АКАДЕМИЯ УСПЕШНЫХ РОДИТЕЛЕЙ

газета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №6 "Пчёлка" г.Нового Оскола Белгородской области"

Дорогие родители!

В вашей семье растет ребенок-дошкольник. И вопросы, и проблемы, и радости его воспитания, образования, развития вас интересуют. Хочется, чтобы его жизнь была яркой и насыщенной. Надеюсь,представленный материал поможет родителям легче выстроить гармоничные отношения со своими детьми. Наш детский сад – Ваш помощник в воспитании детей.

10 заповедей для родителей

1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.
2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот – третьему, и это необратимый закон благодарности.
3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.

4. Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам и, будь уверен, ему тяжела она не меньше, чем тебе, а может быть и больше, поскольку у него нет опыта.
5. Не унижай!
6. Не забывай, что самые важные встречи человека – это его встречи с детьми. Обращай больше внимания на них – мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке. Не мучь себя, если не можешь сделать что- то для своего ребенка. Мучь, если можешь, но не делаешь. Помни для ребенка сделано не достаточно, если не сделано все.
7. Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребенка. Мучь, если можешь — но не делаешь. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.
8. Ребенок – это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только плод плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую жизнь дала тебе на хранение и развитие в нем творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не «наш», «свой» ребенок, но душа, данная на хранение.
9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.
10. Люби своего ребенка любым – не талантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним – радуйся, потому что ребенок – это праздник, который пока с тобой.

Если:

☆ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;
☆ребёнок живет во вражде, он учится быть агрессивным;
☆ребёнка высмеивают, он становится замкнутым;
☆ребёнок растёт в упрёках, он учится жить с чувством вины;
☆ребёнок растет в терпимости, он учится понимать другого;
☆ребенка хвалят, он учится быть благородным;
☆ребёнок растёт в честности, он учится быть справедливым;
☆ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей;
☆ребёнка поддерживают , он учится ценить себя;
☆ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

«Искусство быть родителем»

Каковы же базовые родительские установки, которые позволяют реализовать уважительные, любовные, доверительные отношения с ребенком?
Психологи выделяют несколько установок.

* Ваш малыш ни в чем не виноват перед Вами. Нив том, что появился на свет. Нив том, что создал Вам дополнительные трудности. Нив том, что не дал Вам ожидаемого счастья. Нив том, что не оправдал Ваши ожидания. И Вы не вправе требовать, чтобы он разрешил Вам эти проблемы.

* Ваш ребенок не Ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать его судьбу, а тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь вы не имеете права. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его способности, интересы и создав условия для их реализации.

* Ваш ребенок далеко не всегда и совсем не обязательно будет послушным и милым. Его упрямство и капризы так же неизбежны, как и сам факт его присутствия в семье.

* Во многих капризах и шалостях Вашего малыша повинны Вы сами. Потому, что вовремя не поняли его. Пожалели свои силы и время. Стали воспринимать его через призму несбывшихся надежд и просто раздражения. Стали требовать от него то, что он попросту не может Вам дать – в силу особенностей возраста или характера. Короче, не желали принимать его таким, каков он есть.

* Вы должны всегда верить в лучшее, что есть в вашем малыше. В лучшее, что в нем еще будет. Быть уверенным в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявиться. И сохранять оптимизм во всех педагогических невзгодах.

Именно эти пять принципов отношения к ребенку определяют воспитательный климат семьи и задают весь строй личности ребенка.

Уважаемые родители!

Совсем скоро вы приведёте к нам своих малышей и нам очень хочется, чтобы наш сад стал для них вторым домом, чтобы они нашли здесь, много новых друзей и жизнь их стала ещё более интересной и радостной.

Мы думаем, что и вы так же заинтересованы в этом.

Рекомендации родителям:

1. Готовьте ребёнка к общению с другими детьми и взрослыми: посещайте с ним детские парки и площадки, приучайте к игре в песочницах, на качелях, на новогодних праздниках, ходите на дни рождения друзей. Наблюдайте, как он контактирует со сверстниками, тянется к общению, раскован.
2. Подготавливая ребёнка к детскому саду, приведите режим дня дома в соответствие с режимом в детском саду. Прививайте ребёнку навыки самообслуживания. Проводите дома гигиенические мероприятия по укреплению его здоровья (закаливание, профилактика простудных заболеваний).
3. Познакомьтесь с воспитателями группы заранее, расскажите им об индивидуальных особенностях вашего ребёнка, что ему нравится, что нет, каковы его умения и навыки, в какой помощи он нуждается, определите какие методы поощрения и наказания приемлемы для вашего ребёнка.
4. Хорошо, если приводить будет кто-то один. Малыши легче расстаются с папами. Не опаздывайте хотя бы в первые дни, забирайте ребёнка вовремя.
5. Дайте ребёнку в садик его любимую игрушку, постарайтесь уговорить оставить её переночевать в садике и наутро снова с нею встретится. Если ребёнок на это не согласится, пусть игрушка ходит с ним ежедневно в сади к и там знакомится с другими детьми. Расспрашивайте, что с игрушкой происходило в детском саду, кто с ней дружил, кто обижал, не было ли ей грустно. Таким образом, вы узнаете многое о том, как вашему малышу удается привыкать к садику.
6.

