

РАССМОТРЕНО:
на заседании управляющего
совета
Протокол от 26.08.2016г.№2

УТВЕРЖДЕНО И
ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ:
Приказом заведующего
МБДОУ ЦРР – д/с №6
от 29.08.2016 г. №50
Л.Г. Коновалова



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад №6
г. Нового Оскола Белгородской области»
за 2015 – 2016 учебный год
(по состоянию на 01.08.2016г)**

ПРИНЯТО И РАССМОТРЕНО:
начальник управления образования
администрации Новооскольского района
Ю. Нехаев

Г. Новый Оскол

Самообследование деятельности в МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №6» (далее МБДОУ) проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ.

При проведении самообследования решались следующие **задачи**:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основной образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведена оценка образовательной деятельности,

- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации образовательного процесса;
- качества кадровых, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технических условий реализации основной общеобразовательной программы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, мониторинга качества образования.

Общая характеристика образовательного учреждения

Статус: муниципальная бюджетная образовательная организация.

Юридический и фактический адрес	309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ленина, д.53
Режим работы	Ежедневно с 7.00 до 17.30
Электронная почта	dou6@edunoskol.ru
Адрес сайта	http://dou6.edunoskol.ru
Ф.И.О. руководителя	Коновалова Людмила Григорьевна

В настоящее время МБДОУ работает в соответствии с лицензией на образовательную деятельность. Срок действия – бессрочно.

Учредитель: муниципальное образование муниципальный район «Новооскольский район» Белгородской области.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, имущество в оперативном управлении, круглую печать, бланки, штампы и другие реквизиты со своим наименованием.

Характеристика пространственной среды

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы 8 игровых площадок оснащённые малыми архитектурными формами, игровым оборудованием. Для каждой возрастной группы имеются тентовые навесы. Ежегодно проводится смена песка, соответствующего гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям.

Территория МБДОУ благоустроена, по периметру ограждена забором, имеет электрическое освещение, спортивную площадку. Высажены кустарники, разбиты розарий, оформлены цветники, альпинарий, опытно-экспериментальный участок, экологическая тропа, фитоскульптуры, приобретены скульптуры для ландшафтного оформления территории.

В соответствии с требованиями СанПиН имеется хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Данная зона находится в хорошем состоянии.

В МБДОУ оборудован медицинский кабинет. Выделены и специальные помещения: изостудия, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, 2 кабинета учителей-логопедов.

Характеристика контингента обучающихся

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В МБДОУ функционировало 8 групп для детей от 1,5 до 7 лет, из них: 6 групп общеразвивающей направленности; 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, а также адаптационная группа кратковременного пребывания для детей от 1 года до 3 лет, не посещающих ДОО.

Количество воспитанников - 188.

Порядок приёма и зачисления детей в МБДОУ осуществляется из числа внесённых в муниципальную электронную базу данных очередников управления образования администрации муниципального района «Новооскольский район». Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом МБДОУ. Ребёнок принимается в МБДОУ на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и путевки, выданной управлением образования. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) и контроля за движением контингента детей в МБДОУ ведётся Книга учёта движения детей, в которой фиксируется:

- а) количество детей, принятых в учреждение в течение года;
- б) количество детей, выбывших из учреждения (с указанием причины).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области»

Порядок перевода ребенка в другое дошкольное образовательное учреждение регулируется также «Правилами приема и отчисления детей», «Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

Отчисление детей из учреждения оформляется приказом заведующего МБДОУ и осуществляется в следующих случаях:

- а) по письменному заявлению родителей (законных представителей);
- б) на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующего его дальнейшему пребыванию в МБДОУ;
- в) в связи с окончанием срока освоения образовательной программы.

Часть I (аналитическая)

1. Оценка образовательной деятельности

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка - детский сад № 6 г. Нового Оскола Белгородской области» функционируют 8 групп: 6 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности (для детей с нарушением речи). Списочный состав на 1 сентября 2015 года составил 188 детей.

