

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №6 «ПЧЁЛКА»
г. НОВОГО ОСКОЛА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ПРИКАЗ

от 15 июня 2020г.

№ 59

**Об утверждении программы
дистанционной поддержки родителей
(законных представителей), определивших
получение детьми образования в семейной форме
в КЦ МБДОУ ДС №6 «Пчёлка»**

В соответствии с планом управления проекта «Организация дистанционного консультирования родителей на базе дошкольных образовательных организаций Новооскольского городского округа «Воспитание on-line» в целях определения содержания деятельности по дистанционной поддержке родителей на базе Консультационного центра МБДОУ ДС №6 «Пчёлка», реализующего программы дошкольного образования, на основании приказа управления образования администрации Новооскольского городского округа от 05.06.2020г №408 «Об утверждении примерной программы дистанционной поддержки родителей (законных представителей), определивших получение детьми образования в семейной форме»,

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить программу дистанционной поддержки родителей (законных представителей), определивших получение детьми образования в семейной форме (прилагается).
2. Ответственному за работу официального сайта ДОУ Панкратовой Е.А. разместить Программу на сайте МБДОУ ДС №6 «Пчёлка».
3. Утвердить состав педагогов, осуществляющих реализацию программы дистанционной поддержки родителей (законных представителей), определивших получение детьми образования в семейной форме:
 - Рудавина О.С., старший воспитатель;
 - Конотопченко С.А., педагог-психолог;
 - Ворнавская М.В., учитель-логопед;
 - Кармалицкая О.И., учитель-логопед;
 - Герасимова Я.Г., музыкальный руководитель;
 - Ковалёва Е.В., инструктор по физкультуре;
 - Сушков В.Д., инструктор по физкультуре.

4. Назначить ответственным за реализацию программу дистанционной поддержки родителей (законных представителей), определивших получение детьми образования в семейной форме Конотопченко С.А., педагога-психолога.
5. Контроль исполнения приказа возложить на Рудавину О.С., старшего воспитателя.

Заведующий МБДОУ ДС №6 «Пчёлка»

Ознакомлены: 15.06.2020г.

Рудавина О.С.

Конотопченко С.А.

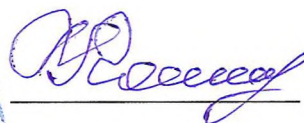
Ворнавская М.В.

Кармалицкая О.И.

Герасимова Я.Г.

Ковалёва Е.В.

Сушков В.Д.



Л.Г. Коновалова



Программа дистанционной поддержки родителей (законных представителей), определивших получение детьми образования в семейной форме

1. Пояснительная записка

Примерная программа определяет содержание и организацию деятельности по дистанционной поддержке родителей (законных представителей), определивших получение детьми образования в семейной форме, на базе Консультационных центров образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (далее - ДОО).

Примерная программа направлена на интеграцию информационных ресурсов для организации поддержки развития детей раннего и дошкольного возраста в условиях семейного воспитания дистанционно.

Данная программа разработана на основе примерной программы дистанционной поддержки родителей (законных представителей), утверждённой приказом управления образования администрации Новооскольского городского округа от 05.06.2020г №408 «Об утверждении примерной программы дистанционной поддержки родителей (законных представителей), определивших получение детьми образования в семейной форме», в зависимости от кадровых и психолого-педагогических ресурсов ДОО.

Содержание программы включает модуль «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья».

Содержание программы отражает следующие аспекты: задачи, ожидаемые результаты и планирование педагогических мероприятий, включающее наименование формы дистанционной работы, темы, формы и цели педагогического мероприятия, а также необходимых кадровых ресурсов.

Примерная программа состоит из комплекса дистанционных форм работы в режиме off-line/ on-line:

1. Запись и размещение «видеоуроков» на официальных сайтах ДОО - это дистанционная технология целенаправленного усиленного обучающего воздействия на родителя (законного представителя) путем решения педагогических задач по дошкольному образованию с использованием электронных образовательных ресурсов.

2. Запись «видеолекций» специалистов-экспертов различных организаций социальной сферы (в рамках договора о сотрудничестве с ДОО) - это дистанционная форма, ориентированная на повышение педагогической грамотности родителей с привлечением специалистов различных организаций социальной сферы, здравоохранения, культуры и дополнительного образования с использованием телекоммуникационных технологий. Данная форма подразумевает запись обучающих, проблемных, практикоориентированных или иных «видеолекций» с использованием такого механизма эффективного сопровождения, как составление программ межведомственного взаимодействия

с социальными, медицинскими, просветительскими организациями, а также размещение «видеолекции» на официальном сайте ДОО или в социальных сетях.

