ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Каковы критерии психологической готовности ребенка к школе?

Социально-психологическая готовность к школе:

- Учебная мотивация (хочет идти в школу; понимает важность и необходимость учения; проявляет выраженный интерес к получению новых знаний)
- Умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых).
- Умение принять учебную задачу (внимательно выслушать, по необходимости уточнить задание).

Развитие школьно-значимых психологических функций:

- Развитие мелких мышц руки (рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами).
- Пространственная организация, координация движений (умение правильно определять выше - ниже, вперед - назад, слева - справа).
- Координация в системе глаз - рука (ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ - узор, фигуру - зрительно воспринимаемый на расстоянии, например, из книг).
- Развитие логического мышления (способность находить сходство и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам).
- Развитие произвольного внимания (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут).
- Развитие произвольной памяти (способность к опосредованному запоминанию: связывать запоминаемый материал с конкретным символом \слово-картинка либо слово-ситуация\).

К началу обучения в школе у ребенка должны быть развиты элементарные математические представления:

- ✓ знать цифры 0,1,2,3, 4,5,6,7,8,9
- ✓ уметь считать до 10 и обратно, от 6 до 10, от 7 до 2 и т.д.
- ✓ уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого десятка знать знаки +,-,=, < ,>
- ✓ уметь сравнивать числа первого десятка (например, 7< 8, 5 > 4, 6 = 6)
- ✓ уметь соотносить цифру и число предметов
- ✓ уметь сравнивать 2 группы предметов
- ✓ уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание
- ✓ знать названия фигур: треугольник, квадрат, круг
- ✓ уметь сравнивать предметы по цвету, размеру, форме
- ✓ уметь оперировать понятиями: "налево", "направо", "вверх", "вниз", "раньше", "позже", "перед", "за", "между"
- ✓ уметь группировать по определенному признаку предложенные предметы.

В области представлений об окружающем мире будущему первокласснику необходимо:

- ✓ уметь различать по внешнему виду растения, распространенные в нашей местности (например, ель, береза, дуб, подсолнух ромашки) и называть их отличительные признаки
- ✓ уметь различать диких и домашних животных (белка, заяц, коза, корова, ...)
- ✓ уметь различать по внешнему виду птиц (например, дятел, ворона, воробей...)
- ✓ иметь представления о сезонных признаках природы (например, осень - желтые и красные листья на деревьях, увядающая трава, сбор урожая,...)
- ✓ знать 1-2-3 комнатных растения
- ✓ знать названия 12 месяцев года
- ✓ знать названия всех дней недели.

Кроме того, ребенок, поступающий в первый класс должен знать:
в какой стране он живет, в каком городе, на какой улице, в каком доме;
полные имена членов своей семьи, иметь общие понятия о различных видах их деятельности;
знать правила поведения в общественных местах и на улице.

Помните, что для ребенка 6-7 лет игра является основным способом познания окружающего мира. Поэтому в занятия необходимо включать игровые элементы.

Какие занятия полезны для ребенка в период подготовки его к школе?

- ➢ Развитие мелких мышц руки: работа с конструкторами разного типа; работа с ножницами, пластилином; рисование в альбомах (карандашами, красками).
- ➢ Развитие познавательных способностей (развитие памяти, внимания, восприятия, мышления)
- ➢ Продолжительность ежедневных домашних занятий по развитию познавательных способностей старших дошкольников (по индивидуальной рекомендации педагога) не должна превышать 25-30 минут

педагог-психолог Конотопчено С.А.