

Виртуальная среда имеет ряд возможностей для работы по осуществлению взаимодействия педагога и семьи:

- наиболее доступное средство виртуального общения - это смс-сообщение, т.е. электронный способ передачи информации в письменной форме, но ограниченный в объёме;

- самое универсальное средство компьютерного общения - это электронная почта (Е-мэйл): технология отправления, пересылки и получения электронных сообщений (электронных писем);

- общение на сайте ДОО;

- общение в чат-мессенджерах (Viber, WhatsApp);

- общение в сообществе в одной из социальных сетей.

- общение в блогах и на страничках педагогов.



МБДОУ ДС №6 «Пчёлка»
Адрес: ул. Ленина, д.53
сайт: dou6.edunoskol.ru

Используемые технологии:

- - «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича (познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие).
- - **Интеллектуальные карты** (познавательное и речевое развитие). Данный метод помогает пробудить у ребёнка способность к изображению окружающего мира, помогают структурировать информацию, которую ребенку предстоит усвоить.
- - **STEAM-технология** (интеграция всех образовательных областей). Модули: «Экспериментирование с живой и неживой природой», «LEGO-конструирование», «Математическое развитие».
- - **Интерактивный онлайн-театр «Театральный сундучок»** (Художественно-эстетическое и речевое развитие).
- - **Здоровьесберегающие технологии** (физическое развитие). В представленных выше технологиях два уровня сложности (стандартные задания по возрасту и задания с усложнением). Уровень сложности заданий подбирается в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка, уровня его развития.



Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский № 6 «Пчёлка» г. Нового Оскола»

Виртуальное участие ребёнка в детском саду.



Составитель:
Старший воспитатель
Рудавина Ольга Станиславовна

г. Новый Оскол

Организация «виртуального участия ребёнка в детском саду:

- виртуальное включение ребенка в образовательную деятельность в первой половине дня.

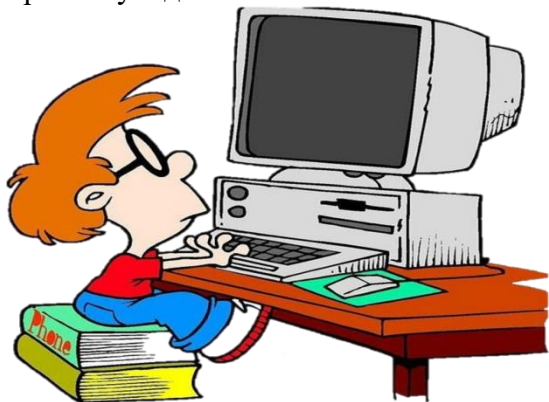
На этапе внедрения технологии наиболее целесообразным считаем виртуальное участие ребенка в продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование).

- виртуальное включение ребенка в образовательную деятельность во второй половине дня.

Особенностью участия ребенка в жизни группы именно во второй половине дня может стать его желание присоединиться к тем видам деятельности, которые осуществляются в данный временной период.

- виртуальное включение ребенка в период подготовки к праздникам и событиям.

- виртуальное включение ребенка в проектную деятельность.



Содержанием виртуального участия ребенка в детском саду может быть:

- **двигательная активность:** ограничена размерами комнаты, не предполагает активные игры с бегом, метанием, прыжками. Это могут быть: спортивные разминки; физминутки с описанием движений и текста; игры малой подвижности (с участием от 2-х человек); пальчиковые игры, опять же с текстом и описанием действий; игры со спортивным оборудованием, но не активные. (Например: упражнения со скакалкой, ходьба по скакалке (канату), прокатывание мяча и т.п.);

- **познавательная деятельность:** беседы о событиях: необходим перечень вопросов, уточнение для родителей, на что обратить внимание, ссылка или сам текст рассказа взрослого, ссылка на видеофайл, презентация, картинки;

- **эксперименты, опыты:** памятка для родителей, включающая алгоритм выполнения опыта (эксперимента), необходимое оборудование, результат.

- **художественно-эстетическая деятельность:** рисование, лепка, конструирование, аппликация;

- **развитие математических представлений:** логические задания, игры, упражнения с подробным описанием, картинками, результатом;

- **развитие речи:** артикуляционные гимнастики, совместные речевые игры типа «города» (кто больше назовет слов на определённый звук); игры на словообразование, придумывание тематических кроссвордов, мнемотаблиц, ребусов.

Цель взаимодействия в рамках «технологии виртуального участия ребенка в детском саду» — установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада.