Содержание образовательного процесса ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ ЦРР – д/с №6.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Также в ДОУ используются дополнительные (парциальные) программы дошкольного образования:

Таблица 1

Исходные данные программы	Использование в образовательном процессе	Срок реализации
<i>социально-коммуникативное развитие</i>		
«Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы» под ред. Н.Д. Епанчинцевой.		3 года (с 4 до 7 лет)
<i>познавательное развитие</i>		
Белгородоведение. Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций /Т.М.Стручаева, Н.Д.Епанчинцева, и др. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2015. – 16 с.		3 года (с 4 до 7 лет)
<i>художественно-эстетическое развитие</i>		
Цветные ладошки И.А.Лыкова		5 лет (с 2 до 7 лет)
Ладушки И.Каплунова, И.А. Новооскольцева		5 лет (с 1,5 до 7 лет)

В работе с детьми 5-7 лет, нуждающимися в коррекции речевого развития, реализуется основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования, программы для коррекции речи «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г. В., Чиркиной, Тумановой Т.В. Данная программа позволяет построить систему коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДООУ и родителей дошкольников.

Содержание программы в части формируемой участниками образовательных отношений составлено с учётом образовательных потребностей, интересов детей, членов их семей и педагогов. Работа ведётся по следующим направлениям: социально – коммуникативное развитие (формирование элементарных навыков общения на английском языке); познавательное развитие (приобщение дошкольников к культурному наследию русского народа, формирование чувства сопричастности к малой родине), художественно-эстетическому (творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной и изобразительной деятельности).

На базе ДООУ в 2015 – 2016 учебном году было проведено 3 районных семинара педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

В учреждении функционирует консультационный центр по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством.

По вопросам преемственности образования ДООУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ №1 с УИОП, а также находится в едином образовательном пространстве с детской поликлиникой, музыкальной школой, детской библиотекой.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2. Система управления организации:

Структура управления определена Уставом МБДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управленческая деятельность в МБДОУ направлена на повышение качества образования и предоставляемых услуг по присмотру и уходу.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Заведующий МБДОУ – руководитель образовательного учреждения, представляет детский сад в общении с внешней средой, отвечает за соблюдение законодательства в области образования, реализацию стратегических целей учреждения, качество результатов и ресурсное обеспечение, входит в состав Педагогического совета, сотрудничает с родительскими комитетами групп, утверждает согласованные решения. Возглавляет дошкольное учреждение Коновалова Людмила Григорьевна, руководитель высшей квалификационной категории, с семилетним стажем руководящей деятельности и 26 летним стажем педагогической деятельности.

Заместители руководителя организуют и контролируют исполнения решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними служб.

Таблица 2

Наименование службы	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Стаж работы в долж.
Методическая	Рудавина Ольга Станиславовна	Старший воспитатель	высшее	высшая	4 года
Медицинская	Жданова Оксана Васильевна	Старшая медсестра	Среднее специальное	-	4 года
Хозяйственная	Бортникова Надежда Ивановна	Завхоз	Среднее	-	40 лет

В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, курсовую переподготовку, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общественной составляющей управления являются органы самоуправления: управляющий совет, общее собрание работников МБДОУ, педагогический совет, родительские комитеты групп.

Управляющий совет создается с целью придания открытости и повышения инвестиционной привлекательности сферы образования; возможности появления внешней оценки деятельности Учреждения и его управления; повышения общественного статуса Учреждения; изменения отношений между всеми уставными органами управления Учреждения.

Общее собрание коллектива – содействует осуществлению управленческих функций, реализует право Учреждения на самостоятельность

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области» в вопросах реализации государственной политики в области образования, способствует организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности: обсуждает и принимает Устав МБДОУ, Правила внутреннего распорядка, рассматривает вопросы совершенствования работы администрации.

