

Конспект НОД по художественному творчеству во второй младшей группе «В гостях у Матрёшки»

Цели:

Образовательные: продолжать знакомство детей с народной игрушкой, закрепить приёмы рисования дымковских узоров при помощи штампов (платочек), приёмы лепки из солёного теста (бублики).

Развивающие: развивать у детей желание участвовать в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности, рисовать, лепить совместно со взрослым и самостоятельно. Различать предметы по величине, умение любоваться прекрасным. Развивать активную речь, мелкую моторику, умение использовать инструменты. Эмоционально откликаться, реагировать, сопереживать героям; привлекать внимание к некоторым средствам выразительности (цвет, цветовой ритм, форма). Продолжать развивать музыкально - ритмические навыки, двигательную активность, метроритм, посредством игры на народных музыкальных инструментах.

Воспитательные: воспитывать чувство прекрасного, эстетический вкус, аккуратность, любовь к русской народной игрушке

Приоритетная образовательная область: «Художественное творчество».

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Социализация», «Познание», «Музыка», «Физическая культура».

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная, музыкальная, продуктивная.

Методы: игровой, словесные, наглядные, игровые, практические.

Приемы: художественное слово, самостоятельная деятельность воспитанников, физкультминутка. Использование приемов сотворчества, Применение нетрадиционных техник и материалов.

Предварительная работа: игры с матрешками, народными игрушками рассматривание узоров на них, заучивание стихов, экскурсия в кабинет ИЗО в ДОУ, рассматривание русских народных костюмов, просмотр презентаций .

Оборудование: матрешки разной величины, народные игрушки, деревянные лошадки, заготовка "платочки", гуашь основных цветов, штампы, влажные салфетки, доски для лепки, солёное тесто, фартуки, косынки, нарукавники- на каждого ребёнка. Музыкальные инструменты: свистульки, колокольчики, коробочки, бубны, погремушки.

Мультимедиапроектор, ноутбук, видеоклип "Матрёшки - фигуристки", "Матрёшкин дом", запись фонограмма русской народной мелодии "лирическое настроение", "Хозяюшка", "Лошадки" песни «Мы веселые матрешки».

Место проведения: музыкальный зал.

Возраст воспитанников: 3-4 года

Время проведения – 15 минут.

Ход непосредственно образовательной деятельности

Звучит русская народная мелодия На фоне музыки...

Воспитатель: проходите дети в музыкальный зал, посмотрите сколько тут гостей! Давайте с ними поздороваемся. Посмотрите, ребята, к нам кто то спешит! Кто же это?

Матрёшка: здравствуйте, дети!

Я - матрёшка!

Русская народная игрушка.

Вся такая ладная:

Яркая нарядная!

Как хорошо. что я вас встретила. Вы наверное уже знаете, что скоро будет зимняя олимпиада в городе Сочи. И наши матрёшки решили в ней участвовать. Они будут кататься на коньках, ездить на лыжах, санках, играть в хоккей. Сейчас у нас включилась прямая связь с олимпийской деревней "Матрёшкиным домом"

ВИДЕО РОЛИК "Телемост Детский сад - Матрёшкин дом"

Матрёшка: дети, вы готовы нам Матрёшкам помочь?

Дети: да готовы.

Матрёшка: тогда нужно поторопиться, но путь предстоит не близкий. Поэтому мы поедem на лошадках. Вот они, какие красивые вас ожидают!

*Дети берут деревянную лошадку и скачут под ритмичную музыку
"Лошадки"*

Матрёшка: вот мы и добрались до дома матрёшек. Посмотрите как здесь красиво, сколько много народных игрушек! Назовите какие игрушки вы видите?

Дети: дымковские барышни, собачка, лисичка. свистульки, мишки, птички. матрёшки и тд...

Матрёшка: правильно, дети это матрёшка.

Ах, матрешечка-матрешка.

Хороша, не рассказать!

Очень любят с тобой детки

В нашем садике играть.

Щечки яркие, платочек,

По подолу цветики.

