеме макета микрорайона научить определять безопасный маршрут от дома до школы. Формировать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды. Воспитывать наблюдательность, дисциплинированность.	Схема микро-района, маркеры, фигурки пешеходов, кукольный персонаж модели транспортных средств, дорожные знаки.	Закрепление ПДД, адреса детей	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, сотрудник ГИБДД.	Разработка безопасного маршрута от дома до школы.	Инсценировка

**Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах в подготовительной к школе группе**

<b>Тема занятия</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>оборудование</b>	<b>Предварительная работа</b>	<b>Словарная работа</b>	<b>Компонент ДОУ</b>	<b>Сопутствующие формы работы</b>
Сентябрь Диагностика уровня знаний детей по ПДД  <b>Предварительная диагностика</b>	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей.	слайды, магнитная доска, макеты светофора и дороги.	показ слайдов, вопросы по диагностике. знакомство детей с правилами дорожного	Светофор, дорожные знаки, правила поведения, перекрёсток, водитель, пассажир, железная	Использования материалов автокласса Дидактическая игра « Найди безопасный путь	Драматизация сказки «Веселый светофор»

			<p>движения, экскурсии, наблюдения, просмотр учебного фильма о ПДД, рассматривание иллюстраций, беседы о ПДД, о правилах поведения на улице и в транспорте.</p>	<p>дорога, транспорт (общественный, водный, наземный, железнодорожный, воздушный, легкой, грузовой), впереди – позади, дальше – ближе, пешеходный переход.</p>	<p>до детского сада»</p>	
<p>Октябрь <b>«Знаки, предупреждающие пешеходов об опасности».</b></p>	<p><i>Образовательная:</i> 1.Обеспечить в ходе занятия усвоение знаний о предупреждающих знаках: опасный поворот, скользкая дорога, неровная дорога, крутой спуск и крутой подъем. 2.Знакомство с историей появления первых дорожных знаков. 3.Закрепить правила поведения в общественном транспорте. 4.Повторить названия различных видов транспорта. <i>Развивающая:</i> Развитие поискового</p>	<p>Предупреждающие знаки, версты, опасный поворот, крутой спуск и подъем, неровная дорога, скользкая дорога,</p>	<p>Экскурсия к светофору, наблюдение за его работой и за движением машин. Изготовление предупреждающих знаков с использованием шаблонов. Встреча с работниками ГАИ.</p>	<p>Демонстрационный материал – слайды. Раздаточный материал: карточки с цифрами и карточки с изображением знаков.</p>	<p>Проблемные ситуации, сюрпризные моменты, наглядность, художественное слово, вопросы.</p>	<p>Изготовление дидактической игры «Дорожные знаки»</p>

	<p>мышления, умения использовать полученные знания в практике.</p> <p><i>Воспитательная:</i>          Воспитывать культуру поведения, наблюдательность, уважительное отношение к правилам дорожного движения.</p>					
<p>ноябрь  <b>«Запрещающие знаки»</b></p>	<p><b>1. Образовательная:</b>          обеспечить в ходе занятия усвоение запрещающих знаков, учить отличать их от других знаков.</p> <p><b>2. Развивающая:</b>          развивать воображение, умение применять знания на практике.</p> <p><b>3. Воспитательная:</b>          воспитывать культуру поведения, эстетических взглядов, наблюдательность, уважительное отношение к правилам дорожного движения.</p>	<p>слайды, раздаточный материал.          Карандаши          мозаика</p>	<p>беседа, вопросы, наглядность, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи), сюрпризный момент.</p>	<p>запрещающие знаки, въезд запрещен, движение пешехода запрещена, поворот запрещен, езда на велосипеде запрещено, движение запрещено.</p>	<p>Использование макета прилегающей территории и наглядного материала автокласса</p>	<p>Рисование карандашом, свечкой.          Выкладывание мозаикой запрещающих дорожных знаков</p>
<p>Декабрь  <b>« Путешествие в метро »</b></p>	<p>- Закрепить знания детей о городском наземном пассажирском транспорте.</p>	<p>Слайды, жетон, билеты различных видов транспорта, планы-схемы, костюм кота</p>	<p>Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы,</p>	<p>Метро, метрополитен, эскалатор, жетон, поручни, станция, схема, турникет,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка в город»</p>	<p>Рисование на тему: «Поездка в город»</p>

