

Проект сюжетно-ролевой игры «Супермаркет»

Уважаемые педагоги! Представляю Вам проект по сюжетно-ролевой игре «Супермаркет».

Вид проекта: краткосрочный, игровой.

Участники: дети подготовительной группы.

Образовательные области: Социализация, познание, коммуникация, здоровье, труд.

Интеграция программных задач:

1. Расширять и уточнять словарный запас детей и обогащать речевой материал по теме: «Супермаркет».
2. Закрепить умение детей правильно и культурно общаться с сотрудниками магазина.
3. Учить детей отвечать на вопросы, развивать диалогическую речь.
4. Закреплять правила поведения в общественных местах (супермаркет).
5. Учить детей пробовать себя в разных ролях, и развивать сюжет игры.
6. Закреплять знания о функции работы Супермаркета.
7. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых.
8. Воспитывать умение играть в коллективе,
9. Развивать умение договариваться между собой.

Срок реализации проекта: две недели.

Актуальность проекта: Одна из любимых детских игр – в «магазин». Детям нравится чувствовать себя продавцом, обслуживать покупателей. Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» включает в участие нескольких игроков, носящий обучающий и познавательный характер – особенно если у ребёнка есть необходимые для реалистичной игры в «магазин» аксессуары: товары, денежные знаки, «монеты» и «купюры», а также касса - отличное дополнение для игры! Реализм – отличительная черта игры в подобный супермаркет. Современные магазины для игр детей, очень разнообразны и даже даёт возможность расплачиваться кредитной картой! Таким образом, сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» носит важный обучающий характер, позволяя детям лучше понять современные финансово-денежные отношения, научит детей расплачиваться в магазине и получить «опыт» работы продавцом.

Цель: сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Супермаркет».

Интегрированные задачи:

- продолжать знакомить детей с трудом продавца, товароведа, охранника, директора, кассира, грузчика.
- формировать устойчивый интерес к профессии работников торговли и обобщать представления о структуре супермаркета и об использовании технического прогресса в их труде.
- развивать навыки диалогической и монологической речи.
- способствовать применению элементарных правил безопасности поведения в нестандартных ситуациях в общественных местах.
- развивать у детей творческое воображение, способность совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников, инициативы организаторские и творческие способности, чувство коллективизма.

Ожидаемый результат: Сюжетно–ролевая игра «Супермаркет» поможет детям развить речь монологическую и диалогическую, а так же фантазию и воображение. Формирует навыки играть в коллективе. Воспитывает уважение к работникам магазинов и супермаркетов.

Ресурсное обеспечение: касса, корзины, рация, бейджики, фартуки, муляжи продуктов, стеллажи для товара, деньги, банковские карты, сумки, кошельки, пакеты, весы.

Этапы игровой деятельности

Процесс	Совместная деятельность воспитателя и детей	Деятельность воспитателя
1 неделя: Подготовительный этап		
<i>Обрисовка сюжетной канвы</i>	Рассматривание иллюстраций с изображением здания супермаркета, кассы, продавцов, товаров.	<i>Изучение методической литературы. Подбор информации о супермаркете, об обязанностях его работников.</i>

<p><i>Организационная работа</i></p>	<p>Изучение художественной литературы: стихи о профессии продавца. Продуктивные виды деятельности: изготовление денег и кассовых чеков для покупателей и кассира, <i>Беседы с детьми(с рассматриванием иллюстраций):</i> «Что такое супермаркет?» «Кто работает в супермаркете?» «Что такое касса?» «Правила работы с кассой». Пластиковые карты, (для чего они нужны?) <i>Дидактические игры:</i> «Фрукты- овощи», лото «Магазин»,</p>	<p><i>Придумывание материала для игры:</i> для кассира; для продавцов. Разработка конспекта игры «Супермаркет».</p>
<p><i>Работа с родителями</i></p>	<p>Изготовление совместно с родителями дидактических, настольных игр по теме «Супермаркет», «Поход в супермаркет».</p>	<p><i>Консультации:</i> «Создаем условия для игры в супермаркет дома». «Посещение супермаркетов с родителями»</p>
<p>2 неделя: Основной этап</p>		
<p><i>Систематизация информации</i></p>	<p><i>Организация игрового пространства:</i> Касса (бумажные купюры, мелочь, пакеты). Отделы: «Овощи», «Фрукты» (муляжи овощей и фруктов); отдел «Сладости» (муляжи шоколадок, конфет, печенье, торта, пирожных);</p>	<p><i>Обеспечение руководства.</i> Подготовка фартуков и бейджиков для работников супермаркета.</p>

	отдел «Хлеб. Выпечка» (муляжи хлебобулочных изделий); отдел «Напитки» (упаковки из-под молока, баночки от йогуртов, соков); отдел «Косметика» (баночки, флаконы, муляжи косметических средств); отдел «Игрушки» (детские игрушки)	
<i>Игровая деятельность детей</i>	Повторение диалогов продавцов, кассира с покупателями.	Использование многоперсонажных сюжетов. Обучение элементам развития сюжета.

Конец 2 недели: Заключительный этап

Разыгрывание сюжетно-ролевой игры «Супермаркет».	Подведение итогов игры,
--	-------------------------

Словарный минимум

Часть словаря	Подготовительная группа
Профессии	Кассир, охранник, продавцы, грузчик, водитель, директор, уборщик.
Орудия труда	Деньги, кассовый аппарат, рация, корзины.
Предметно-игровая среда	По зонам: касса, отделы , «Хлебобулочный», «Молочный», «Мясная продукция» «Овощи-фрукты»,
Трудовые действия	Продаёт, проверяет, охраняет, помогает, объясняет, убирает, везёт
Качества труда	Спокойно, аккуратно, быстро, вежливо.
Общественная значимость	Быстро и качественно обслуживать, соблюдать правила поведения в общественном месте, говорить громко и четко, спросить вежливо.

Посещение с родителями супермаркета.







Посещение с воспитателем супермаркета.





Используемая литература:

1. Н.А. Виноградова, Н.В.Позднякова : Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников-2010 г.
2. Н.Ф Комарова, : «Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду».- 2012 г.
3. Проблемы дошкольной игры: психолого-педагогический аспект/ Под ред. Н.Н.Поддьякова, Н.Я.Михайленко. - М.: Педагогика, 1987.
4. Эльконин Д.Б. Психология игры. - М.: Педагогика, 1978.



Проект сюжетно-ролевой игры
«Супермаркет»
в подготовительной группе
«Семицветики»



Режим работы:

Понедельник – с 7.00 до 19.00

Вторник – с 7.00 до 19.00

Среда – с 7.00 до 19.00

Четверг – с 7.00 до 19.00

Пятница – с 7.00 до 19.00

Выходные дни:

Суббота

Воскресенье