Весело кружатся в танце

Яркие букетики!

Воспитатель рассматривает с детьми матрёшку.

Матрёшка: Посмотрите и расскажите какие они ...

Дети: они красивые, нарядные, яркие, весёлые, их много.

Матрёшка: Покажи мне Маша большую матрёшку, а Катя маленькую матрёшку.

Матрёшка: молодцы, ребята! Много игрушек вы знаете.

Но теперь нам нужно приниматься за дело. Нашим матрёшкам - спортсменам необходимо расписать платки, чтобы они были самой красивой и нарядной командой! Расписывать платочки мы будем дымковским узором

Прежде, чем рисовать
Нужно пальчики размять.
Кулачки разжали – сжали,
Кулачки разжали – сжали.
А теперь потрем ладошки
Друг о друга мы немножко.
А сейчас мастера
За работу всем пора.

А чем мы будем сегодня рисовать? Что я приготовила для рисования ...?

Дети: краски. штампы.

Матрёшка: Давайте разрисуем платочек кружочками,

Мастера, скорей за дело
Украшай платочек смело
в клеточке рисуй кружок,
Будет ярким твой платок!

(Во время росписи воспитатель напоминает детям пословицы о труде.)

*Поспешишь – людей насмешишь.
Умелые руки не знают скуки.
Землю красит солнце, а человека – труд.
Каков мастер, такова и работа.
Всякое дело мастера красит.
После завершения росписи проводит итог)*

Матрёшка: молодцы! Очень красиво расписали. Настоящие мастера-художники!

Дети вывешивают на стенд свои работы

Матрёшка: ребята, я для вас приготовила сюрприз. как вы думаете, что это?
Дети: свистульки, корбочка, бубен, погремушки,

Матрёшка: правильно, это музыкальные игрушки, а по другому можно сказать музыкальные инструменты. Давайте мы на них сыграем, а наши матрёшки - фигуристки покажут как они умеют танцевать на коньках. А за одно и потренируются!

*Дети играют на музыкальных инструментах "Оркестр"
Презентация "Матрёшки - фигуристки"*

Матрёшка: Дети, мне подсказывает моя сестричка - подружка, что тесто уже подошло. Пора готовить угощение для наших матрёшек. Они очень любят бублики к чаю! А чтобы вы не испачкались у нас есть для вас фартуки, нарукавники и для девочек - косынки. Бубликов нужно налепить из теста много, чтобы всем хватило! Как мы будем лепить бублики?

Дети: раскатаем колбаску и соединим концы.

Матрёшка: сколько много мы с вами бубликов налепили. Тут на всех хватит! Сейчас мы поставим их в печь выпекать. А как Руси из давно говорят: «Сделал дело – гуляй смело!» Так давайте же мы будем танцевать!

Дети исполняют танец "Мы весёлые матрёшки"

Матрёшка: как хорошо вы танцевали! И бублики успели испечься. Вот какие они у нас получились вкусные, ароматные! Как быстро время пролетело, вам наверное пора возвращаться в детский сад! А чтобы быстрее добраться возвращайтесь на лошадках. До свидания, дети!

Воспитатель: вот вы и вернулись, а где вы были, что делали?

Дети: мы были в гостях у матрёшки, расписывали платки, лепили бублики, играли на музыкальных инструментах, танцевали.

Видеоролик "Подарок от матрёшек"

*Воспитатель достаёт из под ёлочки матрёшку с конфетами в форме
матрёшки "Ксюша" дети прощаются и уходят под музыку из
музыкального зала*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Центр развития ребёнка - детский сад № 6
г. Нового Оскола Белгородской области"

Конспект непосредственно образовательной деятельности
В старшей группе "Слава хлебу на столе!"

НОД проведена _____

Подготовили:
воспитатель по изодетельности
Панкратова Елена Анатольевна
музыкальный руководитель
Герасимова Яна Геннадьевна
педагог – психолог
Конотопченко Светлана Алексеевна

г. Новый Оскол
2014г.