Педагогический совет – орган самоуправления, в компетенции которого рассмотрение основных вопросов организации осуществления образовательного процесса. В его состав входят педагоги МБДОУ, заведующий. Приглашаются: родители воспитанников, старшая медицинская сестра, завхоз. В течение года на Педагогический совет выносились вопросы, способствующие реализации проблемных направлений деятельности, обобщения опыта работа, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Принятые решения касались организации и подведения итогов смотров-конкурсов, корректировки планирования, организации обучающих семинаров для педагогов МБДОУ, обогащения развивающей предметно-пространственной среды, проведения педагогических мероприятий и т.д.

Родительский комитет групп – постоянный коллегиальный орган самоуправления групп, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительского комитета с МБДОУ. В современных условиях родительский комитет работает в тесном контакте с воспитателями групп и руководителем МБДОУ. Можно отметить хорошую организацию Родительскими комитетами работы родителей по благоустройству территории и косметического ремонта групп МБДОУ, а также активное участие родителей в образовательном процессе.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

3.Содержание и качество подготовки воспитанников.

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6)

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области» возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Основной общеобразовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Оздоровительный режим в ДОУ был построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

Для деятельности по этому направлению были созданы все условия. Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Для повышения эффективности оздоровительной работы с детьми в прошедшем году были учтены объективные условия.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. В сравнении за 3 года увеличилось количество детей, имеющих II группу здоровья, уменьшилось количество детей со I группой здоровья. Увеличилось количество детей с III группой здоровья. Количество детей с IV группой здоровья составило 0 %.

Таблица 3

Год	Группы здоровья			
	I группа	II группа	III группа	IV группа
2013 г	148 (83%)	25 (14%)	5 (3%)	-
2014 г	145 (84%)	24 (14%)	3 (2%)	-
2015 г	151 (79%)	28 (15%)	11 (6%)	-

Таблица 4

Показатели	Период		
	2013 год	2014 год	2015 год
Среднесписочный состав	176	172	190
Число пропусков дней по болезни	5621	5225	6246
Число пропусков на одного ребёнка	5	2,6	2,7
Количество часто и длительно болеющих детей %	2	2	3
Индекс здоровья, %	23	22	22

Таким образом, дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников должен предусматривать повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания.

Проблемы:

1. Достаточно высокий уровень заболеваемости детей. И недостаточно высокий показатель функционирования ДОУ по сравнению с данными по району.

2. Недостаточно активно включаются в процесс формирования здорового образа жизни родители.

Перспективы развития:

1. Усилить медико-педагогический контроль.

2. Проводить Недели здоровья с участием родителей, спортивные праздники и развлечения.

3. Пополнить оборудование на игровых площадках, инвентарь для организации спортивных игр, атрибуты для организации подвижных игр, методическое обеспечение по формированию знаний о здоровом образе жизни.

Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение листков здоровья, анализ результатов оздоровительной работы позволил педагогическому коллективу грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.

В ДОУ разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников:

- контрастное воздушное закаливание;
- мытье рук до локтя,
- босохождение по массажным коврикам.

В осеннее – зимне - весенний период в группах проводилась дополнительная витаминизация (лимон), применялись фитонциды (лук, чеснок), в зимне-весенний период регулярный прием луковых и овощных салатов. Своевременно и качественно проводилась вакцинация, что позволило снижать процент заболевания вирусными инфекциями.

Сопровождение развития детей осуществлялось специалистами детской поликлиники г. Нового Оскола, взаимодействие с которыми строилось на договорной основе.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

В целом, успешность работы по здоровьесбережению подтверждается и процентом функционирования, представленным в таблице 5, который продолжает ежегодно повышаться:

Таблица 5

Год	Всего детодней	Функционирование
2013	47075	78
2014	33598	80
2015	46303	73

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада была достаточно легкой.

С июня 2015 года по май 2016г. в целом в ДОУ поступило 46 человек, в том числе в первую младшую группу - 22 человека.

Диагностика уровня адаптации детей к условиям детского сада на основе листов адаптации, анкетирования родителей, проведенных наблюдений показала, что легкая адаптация - у 36 детей (78%), средней тяжести – у 10 детей (22%). Детей с тяжелой адаптацией нет. В целом следует отметить согласованность деятельности воспитателей групп и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и работы сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

Одна из наиболее главных задач педагогического коллектива в прошедшем году это - обеспечение равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

В 2015-2016 учебном году с целью выявления готовности к обучению в школе, уровня общего развития, 33 выпускника прошли диагностический минимум.