3. Рассылка консультаций (рекомендаций, информационных буклетов, памяток, картотек, видеотек и аудиотек и пр.) на электронные почты родителей (законных представителей). Данная форма ориентирована на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) и заключается в формировании у них теоретических знаний о методах и приемах образования и развития детей в условиях семейного воспитания.

4. Web-консультация - дистанционная форма работы с использованием приложений Viber, Skype, которая позволяет специалистам Консультационных центров ДОО оперативно информировать родителей (законных представителей), организуя при этом индивидуальный диалог. Применение списков рассылки и телеконференций дает возможность проведения массовых мероприятий и массового информирования родительской общественности без очного собрания.

Примерное содержание модуля «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)»

Задачи:

- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста в вопросах создания - условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- содействие развитию, образованию детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья;
- раннее выявление отклонений в развитии детей раннего и дошкольного возраста и активная совместная с родителями (законными представителями) работа по их преодолению.

Ожидаемые результаты:

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использует речь для выражения своих мыслей, чувств, желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- разработано содержание деятельности с родителями (законными представителями) по повышению их педагогической компетентности в вопросах образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышена компетентность родителей (законных представителей) в вопросах создания условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Планирование педагогических мероприятий:

Дистанционная форма работы	Тема педагогического мероприятия	Форма педагогического мероприятия	Цель педагогического мероприятия	Кадровые ресурсы
I квартал				
«Видеолекция» специалиста-эксперта организации социальной сферы	«Факторы, способствующие возникновению речевых нарушений у детей»	обучающая лекция	Познакомить с факторами, которые влияют на возникновение речевых нарушений	врач-невролог (организация здравоохранения)
Цикл «видеоуроков»	I цикл «Мой ребенок зачислен в логопедическую группу/логопедический пункт»: 1. «Выполнение артикуляционной гимнастики в домашних условиях»	мастер-класс	Познакомить с целями и задачами коррекционной работы с детьми в условиях логопедической группы или логопедического пункта; дать представление об алгоритме выполнения домашнего задания	учитель-логопед ДОО
	I цикл «Мой ребенок зачислен в логопедическую группу/логопедический пункт»: 2. «Выполнение дыхательной гимнастики в домашних условиях»	мастер-класс		
Цикл «видеоуроков»	I цикл «Движение и речь»: 1. «Играем и речь развиваем»	мастер-класс	Обучить родителей (законных представителей) применению полученных навыков коррекции речи детей с использованием разнообразных движений общей и мелкой моторики в условиях семьи	учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре ДОО
	II цикл «Движение и речь»: 2. «Музыка, движение и речь»	мастер-класс		
	II цикл «Движение и речь»: 3. «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук»	мастер-класс		
Направление консультационного материала на электронную почту	«Мой ребенок зачислен в логопедическую группу/логопедический пункт»	консультация направлением рекомендаций	Познакомить с целями и задачами коррекционной работы с детьми в условиях логопедической группы или логопедического пункта	инструктор по физической культуре ДОО
Направление консультационного материала на электронную почту	«Академия успешных родителей»	«психологическая» газета	Создать условия для распространения положительного опыта семейного воспитания	педагог-психолог ДОО
Направление консультационного материала на электронную почту	Причины и виды речевых нарушений	консультация направлением рекомендаций	Познакомить родителей с целями и задачами коррекционной работы при различных видах речевых нарушений	учитель-логопед ДОО
Web-консультация	Организуется с использованием приложений Viber, Skype не менее 3 раз в квартал по запросу родителя (законного представителя). Примерные темы web-консультаций представлены в плане системных консультаций по модулю.			

