

## **Консультация для родителей «Речевые игры по дороге домой».**

**Цель:** повысить компетентность родителей в вопросах формирования грамматически правильной речи в домашних условиях.

В нашем современном мире все меньше места остается для живого общения. Быстрый темп жизни, нехватка свободного времени не позволяет многим родителям уделять достаточное количество времени развитию детей, которые нуждаются в простом общении со своими родителями. А ведь порой, чтобы позаниматься с ребенком, поиграть с ним, с пользой для его воспитания и развития, не так уж много времени и нужно.

Вот, например, по дороге в детский сад или домой можно не только расспросить ребенка о прошедшем дне, занятиях, которые ему понравились, его удачах и неудачах, обсудить то, что ребенку интересно, но и поиграть с ним.

Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме.

Уважаемые родители, предлагаю вам варианты речевых игр, которые не требуют никаких игровых атрибутов, а развивающий эффект от них большой. Они способствуют развитию речи, обогащению словаря, лексико-грамматических категорий, связной речи, внимания, памяти, мышления.

А какое живое, эмоциональное, интересное и полезное общение может получиться!

### ➤ «Отгадай слово».

Предложите ребенку отгадать слово, которое вы задумали, пользуясь подсказками. Например: кирпичный, высокий, многоэтажный (дом).

Едет, имеет четыре колеса, возит пассажиров (автобус), и т.д.

### ➤ «Назови ласково».

Взрослый называет предмет, а ребёнок этот предмет должен назвать ласково. Например, кошка – кошечка, чашка – чашечка и т.д.

### ➤ «Игра «Один – много».

Например, сорока – сороки, берёза - берёзы, машина – машины и т.д.

### ➤ «Посчитай до 5».

Например, одна машина – две машины.... – пять машин....,  
один дом - два дома....- пять домов..... и т.д.

### ➤ «Назови одним словом».

Взрослый называет несколько слов и предлагает ребёнку назвать их одним словом.

Например: помидоры, тыква, кабачок (овощи).

Банан, яблоко, груша (фрукты).

Стол, стул, диван (мебель).

Стакан, блюдце, тарелка (посуда).

➤ «Что лишнее».

Взрослый произносит три-четыре слова, а ребёнок называет лишнее и объясняет почему.

Например: Стул, стол, шапка (шапка не мебель).

Куртка, сапоги, свитер (сапоги не одежда) и т.д.

➤ «Какого цвета?»

1 вариант: Предложите ребенку назвать предметы красного (зеленого, жёлтого, оранжевого, синего, голубого, фиолетового) цвета.

Например: красный – помидор, пожарная машина, сигнал светофора и т.д.

2 вариант: Взрослый предлагает ребенку посмотреть вокруг и назвать предметы красного цвета, которые он видит. Это могут быть машины, дома, одежда людей и др.

➤ «Предметы одной формы».

Взрослый и ребенок по очереди называют предметы круглой (квадратной, треугольной и т. п.) формы.

➤ «Из чего какое?».

Сок из яблок – яблочный, а из груш? Слив?

Дом из кирпича – какой?

Стакан из стекла?

Крепость из снега?

Шапка из меха?

Книга из бумаги, одеяло из шерсти и т.д.

➤ «Какой? Какая?».

Ребенку нужно подобрать как можно больше признаков к предмету.

Например, снег (какой?) – белый, пушистый, липкий, рыхлый, мокрый, блестящий...

Лиса (какая?)..., белка (какая?)..., заяц (какой?)....

➤ «Игра «Кто, что делает?»

Задача ребенка придумать как можно больше слов к слову. Например, кошка - мякает, бежит, прыгает, шипит...

Машина - едет, гудит, везет грузы... и т.д.

➤ «Кто где живет?»

Например, кто живет в дупле? (белка).

Кто живет в будке? (собака).

Кто живет в норе? (лиса).

Кто живет в берлоге? (медведь).

Кто живет в гнезде? (птицы).

➤ «Кто у кого?»

У лисы – лисята, а у волка, собаки, свиньи, овцы...

➤ «Чей хвост (голова, ухо, глаза)?».

Например, хвост медведя, чей хвост? (медвежий.) Ухо медведя, чье ухо? (медвежье), а у утки, у собаки, у козы, и т.д.

➤ «Отгадай предмет по названию его частей»

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).

Ствол, ветки, сучья, листва, кора, корни (дерево).

Хвост, крылья, перья, клюв (птица).  
Крылья, хвост, кабина, мотор (самолет).

*Уважаемые родители, превратите дорогу в детский сад либо домой в игру познавательную, развивающую, интересную как для Вас, так и для вашего ребенка. Игру, которая поможет пробудить речь и мысли ребенка.*