6. Не бойтесь разлуки с малышом, старайтесь не говорить в присутствии ребёнка о своих тревогах.
7. Дома, в привычной обстановке, ребёнку необходима разрядка внутреннего напряжения (ребёнок устаёт в детском саду от общения с большим количеством людей, разных правил и требований). Позвольте ему выразить свои эмоции, пошуметь, пошалить, поиграйте с ним в подвижные игры.
8. Поиграйте с ребёнком домашними игрушками в детский сад, где какая-то из них будет самим ребёнком. Понаблюдайте, что делает эта игрушка, что говорит, помогите вместе с ребёнком найти ей друзей.
9. Когда ребёнок привыкнет к детскому саду, не принимайте его слёз при расставании всерьёз - это может быть просто плохим настроением.
10. Постарайтесь создать в семье спокойную, дружескую атмосферу.

Полезные советы для родителей.

Какие игрушки необходимы детям

Развитие богатого эмоционального мира ребёнка немыслимо без игрушек. Именно они позволяют ребёнку выразить свои чувства, исследовать окружающий мир, учат общаться и познавать себя.

Игрушки из реальной жизни:

кукольное семейство (может быть и семья зверюшек), кукольный домик, мебель, посуда, машины, лодка, касса, весы, медицинские и парикмахерские принадлежности, часы, стиральные машины, плиты, телевизоры, мелки и доска, счёты, музыкальные инструменты, железные дороги, телефон и т.д.

Игрушки, помогающие "выплеснуть" агрессию:

солдатики, ружья, мячи, надувные груши, подушки, резиновые игрушки, скакалки, кегли, а также дротики для метания и т.д.

Игрушки для развития творческой фантазии и самовыражения: кубики, матрёшки, пирамидки, конструкторы, азбуки, настольные игры, разрезные картинки или открытки, краски пластилин, мозаика, наборы для рукоделия, нитки, кусочки ткани, бумага для аппликаций, клей и т.д.

При покупке игрушек пользуйтесь простым правилом: игрушки следует выбирать, а не собирать!

Игрушки для самых маленьких, прежде всего, должны развивать органы чувств: глаза, уши, руки.

Для годовалого малыша интересны и полезны будут пластмассовые пирамидки из 3-4 составляющих колец разного цвета, мисочки разных размеров, вкладывающиеся друг в друга, разноцветные кубики. Очень полезны игрушки неваляшки.

Для 2-летних детей - большой разноцветный мяч, 7-8-составные пирамидки, мягкие, пушистые игрушки, которые дети уже не тянут в рот. Хорошо, если уже в этом возрасте у малыша будет своё игровое место в квартире, а у игрушек тоже свой домик.

К трём годам набор игрушек расширяется. Прибавляются простейшие конструкторы. Дети играют в "дочки-матери", "в папу и маму", в "магазин", в "доктора", "детский сад" и.т.п. Правильной будет покупка парикмахерских наборов, чайных и столовых сервизов, принадлежностей доктора Айболита, мебели и других предметов, отображающих различные стороны реальности.

"Я все умею делать сам!"

Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад?

Ребенок, который отправляется в детский сад, конечно, должен обладать определенными **навыками самообслуживания**: одеваться, есть, пользоваться горшком, умываться и вытирать руки и лицо полотенцем.

Как приучить ребенка к горшку?

Ребенок приобретает способность сознательно контролировать мочеиспускание и дефекацию примерно в двухлетнем возрасте. Конечно, к этому времени он уже наверняка "знаком" с горшком и знает, для чего этот предмет предназначен. Но если до сих пор "удачи" малыша в туалетных делах целиком и полностью являлись заслугой бдительных родителей, вовремя замечающих, что ребенок собирается эти самые дела совершать, то теперь, начиная с двух лет, он может следить за собой сам.

Чего нельзя делать:

- держать на горшке подолгу;
- покупать "музыкальные горшки";

- ругать за испачканные штаны;
- придавать этим процедурам слишком большое значение, фиксировать внимание ребенка больше необходимого (в том числе и слишком уж бурно выражать восхищение его успехами).

Для того чтобы ускорить процесс осознания и обучения, предоставьте малышу возможность хотя бы какое-то время каждый день путешествовать по дому без одежки. Тогда у него будет возможность увидеть и понять, что мокрые штанишки "случаются" не сами по себе, - он будет знакомиться с работой собственного тела. Кстати, о мокрых штанишках: примерно к полутора годам, а зачастую и намного раньше, малыши сами начинают очень бурно переживать по этому поводу. Мокрые штаны не доставляют никакой радости,

поэтому у вас нет нужды еще и делать ребенку замечание или тем более ругать его.

Наблюдайте за ребенком. Обычно по некоторым признакам можно заметить, что у него созрела некая потребность, и в это время имеет смысл предложить ему горшок. Не настаивайте, не заставляйте - просто предложите, объяснив, что тогда штанишки останутся сухими и чистыми. Не забывайте предлагать ребенку горшок перед дневным и ночным сном.

Коллектив нашего детского сада
с радостью
ждет Вас и ваших деток!

Подготовка материала и дизайн—педагог - психолог
Конотопченко Светлана Алексеевна
МБДОУ Д/С №6 “Пчёлка”
г. Нового Оскола Белгородской области»
Телефон/факс: 8 (47 233) 4-76-70
E-mail: dou6@edunoskol.ru