

Тема «Во горнице во нашей убрания нету краше...»

Цель:

1. Продолжать углублять знания о народном творчестве. Развивать логическое мышление, память, воображение, творчество. Формировать представление о добре и зле.
2. Развивать умения выделять языковые средства выразительности и использовать при разучивании роли. Учить детей составлять сценарий.
3. Инсценировать содержание несложных песен.
4. Прививать интерес к русским народным инструментам, желание играть на них, осваивать приемы игры на деревянных ложках.

Предварительная работа.

1. Познакомить детей со сказкой «Жихарка», вызвать интерес к образам этой сказки.
2. Рассматривание иллюстраций по содержанию.
3. Работа над выразительной передачей сказки.
4. Разучивание поговорок, загадок, пословиц, объяснение детям незнакомых слов.
5. Подготовка музыкального оформления разучивания песен с инсценировкой, частушек, напевов с сопровождением игры на шумовых музыкальных инструментах

Ход образовательной деятельности

Вход детей в зал под русскую народную музыку (грамзапись).

Воспитатель. Русь деревянная - края дорогие
Здесь издавна русские люди живут
Они прославляют жилища родные,
Раздольные русские песни поют!

Песня «Во горнице, во новой»

Воспитатель: А вы знаете, почему Русь называют деревянной?

Дети: Давным-давно на Руси люди строили себе жилища из бревен. Такие дома называют избами.

Дети: И все-то в избе было сделано из дерева, и пол, и потолок, и стены, и мебель и посуда: Наша изба ровно тепла.

1. ребенок: Домом жить - не лукошко шить.
2. ребенок: Домом жить - не развеся уши ходить.
3. ребенок: Домом жить - обо всем тужить.
4. ребенок: Дом вести - не лапти плести.

Воспитатель: Дети, посмотрите сколько у нас в избе интересных вещей. Попробуйте отгадать о каком предмете я говорю:

Летом спит,
Зимой греет,
Тело теплое А крови нет (печь).
(подходит к печи)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, может быть вспомните загадки о русской избе и домашней утвари? Вы загадаете, а наши гости попробуют отгадать

1 ребенок: У нее в печурочке -
Золотые чурочки (дрова в печи)

2 ребенок: Четыре брата
Под одной крышей стоят (стол).

3 ребенок: Два брюшка
Четыре ушка (подушка)

4 ребенок: Черный конь
Скачет в огонь (кочерга).

5 ребенок: Не бык, а бодает
Не ест, а еду хватает,
Что схватит отдает,
Сам в угол идет (ухват)

6 ребенок: Рыба в море -
Хвост на заборе (ковшик)

7 ребенок: Все голубки
Вокруг одной прорубки (ложки с блюдцем).

«Полянка». Оркестр ложкарей (или подгорка)

Воспитатель: Вот какие ложечки точеные, ручки золоченые! Эти ложки принадлежат одному удалому молодчику. А кто из вас знает, как зовут этого молодчика?

Ребенок: Его зовут Жихарка!

Воспитатель: А кто скажет, что это слово обозначает?

Ребенок: Слово «Жихарка» означает «удалец».

Воспитатель: А как вы понимаете слово «удалец».

Ребенок: Это значит смелый, находчивый.

Воспитатель: Давным- давно, долгими зимними вечерами взрослые и дети собирались в месте и рассказывали друг другу сказки. Много сказок было придумано русским народом и вот сегодня одну из них мы разыграем. И как вы уже догадались, это будет р. н. сказка «Жихарка». А какие еще действующие лица в этой сказке?

Ребенок: Лиса, петух, кот.

Воспитатель: Вот сейчас мы и выберем из вас кота, лису, петуха, Жихарку и сказочницу, (выбирают, надевают маски).

Воспитатель: (музыкальная фонограмма)

Из-за леса, из-за гор
Едет дедушка Егор.

Сам на лошадке,
Жена на коровке,
Дети на телятках,
Внуки на козлятках.

Съехали с гор,
Развели костер,
Кушают кашку,
Слушают сказку!

Сказочница-ребенок: Жили-были кот (выход и танцев импровизация кота), петух (танец Петуха), и маленький мальчик Жихарка (выход и пляска). А почему Жихарка? Да потому, что он был маленький, да удаленький (все садятся за стол).

Каждое утро Кот и Петух на охоту ходили (берут режья и под муз. сигнал уходят в лес). А Жихарка оставался дома обед готовить (звучит муз. фонограмма, сопровождающая действия Жихарки). Справил Жихарка все дела, обед сварил, стол накрыл, стал ложки раскладывать, да и говорит.

Жихарка: Эта простая ложка Котова,
Эта простая ложка Петина,
А эта не простая, точеная,
Ручка золоченая — эта Жихаркина!
Никому ее не отдам!

Сказочница: Как-то раз прослышала Лиса, что Жихарка один дома остался. И так ей захотелось Жихаркиного мясца попробовать... (под музыку выходит Лиса, принохивается).

