

Экскурсия в россельхозбанк

Цель: Ознакомление детей с работой Россельхозбанка.

Задачи:

1. Средствами изготовленных атрибутов, костюмов, подборке иллюстративного материала познакомить детей с россельхозбанком.
 2. Дать понятие, что такое банк, для чего он нужен. Познакомить с сотрудниками россельхозбанка, характерными особенностями одежды и символики, логотипов россельхозбанка.
 3. Познакомить с банковскими терминалами, использование банковской карты на личном примере, произведя операцию с ней. (Снятие наличных средств с банковской карты.)
 4. Уточнять и закреплять знания детей о денежных купюрах.
 5. Воспитывать умение выполнять правила поведения в общественных местах. Воспитывать интерес к профессии сотрудников банка.
- Обогащение словаря: банковская карта, управляющий банком, оператор, банкомат, консультант.

Предварительная работа: Чтение произведения К. Чуковского «Муха – Цокотуха». Беседа «Для чего нужны деньги», рассмотрение банковской карты.

Ход экскурсии.

1. Детям предлагается вспомнить правила поведения в общественных местах и поведении на дороге и улице.
 2. Краткая беседа «Для чего всем нужны деньги»
- Ответы детей.

Воспитатель: Сегодня мы с вами пойдём на экскурсию, где живут деньги. Куда же мы это пойдём, кто догадался?

Дети: В Банк.

Воспитатель: Кто с родителями был в россельхозбанке? Вот вижу, кто-то был, а кто-то не был. Вот сегодня вы узнаете, что такое россельхозбанк.

Подготовка детей к экскурсии.

Раздаю 2 красных флажка, выбираем самый кратчайший и безопасный путь к банку.

Воспитатель: Куда мы с вами подошли? Правильно к зданию россельхозбанка.

Как вы догадались, что это россельхозбанк?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно увидели эмблему.

Воспитатель: Помните, дети, мы с вами говорили о том, где хранятся деньги. В банке хранятся. Вот мы с вами зашли в банк.

Здесь установлен терминал. Когда сбербанк закрыт, то люди могут зайти и воспользоваться терминалом, выполнить нужные операции на нём.

Давайте пройдем в сам россельхозбанк.

Воспитатель: Дети с воспитателем входят в сбербанк, где нас встречает сотрудник банка, здороваются.

Обращаю внимание на кабинет с надписью «Управляющий банком»

Знакомлю с понятием. Что самый главный в банке, это управляющий банком.

Воспитатель: Показываю карточку и спрашиваю. Что это такое у меня в руках.

Дети: Карточка.

Воспитатель: Посмотрите, на этой карте есть эмблема россельхозбанка, вот она. Сейчас, я покажу как надо выполнять те или иные действия с картой.

Куда я подошла, что это такое?

Ответы детей: Это терминал.

Выполнение действий с картой на терминале.

Воспитатель: Я беру карточку и вставляю в терминал и жду, что мне напишет банкомат. Он руководит клиентом.

Он написал, введите пин-код. Пин-код, это такие секретные цифры, которые знаю для своей карты только я. Ввожу пин-код. Мне нужно снять деньги. Я печатаю сколько. И жду дальше. Банкомат мне отдаст карточку, а потом деньги. Беру карту и деньги и убираю в сумочку. Обращая внимание детей, что с картой надо обращаться бережно, чтобы её не потерять и не испортить.

Воспитатель: Обращаю внимание детей на банкомат. Когда людям надо подойти к специалистам, они подходят сюда и берут талончик. И идут на диванчик ожидать своей очереди. По электронной очереди назовут мой номер талона и я пойду к специалисту, в нужную кабинку.

Что вы видите на кабинках?

Дети: Видим цифры.

Воспитатель: А как называют работников банка? Это операторы, они обслуживают своих клиентов сидя у компьютера.

Обращаю внимание детей на форму. Белые блузки и зелёные шарфы.

Воспитатель: Обращаю внимание детей, что в россельхозбанке есть несколько залов.

Предлагаю пройти посмотреть. Рассматриваем, что там есть. Везде компьютеры, столы, кресла, разные брошюры для посетителей банка, много диванов, для клиентов банка.

Воспитатель: А так же в банке есть помощник консультант.

Консультант помогает людям, оформить документы, выполнить какую операцию с картой, кто затрудняется в этом.

(В процессе моего рассказа дети наблюдают за работой консультанта).

Итог. Где мы сегодня побывали? Говорим спасибо сотрудникам россельхозбанка. До свидания!

Что нового вы узнали из нашей экскурсии? Для чего мы сюда ходили?

Ответы детей

Возвращение в детский сад