

Картотека игр с агрессивными детьми





Клубочек

- **Цель:** обучение ребенка одному из приемов саморегуляции.
- Расшалившемуся ребенку предлагается смотать в клубочек яркую пряжу. Размер клубка с каждым разом может становиться все больше и больше. Взрослый сообщает, что этот клубочек не простой, а волшебный. Как только мальчик или девочка начинают сматывать его, так сразу же и успокаиваются



«Шум растет»

- **Цель:** отреагирование агрессии, снятие напряжения.
- Ведущий говорит: «ребята, мы сегодня научимся играть в новую игру, где разговаривать будут ваши щечки и горлышки. Называется игра «Шум растет». Представьте, что на свете жил-был маленький Шумок. Разговаривал он так: «Ш-ш-ш». но Шумок постепенно рос, вырослел и разговаривал уже по-другому: «Ж-ж-ж!». наконец, Шумок превратился в настоящий Шум: «Ж-жжжж!!!». Давайте все вместе покажем, как рос Шумок!».

A colorful cartoon illustration. At the top left, there are green leaves and a small yellow butterfly. At the top right, a smiling sun with rays is visible. In the bottom left, a white rabbit with long ears is lying on its back in a grassy field. The field is filled with green grass, small white flowers, and several red strawberries. The background is a light blue sky with a green vine-like border.

Воробьиные драки

- Цель: снятие физической агрессии.
- Дети выбирают себе пару и «превращаются» в драчливых «воробьев» (приседают, обхватив колени руками). «Воробьи» боком подпрыгивают друг к другу, толкаются. Кто из детей упадет или уберет руки со своих колен, тот выбывает из игры. «Драки» начинаются и заканчиваются по сигналу взрослого.



Рвакля

- **Цель:** снятие напряжения, отреагирование агрессивных переживаний.
- Ребенок может рвать старую газету, мять, топтать, делать с ней все, что захочет, а потом бросать ее в корзину. Малышу может понравиться прыгать на куче бумаги - они отлично пружинят.



Минута шалости

- Цель: психологическая разгрузка.
- Ведущий по сигналу (удар в бубен, свисток, хлопок в ладоши) предлагает детям пошалить: каждый делает, что ему хочется – прыгает, бегает, кувыркается и т.п. повторный сигнал ведущего через 1-3 минуты объявляет конец шалостям.



Жужжа

- **Цель:** снятие общей коллективной агрессии.
- Ведущий выбирает «Жужжу», которая садится на стул (в домик), остальные дети начинают дразнить Жужжу, кривляясь перед ней
- Жужжа, жужжа, выходи,
- Жужжа, Жужжа, догони!
- «Жужжа» смотрит из окошка своего домика (со стула), показывает кулаки, топает ногами от злости, а когда дети заходят на «волшебную черту», выбегает и ловит детей. Кого «жужжа» поймала, тот выбывает из игры (попадает в плен к «Жуже»).



Обзывалки

- **Цель:** знакомство с игровыми приемами, способствующими разрядке гнева в приемлемой форме при помощи вербальных средств.
- Дети передают по кругу мяч, при этом называя друг друга разными необидными словами. Это могут быть названия деревьев, фруктов, грибов, цветов... Каждое обращение обязательно должно начинаться со слов «А ты...». Например «А ты морковка». В заключительном круге упражнения участники обязательно говорят своему соседу что-нибудь приятное, например: «А ты моя радость!».



Маленькое привидение

- Цель: обучение детей навыку в приемлемой форме выплескивать накопившийся у них гнев.
- Ведущий: «Ребята! Сейчас мы с вами будем играть в маленьких добрых приведений. Нам захотелось немного похулиганить и слегка напугать друг друга. По моему хлопку вы будете делать руками вот такое движение (взрослый приподнимает согнутые в локтях руки с растопыренными пальцами) и страшным голосом звать «У-у-у». если я буду хлопать тихо, вы будите гудеть тихо, если я буду хлопать громко, вы будите пугать друг друга громким голосом. Но помните, что мы добрые приведения и хотим только слегка пошутить».



Рисуем стихотворение

- Цель: снятие агрессивности, развитие выразительных движений.
- Педагог предлагает детям инсценировать стихотворение. Он читает и повторяет, дети инсценируют.

Есть во дворе у нас мальчик Иван.

Он - ужасный хулиган!

Дразнит кошек и собак,

Не уймется он никак.

Ваня дерется со всеми подряд,

Встрече с ним никто не рад,

Скоро останется Ваня один,

Мы с ним дружить совсем не хотим!

Рисуем песком и пластилином

- **Цель:** снятие агрессивности, мышечного напряжения в области рук, развитие навыков саморегуляции, воображения.
- На лист плотного картона нанести контуры сюжетной картинки: натюрморт, пейзаж. Предложите ребенку небольшие кусочки пластилина приклеить к контуру и закрашивать его, размазывая пластилин как можно тоньше. Пустые места намазать клеем и засыпать песком (манной крупой). Подождать, пока высохнет, раскрасить песок.



Облака

- **Цель:** снятие агрессивности, мышечного напряжения в области рук, развитие навыков саморегуляции, воображения.
- На лист бумаги приклеить несколько кусочков ваты (облака). Под музыку «Звуки природы. Пение птиц» пальчиковой краской голубого цвета раскрасить небо. Покажите детям, как смешивать синий и белый цвета, чтобы получился необходимый оттенок голубого.



Бутылочка в подарок

- Цель: снятие агрессивности, мышечного напряжения в области рук, развитие навыков саморегуляции, воображения.
- Подготовить нитки мулине, шерстяные нитки и пластилин синего цвета. Под музыку «Звуки природы. Морской прибор» намазать небольшую пластиковую бутылку клеем. Наклеивать нитки на бутылку, стараясь оклеить всю. Скатать из пластилина небольшие шарики. Прикрепить к бутылке.



Тучки

- **Цель:** снятие агрессивности, мышечного напряжения в области рук, развитие навыков саморегуляции, воображения.
- Из бархатной бумаги синего цвета вырезать тучи. Под музыку П. И. Чайковского «времена года» наклеить тучи на лист акварельной бумаги. Дождь нарисовать пальчиковыми красками синего и голубого цвета.