Лиса: Жихарка, выйди ко мне!

Жихарка: Да некогда! Я обед готовлю, скоро Кот и Петух придут.

Лиса: Жихарка! Выйди на крылечко. Посмотри там гости идут, песни поют (звучит напев ка без сопровождения «Ах вы, сени комары в щелях засели...»), р. н. в исполнении группы детей за гитарой).

Сказочница: Вышел Жихарка на крылечко, чтобы послушать и посмотреть, кто же там поет, а Лиса тут как тут схватила Жихарку (музыка) и потащила его домой, печь жарко истопила.

Лиса: Обманула я тебя, Жихарка! Теперь я тебя съем! А ну, садись на лопату, я тебя в печке изжарю! (Жихарка садится на лопату, расставив руки и ноги).

Жихарка: Так ли я сел, Лиса?

Лиса: Да ты что, не умеешь что ли?

Жихарка: Нет, не умею! Покажи Лиса! (Лиса показывает, Жихарка толкает ее в печь).

Лиса: Ой, спасите! Помогите!

Жихарка: Сиди, Лиса, жарься, Лиса, будешь знать, как маленьких обижать.

Лиса: Прости меня, Жихарка, я больше так не буду.

Сказочница: Простим ее, Жихарка?

Жихарка: Ладно, простим (пляска Лисы и Жихарки).

Сказочница: (выходит в центр, дети встают). Вот вам маленький, да удаленький! Не зря его Жихаркой зовут. А теперь на радость всем песню запоем, пляску заведем.

Плясовая «Эх, калина- малина» (исполняют солисты и хор с сопровождением шумовых и ударных детских музыкальных инструментов и круговой пляской).

Воспитатель: Вот так по-доброму и закончилась наша сказка. Почему такой счастливый конец у сказки?

Ребенок: Потому-что, добро всегда побеждает зло.

Воспитатель: Жихарка - смелый, находчивый, одним словом - удалец. Он сам избавился от Лисы. Но я уверена, что если бы вы были рядом, то обязательно помогли бы ему спастись. Русская пословица гласит «Помогай другу везде, не оставляй друга в беде». А какие пословицы о дружбе вы знаете? Давайте вы будете начинать пословицу, а наши гости - заканчивать.

1. ребенок: Старый друг (лучше новых двух).
2. ребенок: Человек без друзей, (что дерево без корней).
3. ребенок: Друзья познаются (в беде).
4. ребенок: Один за всех (и все за одного).
5. ребенок: Нет друга так ищи, а нашел (так береги).

Воспитатель: А еще мы с вами знаем много других сказок. Хотите поиграть в игру «Знаешь ли ты сказку?» Я вам буду рассказывать отрывки из сказок, а вы должны будете их отгадать, (*читает отрывки, при ответе показывает картинки*), (*последняя сказка о печи*).

Воспитатель: Дети, а наша печка тоже не простая, а волшебная (*обращается к печи*).

Ой, ты, печка-сударыня,
Помоги нам, боярыня
Ты свари, испеки,
Обогрей, освети,
Полочи и спаси,
В дом богатство принеси.

(достаёт из печи пироги - музыка «Блин»).

Как для вас мои друзья,
Наварила, напекла
Девяноста два блина,
Два корыта киселя,
Пятьдесят пирогов –
Не найти едоков
Хозяйку потешьте -
Пирогов моих поешьте!

(ставит на стол)

Ребенок: _ Не красна изба углами,
Красна пирогами.

Воспитатель: Ребята, про пироги я вспомнила, а вот про чай совсем забыла, нет его на столе. Отгадайте-ка загадку.

Из горячего колодца
Через нос водица льется (самовар)
(Вход и пляска самовара).

Самовар: _____ Эх, чай, чай, чай!

Уж, ты кумушка встречай (приглашает к столу).

Проходите гости дорогие к столу (дети садятся за стол)

Самовар: _____ Тары-бары, растобары,
Выпьем чай из самовара.

1. ребенок: с сушками!
2. И с блинами вкусными!

Самовар: Приятного всем аппетита, (дети пьют чай, звучит грамзапись р.н. музыки, воспитатель угощает гостей-зрителей пирогами)

Воспитатель: Полна горница гостей,
Стало горнице светлей!
Приходите к нам на пир,
Приглашаем целый мир.

Самовар: _____ Веселись, душа, играй,
Вовсе зла не поминай.
Приходите, кто с добром,
Мы всегда вас в гости ждем

(по окончании чаепития дети выходят из-за стола, встают свободно по залу)

1. ребенок: Посидели, повеселились -
Пора и честь знать.
(с поклоном)
Спасибо, хозяйка!
Самовар, и тебе спасибо, за веселье, да за угощенье знатное.

Песня «Бывайте здоровы» (по окончании раскланиваются и уходят под музыку).