У детей развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне.

Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм.

Педагогами детского сада была проведена непосредственно образовательная деятельность в индивидуальной форме с детьми, испытывающими затруднения в усвоении образовательных областей.

В результате психолого-педагогической диагностики и фронтального контроля, подготовительной и подготовительной компенсирующей групп можно сделать вывод, что у детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум. При определении мотивации учения мы выяснили, что все выпускники готовы к школьному обучению.

Сведения о социально-психологической готовности к обучению в школе 2015 – 2016 учебном году

Таблица 6

<i>Группы</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Безусловная готовность к обучению в школе</i>	<i>Относительная готовность к обучению в школе</i>	<i>Не готовность к обучению в школе</i>
подготовительная	31	24(77%)	7(23%)	-
подготовительная компенсирующей	6	5(83%)	1(17%)	-

направленности				
общее число выпускников по МБДОУ	37	29(78%)	8(22%)	-

Общий показатель социально-психологической готовности к обучению в школе:

- с безусловной готовностью к обучению в школе 29 детей (78 %)
- с относительной готовностью к обучению в школе 8 детей (22%)
- не готовых к школе – нет.

Таблица 7

Сводная диагностическая карта образовательного мониторинга

Направления развития	Начало учебного года			Конец учебного года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое	20	56	24	59	36	5
Социально-коммуникативное	21	50	29	53	40	7
Познавательное	18	51	31	49	42	9
Речевое	19	45	26	48	43	9
Художественно-эстетическое	22	52	26	68	27	5

По результатам итогового диагностического обследования были выявлены наиболее низкие показатели усвоения программы у детей дошкольного возраста по областям:

1. «Речевое развитие»
2. «Познавательное»

Таким образом, перед нами стоит задача повысить уровень усвоения детьми программы по данным разделам посредством системы методической работы с воспитателями.

Полученные позитивные данные мониторинга позволили выявить резервы повышения качества образовательного процесса в освоении образовательных областей «Познавательное развитие» и «Речевое развитие».

Самый высокий показатель в освоении образовательной области «Художественно-эстетического развития».

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что программный материал по образовательным областям усвоен воспитанниками всех возрастных групп на оптимальном уровне, все дети справились с программными требованиями.

Процент освоения детьми ООП ДО-95%.

Эффективность коррекционной работы (ФГОС ДО 2.11.2)

При анализе результатов освоения образовательных областей детьми групп компенсирующей направленности отмечен в целом удовлетворительный уровень.

Эффективность коррекционной работы в этом учебном году составила 91%, это 21 ребёнок (10 детей из старшей, 11 детей из подготовительной группы). Из зачисленных в старшую группу коррекционной направленности 15 детей выпущены с исправленной речью 10 – 91% и 1- 9% ребенок с улучшенной речью, а 4 ребенка были оставлены на повторный курс

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области» обучения, из-за не регулярного посещения детского сада не все звуки были поставлены и автоматизированы. Из подготовительной группы компенсирующей направленности выпущены всего 16 детей: в школу с исправленной речью 11 это 91%, 1ребенок-(9%) с рекомендацией занятий с логопедом в школе, а 4 ребенка были оставлены на повторный курс обучения, из-за не регулярного посещения детского сада не все звуки были поставлены и автоматизированы.

Все выпускники по всем параметрам диагностики полностью готовы освоению программы начального общего образования.

