

## **Конспект НОД в подготовительной группе «Создание декораций к мультфильму «Зимняя сказка»»**

**Цель:** учить детей рисовать деревья разными материалами.

**Задачи:**

- Создать условия для создания детьми композиции с помощью знакомых материалов, но в новом использовании;
- продолжать упражнять работать детей в смешанной технике (рисование мыльными пузырями, ватными палочками, пробками, капустным листом);
- развивать творчество, фантазию, воображение;
- обогащать словарь детей эпитетами, сравнениями.

**Виды деятельности:** художественно – творческая (рисование), коммуникативная, восприятие художественной литературы, познавательно – исследовательская.

**Формы организации:** чтение художественной литературы, беседа, создание проблемной ситуации.

**Формы реализации детской деятельности:** беседа, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, изобразительная деятельность (рисование).

**Оборудование:** гуашь, емкости с водой, ватные палочки, мятая бумага, пробки, листы пекинской капусты, тонированные листы бумаги А-3 (техникой рисования мыльными пузырями), салфетки, широкие клеевые кисти, диск с музыкой Чайковского «Вальс снежных хлопьев».

**Предварительная работа:**

- Рассмотрение репродукций картин Шишкина, Крымов «Зимний вечер», Куиджи «Зима», Саврасов «Зимний пейзаж», Юон «Русская зима», Пелевин «Дети в санях»;
- наблюдение за деревьями в разное время года;
- чтение произведений Пушкина, Есенина, Бальмонта о зиме;
- прослушивание музыки Чайковского, Вивальди из цикла «Времена года»;
- рисование «Зимних пейзажей» акварелью, пастелью, пластилином, ватными палочками, с помощью капустных листов.

## Ход НОД

Содержание	Ожидаемый результат
<b>Мотивационно-ориентировочный этап</b>	
<p>Ребята, вы любите смотреть мультфильмы? А мы сейчас посмотрим, как вы узнаете мультфильмы по иллюстрациям. А вы знаете, кто и как их создает? Волшебники, которые называются «художники-аниматоры». Они могут оживить нарисованного зайца, и он побежит, пластилиновая ворона взлетит и закаркает. Сначала художники рисуют персонажей и декорации, а затем «оживляют их». Для этого они рисуют много - много рисунков с мельчайшими движениями, дальше соединяют все эти рисунки в ленту и быстро показывают один за другим. А вы хотите попробовать стать художниками – аниматорами?</p>	<p>Зрительная гимнастика со снежинками на ковре.            Ответы детей            Д/И «Отгадай, что за мультфильм»</p>
<b>Поисковый этап</b>	
<p>Давайте мы с вами придумаем и нарисуем свой мультфильм. А о чем он будет, вы узнаете, когда отгадаете загадку:            Холодная красавица            Детям очень нравится            Учит их лепить снежки,            Дарит санки и коньки,            Дружит с вьюгой и пургой,            А уходит лишь весной.            Догадались? Молодцы. Это зима. Будем рисовать мультфильм о зиме. Зимушка – зима, ходит по полям, по лесам, ступает тихо, неслышно. Где пройдет, там мороз трещит, снег падает. Все дороги, деревья, дома замела- запорошила. Как его можно назвать?</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей (Пушистая, белоснежная зима, зима – волшебница, зимняя сказка, зимнее приключение...)</p>

<p>Практико-аналитическая работа</p>	
<p>Для начала мы нарисуем декорации к мультфильму. Это место действия в котором происходят события мультипликационной истории. Декорации создают целый мир в котором обитают герои мультфильма: фон, постройки, деревья, предметы.          Что можно нарисовать, если мы говорим о зимней сказке?          Ребята, а как вы думаете чем рисуют художники – мультипликаторы?</p>	<p>Ответы детей(деревья, дома, снег, елочки, снеговика...)          Ответы детей (Они рисуют и красками, и карандашами, и фломастерами, пластилином. и др.)</p> <p>Ответы детей (рисовали мыльными пузырями)</p>
<p>Практическая работа</p>	
<p>А что у нас есть на столах? Как вы думаете можно этими материалами нарисовать «Зимнюю сказку»?          Давайте попробуем.          Пройдите к столам и выберите, то чем вам хотелось бы нарисовать.          Листы мы с вами заранее приготовили. А с помощью чего мы с вами готовили листы с фоном?          Хорошо. Приступаем к созданию декораций для мультфильма «Зимняя сказка».          Не забывайте, что сначала надо нарисовать линию горизонта, предметы рисуем близко и далеко, близко – предметы крупнее, чем дальше – тем мельче.          Звучит музыка Чайковского «Вальс снежных хлопьев».          Индивидуальная работа с детьми (совет, подсказка, ответы на вопросы)</p>	<p>Дети подходят к столам и изображают зимние пейзажи в нетрадиционной художественной технике, выбирая материал самостоятельно.</p>
<p>Рефлексивно – оценочный этап</p>	
<p>Вы молодцы. Какие замечательные декорации для нашего мультфильма у вас получились. Давайте посмотрим, кто, что и какими материалами нарисовал.          А в следующий раз вы хотели бы придумать и нарисовать героев мультфильма?          Кого мы с вами могли бы нарисовать?          Вам понравилось рисовать?</p>	<p>Дети рассказывают, что нарисовали.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети читают стихотворение:          И в шесть, и в десять лет и в пять          Все дети любят рисовать.          И каждый смело нарисует,          Всё, что его интересует!</p>

<p>А чем вам больше нравится рисовать: карандашами, кистями или листьями капусты, пробками, ватными палочками?</p>	<p>Цветы и птицы, Лес из сказки... Всё нарисует, были б краски, Да лист бумаги на столе, И мир в семье и на Земле. Ответы детей (потому что рисунок получается интересным, так как это необычный материал...)</p>
--	---