



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
д/с №6 «Пчёлка» г. Нового Оскола Белгородской области»



Мастер-класс для родителей по ПДД «Безопасные дороги»

Подготовил:
Воспитатель
старшей (К) группы
Омельченко Е.И.

2022 г.



Цель: объединить усилия педагогов и **родителей** в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики ДТП с участием детей.

Задачи:

- совершенствовать практические навыки, необходимые при формировании у дошкольников правил безопасного поведения на дорогах.
- способствовать обобщению знаний ПДД;
- развивать творческую активность, смекалку, изобретательность **родителей**;
- поддерживать интерес к изучению правил дорожного движения.

Методы и приёмы: игры, беседы, задание, объяснение, рассматривание, итог.

Оборудование: презентация, кружочки (красного, желтого и зеленого цвета, ватманы, карандаши, краски, восковые мелки, карточки с цифрами от 1 до 5.

Ход:

Воспитатель: Добрый день дорогие **родители**, мы рады, вы пришли, что бы научиться, и научить своих детей правилам дорожного движения. Давайте сначала разделимся на команды в «*Чудесном мешочке*», есть кружочки вы вытаскиваете и присаживаетесь за тот стол какого цвета у вас кружок.

Воспитатель: Представьте себе, что у вас в ладошках солнечный зайчик. Давайте улыбнемся ему и подарим своего солнечного друга тому, кто сидит с вами рядом. И пожелаем удачи. Сегодня мы не будем читать вам вырезки из газет, мы с вами будем соревноваться. Сегодня примут участие 3 команды, красные, жёлтые и зеленые. За каждый правильный ответ участники будут получать кружочки, побеждает та команда, которая соберет наибольшее количество. В течение всего соревнования жюри будет подсчитывать баллы, а в конце подведёт итоги.

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем путешествовать, а отправимся мы с вами на (*слайд 2*)

что нужно сделать, перед тем, как тронулись в путь? Занять место, пристегнуть ремни если в автомобиле. А чтоб не скучно было давайте петь песни про машины, путешествия все что связано ПДД.

Команда красных поёт песню. (звучит минусовка «*Голубой вагон*»)
Первая остановка «*Парк дорожных знаков*» (*слайд 3*)

Мы с вами привыкли что в парке много аттракционов, а у нас вместо аттракционов будут дорожные знаки. Будешь знать их, правильно перейдёшь улицу или пройдёшь по дороге. И вот сейчас мы проверим, знаете ли Вы дорожные знаки.



Вашему вниманию представлены дорожные знаки, ваши действия при виде того или иного дорожного знака.

«*Пешеходный переход*» — сбавлю скорость, остановлюсь и пропущу пешеходов;

«*Главная дорога*» — еду прямо, проезжаю первым, двигаюсь по сигналам светофора;

«*Уступите дорогу*» - остановлюсь и пропущу, кто едет по главной дороге;

«*Тоннель*» — сбавлю скорость и включу фары;

«*Въезд запрещён*» - остановлюсь и не поеду, где стоит этот знак;

«*Дорожные работы*» — сбавлю скорость и объеду это место.

И т. д.

Вижу, Вам можно доверить вождение транспортом. Команды которые правильно справились с заданием получают кружочки. Отправляемся в путь.

Команда желтых поет песню. (Минусовка «*Бибика*» гр. «*Волшебники двора*»)

Остановка «*Сюжетно ролевая игра*». (слайд 4)

Сюжетно-ролевая игра – форма моделирования ребёнком, прежде всего социальных отношений и свободная импровизация, не подчинённая жёстким правилам, неизменяемым условиям.

Отличительным признаком ролевой игры является наличие сюжета и ролей. Это игры «*во что-то*», «*в кого-то*», они «*зеркало общества*». Разыгрывая различные ситуации, дети поступают так, как должны поступать люди, чьи роли они выполняют. В ходе ролевых игр закрепляются знания детей о правилах дорожного движения.

- Играете ли Вы дома, в сюжетно-ролевые игры по ПДД? Какие?

Команды по очереди называют игры.

(игры: «*Водители*», «*Поездка в автобусе*», «*Мы – пешеходы*», «*ГИБДД*». «*Служба спасения*», «*Дорожный патруль*»).

Замечательно команда которая назвала больше игр получает кружок. Едим дальше песню начинает петь команда зеленых. (Минусовка «*Песня паровозика из ромашково*»)

Остановка «*Подвижная игра*» (слайд 5)

Каждая из команд должна назвать по 2 подвижных игры, а одну игру продемонстрировать.

Подведение итогов кто интересней показал игру.



Команда красных поет (Минусовка «*Мы едем, едем в далекие края*»)
Остановка «*Компьютерная игра*». (слайд 6)

Компьютер предоставляет возможность реализации индивидуального подхода в работе с детьми дошкольного возраста, но польза будет, если вы будете играть вместе. В процессе деятельности ребенок выполняет задания своего уровня. Самые любимые компьютерные игры дошкольников. Команды отвечают если возникли затруднения то игры выводятся на экран и демонстрируются.