Эффективность коррекционной работы в МБДОУ

Таблица 2

Учебный год	2014-2015	2015-2016
выпущено детей из группы компенсирующей направленности в отчетном году (с нарушениями речи)	26	23
Достигнут положительный эффект от коррекции:	21(81%)	21(91%)
Количество/доля детей с улучшением	5(19%)	2 (9%)

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду. В течение года воспитанники принимали активное участие в городских конкурсах и фестивалях. Наши достижения:

Таблица 8

Название конкурса	Уровень (МО, РК, РФ)	Возрастная группа	Количество	Ф.И.О. воспитателя	Результат
1. Занимательная викторина «Уроки мудрости»	Всероссийский	старшая	Прибылых Артём	Ухарская О.А.	1 место
2. Познавательная викторина «Перелётные птицы»	Всероссийский	старшая	Брагин Александр	Ухарская О.А.	1 место
3. Занимательная викторина «О спорт – ты мир!»	Всероссийский	старшая	Будченко Алина	Ухарская О.А.	1 место
4. Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»	Муниципальный	подготовительная	Ивницкий Егор	Панкратова Е.А.	2 место
5. Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»	Муниципальный	подготовительная	Герасимов Андрей	Герасимов Я.Г.	2 место
6. Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»	Муниципальный	подготовительная	Рязанский Андрей	Луценко Н.а.	лауреат

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области»

исследователь»					
7. Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»	Муниципальный	подготовительная	Сорокин Артём, Парыгина Дарья	Дворяшин а В.О., Ворнавская М.В.	лауреат
8. Конкурс детского рисунка «Красота родной природы»	Муниципальный	подготовительная	Панкратова Алина	Коновалова Л.Г.,	3 место
9. Конкурс детского рисунка «Красота родной природы»	Муниципальный	подготовительная	Подгорная Диана	Рудавина О.С	2 место
10. Конкурс детского рисунка «Красота родной природы»	Муниципальный	подготовительная	Парыгина Дарья	Панкратова Е.А.	3 место
11. Конкурс детского рисунка «Красота родной природы»	Муниципальный	подготовительная	Баранчиков Андрей	Ухарская О.А., Конотопченко С.А.	2 место
12. Конкурс детского рисунка «Красота родной природы»	Муниципальный	подготовительная	Герасимов Андрей	Герасимов а Я.Г.	1 место
13. Конкурс детского рисунка «Красота родной природы»	Муниципальный	подготовительная	Будченко Алина	Ухарская О.А., Конотопченко С.А.	1 место
14. Детский фестиваль «Мозаика детства»	Муниципальный	подготовительная	Гоготова Эвелина	Панкратова Е.А.	1 место
15. Детский фестиваль «Мозаика детства»	Муниципальный	подготовительная	Камышев а Валерия	Герасимов а Я.Г..	3 место

Вывод: Выполнение детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР – д/с №6 осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2015-2016 учебном году не было.

4. Организация образовательного процесса

Характеристика образовательных программ

МБДОУ имеет статус «Центра развития ребёнка – детский сад» и реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакций Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, коррекционной программой «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г. В., Чиркиной, Т.В. Тумановой, программы «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, «Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы» под ред. Н.Д. Епанчинцевой.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и была направлена на решение общих задач дошкольного образования:

- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 (ФГОС ДО 3.2.9.).

Становление новой системы образования в условиях внедрения ФГОС ДО потребовало совершенствования педагогических технологий. Главный принцип в отборе технологий дошкольного образования, используемых в работе, был принцип продуктивного обучения, направленный на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности.

Основные педагогические технологии, используемые при реализации ООП МБДОУ ЦРР – д/с № 6:

- развивающее игровое обучение;
- проектное обучение;
- технология проблемного обучения,
- интегративный подход в реализации образовательных областей.

Предметно-образовательная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы ДОУ. В ДОУ имеются музыкальный и спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей - логопедов. Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности: центр для сюжетно-ролевых игр; уголок «ряженья» (для театрализованных игр); центр книги; центр для настольно-печатных игр; выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.); центр природы (наблюдений за природой); центр физической культуры; центр для игр с песком; центры самостоятельной

«Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области» творческой деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.; игровой уголок (с игрушками, строительным материалом). Предметно-образовательная среда в группах ДОО отвечает требованиям ФГОС ДО, а именно: содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. В 2015-2016 учебном году предметно-пространственная среда ДОО была значительно расширена и обновлена. В каждой возрастной группе частично обновлены все развивающие центры. Значительно дополнен в группах игровой материал для продуктивной и творческой деятельности. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы и дидактического материала. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники, построены 3 тентовых навеса (каждая группа имеет свой тентовый навес).