2 квартал				
«Видеолекция» специалиста-эксперта организации социальной сферы	«Информация о прохождении ТПМПК ДОУ»	ознакомительная лекция	Познакомить с работой ТПМПК и правилами ее прохождения	член ТПМПК
Цикл «видеоуроков»	II цикл «Если ребенок плохо говорит»/ «Давай поговорим» 1. «Куклотерапия»	мастер-класс	Ознакомить родителей (законных представителей) с нетрадиционными приемами развития речи ребенка в домашних условиях	учитель-логопед ДОО учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог- психолог ДОО
	II цикл «Если ребенок плохо говорит»/ «Давай поговорим» 2. «Сказкотерапия»	мастер-класс		
	III цикл «Если ребенок плохо говорит»/ «Давай поговорим» 3. «Театрализация»	мастер-класс		
Направление консультационного материала на электронную почту	«Чем может быть вызвано отставание ребенка в речевом развитии?»	информационный буклет	Способствовать развитию педагогической грамотности	учитель-логопед, педагог- психолог ДОО
Направление консультационного материала на электронную почту	«Развиваем речь ребенка с чего начать?»	консультация направлением рекомендаций	родителей (законных представителей)	
Направление консультационного материала на электронную почту	«Организация работы по исправлению нарушений звукопроизношения (шипящие звуки)»	консультация направлением картотеки игр и упражнений	Обучить родителей (законных представителей) применению полученных навыков коррекции речи детей в домашних условиях	учитель-логопед ДОО
Web-консультация	Организуется с использованием приложений Viber, Skype не менее 3 раз в квартал по запросу родителя (законного представителя). Примерные темы web-консультаций представлены в плане системных консультаций по модулю.			
3 квартал				
«Видеолекция» специалиста-эксперта организации социальной сферы	«Как надо вести себя с ребенком, который начал заикаться»	лекция	Дать представление о предпосылках, влияющих на возникновение запинок и заикания, о первой помощи при заикании	врач-невролог (организация здравоохранения)
Цикл «видеоуроков»	IV цикл «Профилактика дисграфии и дислексии у старших дошкольников при различных видах нарушений письма и чтения»: 1. Характеристика нарушений письма и чтения»	обучающая лекция	Познакомить с классификацией нарушений чтения и письма, профилактикой и коррекцией нарушений чтения и письма детей с нарушениями речи в условиях семьи	учитель-логопед, педагог- психолог ДОО, врач-невролог (при необходимости)
	IV цикл «Профилактика дисграфии и дислексии у старших дошкольников при различных видах нарушений письма и чтения»: 2. «Предупреждение дисграфии и дислексии у старших дошкольников с речевыми нарушениями»	практикоориентированная лекция		

	IV цикл «Профилактика дисграфии и дислексии у старших дошкольников при различных видах нарушений письма и чтения»: 3. «Организация работы по профилактике дисграфии и дислексии у дошкольников с речевыми нарушениями»	мастер-класс		
Направление консультационного материала на электронную почту	«Социальные причины возникновения нарушений у детей»	информационный буклет	Формировать представление о предпосылках, влияющих на возникновение речевых психических нарушений	педагог- психолог/воспитатель/ социальный педагог ДОО
Направление консультационного материала на электронную почту	«Участие родителей в воспитании правильного звукопроизношения у детей»	консультация с направлением рекомендаций	Обучить родителей (законных представителей) применению полученных навыков коррекции речи детей в домашних условиях	учитель-логопед ДОО
Направление консультационного материала на электронную почту	«Нарушение чтения и письма»	информационный буклет	Научить родителей (законных представителей) применять полученные навыки коррекции речи детей в домашних условиях	учитель-логопед ДОО
Направление консультационного материала на электронную почту	«Готов ли Ваш ребенок к школе? (родителям будущих первоклассников)»	консультация с направлением тестовых заданий	Способствовать развитию педагогической грамотности родителей (законных представителей) при подготовке детей к обучению в школе	учитель-логопед, педагог- психолог ДОО
Web-консультация	Организуется с использованием приложений Viber, Skype не менее 3 раз в квартал по запросу родителя (законного представителя) Примерные темы web-консультаций представлены в плане системных консультаций по модулю.			
4 квартал				
«Видеолекция» специалиста-эксперта организации социальной сферы	«Влияние литературы на развитие речи ребенка»	практикоориентированная лекция	Познакомить с влиянием чтения на речевое развитие ребенка	библиотекарь (организация культуры)
«Видеоурок»	«Учим детей выполнять дыхательную гимнастику»	мастер-класс	Обучить родителей (законных представителей) применению полученных навыков коррекции речи детей в домашних условиях	учитель-логопед ДОО
«Видеоурок»	«Использование сенсорных игр и игрушек для развития речи детей»	практикоориентированная лекция	Обучить родителей (законных представителей) применению полученных навыков коррекции речи детей в домашних условиях	воспитатель, педагог-психолог ДОО

Направление консультационного материала на электронную почту	«Что такое фонематический слух и как его развивать»	консультация с направлением картотеки игровых заданий	Способствовать развитию педагогической грамотности родителей (законных представителей)	учитель-логопед ДОО
Направление консультационного материала на электронную почту	«Речевые игры по дороге домой»	консультация с направлением картотеки игровых заданий	Обогащение пассивного и активного словаря ребенка, развитие у него грамматически	учитель-логопед, воспитатель ДОО
Направление консультационного материала на электронную почту	«Развиваем словарь ребенка на прогулке, на кухне, на даче»	консультация с направлением картотеки игровых заданий	правильной фразовой и связной речи в условиях семьи	учитель-логопед ДОО
Web-консультация	Организуется с использованием приложений Viber, Skype не менее 3 раз в квартал по запросу родителя (законного представителя). Примерные темы web-консультаций представлены в плане системных консультаций по модулю.			