	<p>Познакомить с новым видом пассажирского транспорта – метро, с правилами безопасного поведения в метро.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.</li> <li>- развивать умение сравнивать, обобщать, анализировать, рассуждать.</li> <li>- Развивать умение работать с планом-схемой.</li> </ul>	Леопольда.	дидактические игры.	дежурный по станции.		
<p>Январь <b>«Приключение Незнайки в восьмом микрорайоне»</b></p>	<p>Учить детей правильно вести себя на улице. Уточнить представления детей о тротуаре, дороге, улице, перекрестке. Учить ориентироваться на расположенных по близости улицах, в названиях общественно – бытовых зданий в ближайшем окружении. Учить работать с макетами</p>	<p>Макеты детского сада школы больницы магазина, разметка дороги, дорожные знаки, светофор, костюм Незнайки, слайды</p>	<p>Экскурсия на прилегающие к детскому саду улицы, загадывание загадок, знакомство с дорожными знаками , беседы</p>	<p>Название улиц Р.Зоге, Ю.Фучика, Пр. Победы, Гарифьянова</p>	<p>Составление маршрутов до детского сада, школы, больницы, магазина на стендах автокласса</p>	<p>Строительство и обыгрывание территории детского сада</p>
<p>Февраль <b>«Неправильная карта»</b></p>	<p>Развивать умения читать карту-схему и двигаться согласно ей.</p>	<p>Конверт с картой-схемой маршрута. Карточки с</p>	<p>Рассматривание иллюстраций , плакатов,</p>	<p>Скорая помощь, знаки особого предписания.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди что лишнее»,</p>	<p>Составление кроссвордов, загадок.</p>

	Закрепить умение переходить дорогу согласно дорожным знакам Воспитывать дисциплинированность на дороге	дорожными знаками, кроссворд.	видеофильма, дидактические игры по правилам	Знаки сервиса,	психогимнастика походка и настроение	
Март <b>«Автомобили бывают разные»</b>	Учить детей создавать мысленные конструкции специализированных, машин уточнить значение звукового сигнала (сирены) развивать умение решать проблемные задачи в совместной деятельности со взрослыми используя различные дорожные ситуации, развивать интеллектуальные способности через умение решать проблемные ситуации воспитывать у детей уверенность умение смело высказывать свои мысли.	Костюмы для героев: Карлсона, Малыша, изображение специального транспорта, разрезные детали машин, круги с изображением номеров телефонов, мяч, изображение накладного контура транспорта.	Чтение с детьми рассказа С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», Д.Чуйко «Пожарные», загадывание загадок, наблюдение за дорогой, игры по ПДД.	Активизировать в речи детей понятия: специальный транспорт, проблесковый маячок употреблять в речи название специального транспорта: пожарная машина, скорая помощь, милиция, газовая служба закрепить умение описывать машины, используя прилагательные.	Дидактические игры «Хорошо – плохо», «Зоркий глаз», использование макетов автокласса	Рисование на тему «Машины бывают разные», сюжетно-ролевая игра «Гараж»
Апрель <b>«Приключение зайчонка»</b>	Познакомить детей с понятиями «тормозной путь», «скользящая дорога», с особенностями движения по ней	презентация, аудиозапись «Звуки природы», две доски: гладкая и ребристая, игрушечные	экскурсия к дороге, наблюдение за ее изменением в зависимости от состояния погоды;	тормозной путь, проезжая часть дороги, длинная, гладкая, сухая, широкая, прямая,	аутотренинг, художественное слово (сказка про зайца), беседа, вопросы причинно-	Составление коллективной сказки «Как зайчонок учил правила дорожного

	<p>транспорта; со знаком «скользкая дорога».</p> <p>Продолжать формировать представление о многообразии звуков. Развивать умение прогнозировать события. Закреплять знания о дорожном движении</p>	<p>машины, две ленты, мяч, поощрительные значки.</p>	<p>беседы о правилах дорожного движения, чтение стихотворения «Гололед» И. Лешкевича</p>	<p>извилистая, узкая, мокрая, шероховатая дорога, сигнал автомобиля, дорожное покрытие, пешеход, путь скольжения.</p>	<p>следственного характера, создание проблемной ситуации, проведение эксперимента.</p>	<p>движения»</p>
<p>Май <b>Викторина по ПДД</b></p>	<p>При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей.</p>	<p>Эмблемы команд, карточки, дорожные знаки, краски, кисти, бумага</p>	<p>Подготовка команд:, название, эмблема, девиз, приветствие</p>	<p>Закрепление овладения понятиями в соответствии с региональным стандартом обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.</p>		<p>Конкурс детского рисунка «Безопасная дорога»</p>