- «*Правила дорожного движения для детей*».
- «*Нескучные уроки*».
- «*Дракоша изучает правила дорожного движения*» и другие.

Только не забывайте, что детям дошкольного возраста в компьютер играть можно не более 10-15м в день, начиная с 5летнего возраста. Отправляемся дальше в путь.

Команда красных поет песню. (Минусовка «*Машина едет далеко*»)
Остановка «*Загадки*». (слайд 7-12)

Перед вами лежат карточки с цифрами, на экране будет появляться загадка, вам необходимо поднять карточку с цифрой, соответствующей правильному ответу и назвать его. Правильный ответ 1 балл.

И так, задание для команд. Члены жюри, будьте внимательны.

1. Машина мчит во весь опор,

И вдруг навстречу знак:

Изображён на нем забор

Я тру глаза, гляжу в упор:

Шоссе закрыто на забор? (*Железнодорожный переезд со шлагбаумом*)

2. Землю роет человек.

Почему проезда нет?

Может быть, здесь ищут клад

И старинные монеты

В сундуке большом лежат?

Их сюда, наверно, встарь,

Спрятал очень жадный царь. (*Дорожные работы*)

3. И зайчишку, и Маришку,

И соседнего мальчишку

Четко знак оповещает:

Въезд машинам запрещает. (*Движение запрещено*)

4. Этот знак такого рода:

Он на страже пешехода.

Переходим с куклой вместе



Мы дорогу в этом месте (*Пешеходный переход*)

Молодцы, жюри продолжает подсчет баллов.

Цель данного конкурса добиваться понимания, осознания и осмысления дорожных знаков, в сочетании с загадками, помогает обеспечить неформальный характер общения, активизировать имеющиеся знания.

Воспитатель: В знаках Вы ориентируетесь хорошо.

Поет команда желтых (Минусовка «*Мы корзиночки несем*»)

Следующая остановка «*Устное народное творчество*». (слайд 13)

Немало пословиц и поговорок о ПДД сложено русским народом. О чём же они говорят, мы узнаем, собрав их. (*или пусть родители сами называют пословицы*)

Соберите пословицы из двух половинок.

«*Семь раз погляди, а потом иди*»

«*Опасностей много, а жизнь одна*»

«*На дороге шутить – себе навредить*»

«*Дорожный знак не говорит, правилу учит*»

Вы жизнь свою оберегайте

И правша дорог не нарушайте.

Не зря говорит русский народ,

Что бережёного Бог бережёт.

С этим заданием Вы тоже справились. Молодцы!

Отправляемся дальше в путь.

Команда зеленых поет песню (Минусовка «*Бум-Бум ла-ла хорошая песенка*»)

Остановка «*Зашифрованное письмо*». (слайд 14-16)

Разгадывание ребусов — прекрасное развивающее и, в то же время, веселое занятие, отличная гимнастика для развития внимания, гибкости мышления у ребенка. Необходимы они и при обучении дошкольников правилам дорожного движения. Я предлагаю и Вам попробовать свои силы в этом сложном испытании. Для каждой команды у меня по два задания. Вам нужно разгадать и озвучить ответ.

В отличие от простой загадки, где основа – словесное описание, ребус развивает еще и образное мышление, учит ребенка нестандартно воспринимать графическое изображение, а также тренирует зрительную память и правописание. Ребусы очень хорошо развивают находчивость, сообразительность, умение логично рассуждать. Команды готовы?



Поехали дальше (Минусовка «Шалунишки»)

Остановка **мастерская** «Листовка – плакат». (слайд 17)

Но в любом городе не обойтись без **автомастерской**. Я предлагаю вам стать механиками. Каждая команда должна из подручных средств изготовить листовку – плакат призывающую детей соблюдать правила дорожного движения и защитить её.

Слово для подведения итогов и объявления победителей предоставляется жюри.

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше соревнование. Надеюсь, что взрослые провели сегодня время с пользой! В завершении хочется сказать. Помните! Ребёнок учится законам улицы, беря пример с Вас, взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребёнка, но и других детей. На память о сегодняшней встрече я приготовила вот эти буклеты.

Рефлексия

Уважаемые **родители!** У Вас на столах лежат круги: красный, зеленый, желтый.

Если на протяжении всего пути Вам было все понятно и интересно – приклейте зеленый круг.

Если понятно, но не очень интересно –приклейте желтый круг.

Если не понятно и не интересно –приклейте красный круг.

Спасибо, за внимание, я желаю, чтобы в пути Вам горел всегда зелёный свет.

Главное помнить, обучая ребенка Правилам дорожной безопасности, мы сохраняем ему жизнь!

Жюри продолжает вести подсчёт баллов.

Воспитатель: Мы заинтересованы в сохранении жизни и здоровья наших детей. Давайте вместе научим ребенка безопасно жить в этом мире! А завершить наше занятие в школе пешеходных наук я хочу песней. (Песня)