

Конспект образовательной деятельности «Слава хлебу на столе!» для старших дошкольников

Автор: Панкратова Елена Анатольевна
воспитатель МБДОУ ДС №: «Пчёлка»

Цели: Закреплять представления детей о хлебе. Расширять диапазон знаний о том, как рождается хлеб. Формировать нравственно-патриотические чувства. Активизировать детей, вызывать желание включиться в беседу, проявить самостоятельность и инициативу в продуктивной деятельности. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду.

Предварительная работа: разучивание с детьми стихов, песен, хоровода потешек по теме; деревянные лошадки. Для работы с тестом: фартуки, нарукавники, косынки, клеёнки на столы, доски для теста, влажные салфетки, презентация, ноутбук, музыкальный центр.

Ход занятия

После того как дети вошли в зал, поздоровались, педагог обращается к ним с вопросом, знают ли они, какие сюрпризы их ждут на сегодня. Затем предлагает прислушаться.

Воспитатель: Дети, сюда кто – то идёт!

Выходит сказочный персонаж Василиса - премудрая.

Василиса: ребята, как хорошо, что я вас встретила! Я слышала про вас много хорошего: вы дружные, умные, трудолюбивые. Поэтому прошу вас мне помощь. Дело в том, что у меня есть помощница, которая должна мне помогать в работе. Да только не справляемся мы с ней. Она всё больше волшебством занимается, а толку от этого нет никакого! Одни глупости получаются. А работа заключается в том, чтобы приготовить обед, испечь хлеб для богатырей - защитников наших. Боюсь одни мы не управимся, дети помогите нам!

Дети соглашаются.

Василиса: Да только путь предстоит долгий, неблизкий, поэтому предлагаю отправиться на лошадках. (Голоп на деревянных лошадках)

Василиса приглашает их пройти в горницу. Там возле печки сидит Бабу Яга и колдует

Баба Яга: чуфыр – муфар, калач, появись, появись ватрушка и большая плюшка, а ещё бараночка, булочка и... пряничек!!!

Баба – яга достаёт из печи разные игрушки. Она очень злится!

Василиса: Бабушка Яга, но опять ты своими фокусами занимаешься! Сколько раз я тебе говорила, чтобы хлеб получился нужно много трудиться. Это даже наши ребята знают

Баба Яга: а ну- ка, расскажите мне что вы знаете!

Дети читают стихотворение о хлебе

Рос сперва на воле в поле,
Летом цвёл и колосился,
А топом обмолотили,
Он в зерно вдруг превратился.
Из зерна в муку и тесто.
В магазине занял место.
Вырос он под синим небом,
А пришёл на стол к нам – хлебом

Василиса: Ребята, мне кажется у нас гости!

Под лирическую мелодию входит Хлебный колосок

Колос: здравствуйте, дети!

В кулочке у колоска
Зёрнышки – малышки!
В каждом зёрнышке – мука,
Пирог да пышки!

Колос: вот и созрели мои колоски, они стали тяжёлыми, крепкими – вот такими! (показывает колоски). А теперь мы с вами поиграем в дидактическую игру «Собери колосок»

Колос: Ну, вот ваши колоски набрали силу, вы хорошо потрудились, а теперь давайте немножко отдохнём. (Релаксация)

Колос: отдохнули? Молодцы, было интересно с вами, а сейчас пора уходить! Хлебный колос уходит.

Баба Яга: а где растёт хлеб?

Дети: в поле.

Баба яга: А кто же, дети, трудится, чтобы вырастить, убрать урожай хлеба. (комбайнеры, трактористы, шоферы). как называются люди, которые выращивают хлеб?

Дети: Хлеборобы

Ответы детей: «Комбайн скашивает колоски, обмолачивает, и они по рукаву сыплются в кузов машины».

Василиса:

С поля прямо в магазины
Хлебу ехать рановато,
Он уселся на машину
И спешит на элеватор (дети хором)

Василиса: А, что такое элеватор? (на элеваторе сушат зерно)

Василиса: Что же потом делают с зерном? (мелют и получают муку, муку везут на хлебозаводы и пекут хлеб)

Василиса: Молодцы, дети, очень много знаете о хлебе, а вот загадку вы отгадать сможете?

Бьют меня палками,
Жмут меня камнями,
Держат в огненной пещере,
Режут меня ножами.
За что меня так губят?
За то, что любят!

Василиса: о чем эта загадка?

Дети: о хлебе

Василиса: какие пословицы вы знаете о хлебе ?

Дети (по очереди).

- Хлеб всему голова!
- Хочешь есть калачи - не сиди на печи!
- Труд кормит, а лень портит!
- Ржаной хлебушко пшеничному дедушка!
- Гречневая каша - матушка наша, а хлебец ржаной - отец наш родной.
- Плох обед, коли хлеба нет!
- Без соли не вкусно, без хлеба не сытно.
- Кто хлебушком не дорожит, тот мимо жизни пробежит.
- Летний день год кормит!
- Что посеешь, то и пожнёшь, что пожнёшь, то и смолотишь, что смолотишь, то и смелешь, что смелешь, то и съешь!
- Будет хлеб - будет и песня!

Много пословиц вы вспомнили,

—ПЕСНЯ о хлебе

Василиса: Чтобы наших гостей угостить, нужно самим пирогов напечь. Педагог уточняет, что прежде всего нужно для приготовления хлеба. Дети называют: мука, вода, дрожжи и соль.) Дети, надевайте фартуки, нарукавники, косынки, подходите к столам. (На столах для каждого ребёнка разложены доски, блюдо с комочками теста, влажные салфетки.

Василиса: Мы добавили в тесто молоко, дрожжи, масло, яйца, сахар, чтобы было вкуснее. Тесто получилось сдобное, дрожжевое.

Самостоятельная деятельность детей.

Дети посыпают доски мукой, берут комочек теста и изготавливают изделие по своему выбору. Укладывают получившееся изделие на противень, и ставят в печь. Детям предлагается привести в порядок своё рабочее место, снять фартуки.

Баба Яга: пока пироги в печи пекутся, можно играть, хороводы водить, песни петь.

Дети заводят хоровод с пением «Осенью, осенью»

Василиса: вот и готова наша выпечка, пекари потрудились на славу. Давайте посмотрим, что у нас получилось.

Итог. Ребята, вам понравилось у нас в гостях, а что именно вам запомнилось?
Дети: как ехали на лошадках, как пели, читали стихи лепили из теста....

Василиса: Молодцы! Вы не только умные, добрые, но и трудолюбивые дети! Но пришло время вам возвращаться в детский сад. Лошадки ждут вас!

А в группе вас будет ждать сюрприз:

Их пекли с любовью,

Ешьте на здоровье.

К чаю ароматному

Угощенье знатное. (вносится поднос с угощением).