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника. Медицинское обслуживание осуществляет городская детская поликлиника. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно. В МБДОУ ЦРР – д/с №6 организовано 4-х разовое питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с новым 10-ти дневным меню. В ДОО имеется картотека технологических карт приготовления I, II, III блюд, проводится С-витаминизация блюд. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов.

Систематически осуществляется контроль над организацией рационального питания в детском саду, эффективно используется картотека блюд. Каждые 10 дней ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении.

Анализ организации питания за 2015 год и 8 месяцев 2016 года показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на **70% и 70% соответственно**.

Особое внимание уделяется организации и проведению режимных моментов, связанных с приемом пищи. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов

«Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области» обучения детей навыкам самообслуживания, картотеки занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми по данному направлению. Административное управление осуществляется на основании циклограммы приказов, карт контроля, которые дают объективную оценку деятельности и выявлены лишь незначительные нарушения в организации питания.

В течение года функционировала адаптационная группа кратковременного пребывания для неорганизованных детей микрорайона, которую посещали 15 родителей с детьми в возрасте от 1 года до 3-х лет. Деятельность АГКП была организована по двум направлениям: педагогическое образование родителей и организация совместной деятельности взрослого и ребенка. В работе принимали участие педагоги - специалисты и воспитатели МБДОУ. В целом отзывы о работе высоко положительные.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Оценка востребованности выпускников.

Из 37 выпускников приняты в первые классы школ города 100 %. Выпускники МБДОУ ЦРР –д/с №6 поступают в МБОУ СОШ №№ 1, 2, 3, 4. Основная масса учеников 68 % являются учениками СОШ МБОУ №1. Обучение в начальных классах школ носит без оценочный характер, но по данным опроса учителей - 90 % выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу.

Вывод: воспитанники МБДОУ ЦРР –д/с №6 посещают различные кружки города Нового Оскола, являются победителями и призёрами различных олимпиад и конкурсов среди учащихся города и района.

6. Качество кадрового, учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

Кадровые условия

В период введения ФГОС ДО в МБДОУ в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации Основной

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области» общеобразовательной программы реализации образовательной программы, ДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

Должностной состав и количество работников определялись ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

С детьми работали 22 педагога, 8 младших воспитателей и ещё 14 человек административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала.

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов МБДОУ, (представленные соответственно в таблицах 9 и 10) обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

Возрастной состав педагогов МБДОУ

Таблица 9

Возраст педагогов	Абсолютные данные (человек)	Относительный показатель (%)
До 25 лет	-	-
Свыше 25 лет до 29 лет	2	9
От 30 до 49 лет	18	82
От 50 до 55 лет	2	9
Свыше 55 лет	-	-

Таблица 10

Опыт педагогической деятельности педагогов МБДОУ

Стаж педагогической деятельности	Абсолютные данные (человек)	Относительный показатель (%)
до 5 лет	2	9
от 5 до 10 лет	1	4,5
от 10 до 20 лет	7	32
свыше 20 лет	12	54,5

Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов представлен в таблице 11.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствовала квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н

Квалификация педагогических работников

	Всего	% к общему числу педагогов
Имеют образование высшее	10	45,5
среднее специальное	10	45,5
Имеют квалификацию	20	91
высшую	6	27
первую	14	64
Имеют звания и награды	3	14
Заочно обучаются	2	9

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

На курсах повышения квалификации плановую переподготовку прошли 5 педагогов. Заочно получают высшее образование - 2 педагога и старшая медсестра.

В соответствии с графиком аттестации педагогов на 2015-2016 учебный год успешно проведена внеочередная аттестация на высшую квалификационную категорию - 4 педагога (Рудавина О.С. – старший воспитатель, Ворнавская М.В. – учитель-логопед, Коновалова Л.Г., Герасимова Я.Г. – музыкальные руководители), на первую квалификационную категорию – 1 педагог (Дворяшина В.О. – инструктор по физвоспитанию).

Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов. Основопологающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса. В ДОУ для педагогов имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям. Все педагоги имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами ДОУ. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, педагогической, психологической методической литературой для педагогов и родителей, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио-, CD-дисках и т.д.). В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в 12

«Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области»
детском саду», «Обруч», «Управление ДООУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения» и др.

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы педагогов входят следующие мультимедийные средства: 6 компьютеров, 2 ноутбука, 4 принтера, 4 МФУ, сканер, экран и проектор, 1 телевизор, музыкальный центр. Имеющиеся в ДООУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо пополнять групповые комнаты экранами, проекторами.

Для осуществления обратной связи с 2011 года у МБДОУ есть свой сайт, что позволяет учреждению виртуально представить свою деятельность в мировом информационном пространстве. Данный сайт решает задачу информированности общественности, открытости и прозрачности происходящего в ДООУ, создание определенного мнения об учреждении, которое имеет огромное значение для выбора родителями дошкольного образовательного учреждения своим детям. На сайте помещается разного рода информация, которая может быть интересна всем участникам образовательного процесса (устав, лицензии, локальные нормативные акты, консультационные материалы, новости, информация о мероприятиях и т.п.). Сайт помогает решать многие социальные задачи. Родители, ознакомившись с учебными возможностями ДООУ, формируют свой социальный заказ на образование детей.

В целях информирования родителей о работе ДООУ, информационный центр предлагает разнообразный консультативный материал по запросам родителей, информирует о предстоящих мероприятиях, знаменательных датах, отражает жизнь детей в ДООУ, участие их на мероприятиях муниципального уровня.

У родителей сложилось положительное отношение к детскому саду. Статус МБДОУ, по мнению большинства родителей, высокий. Они довольны работой персонала, спокойно идут на работу, доверяя своих детей сотрудникам детского сада. По результатам анкетирования 99% родителей дали высокую оценку работе учреждения.

Для выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ в марте 2016 года проведено анкетирование. В нем приняли участие 156 родителей из разных возрастных групп, что составило 82 % от их общего числа.

В ходе анкетирования были выявлены и проанализированы как сильные, так и слабые стороны деятельности МБДОУ, намечены пути дальнейшего повышения качества взаимодействия с родителями.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что в Учреждении сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на поддержании обратной связи, деятельностном подходе, активной позиции каждого из участников образовательного процесса.

В течение года в соответствии с Планом действий («Дорожная карта») по введению ФГОС ДО с педагогами осваивался содержательный и

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области» технологический компоненты реализации требований ФГОС ДО в профессиональной деятельности. Были созданы самые благоприятные условия для повышения квалификации в рамках курсов БелИРО. Педагоги участвовали в работе вебинаров. Своевременно изучать новинки помогает изучение периодических изданий, комплекты которых аккумулируются в методическом кабинете, с указанием рассмотрения актуальных тем. Запланировано значительное обновление в соответствии с ФГОС ДО комплекта современных методических пособий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы.

Обобщение актуального педагогического опыта работы.

Решением педагогического совета обобщен 1 опыт работы музыкального руководителя. Ещё 1 внесён в районный банк данных актуального педагогического опыта работы.

Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагоги регулярно повышают уровень профессионального мастерства путем участия в районных методических объединениях.

Участие в профессиональных конкурсах, представленное в таблице 12, способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечивало обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом.

Таблица №12

Результативность участия педагогов в конкурсах в 2015-2016 году:

№ п/п	Ф.И.О.	Содержание деятельности	Уровень	Результат
1	Коновалова Л.Г.	Организация методической работы, сентябрь 2015г	муниципальный	благодарность
		Акция «Читаем книги А.Барто», в рамках Единого дня писателя, посвященного 110-летию со дня рождения российской детской писательницы Агнии Львовны Барто, февраль 2016г	муниципальный	диплом
		Выставка цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны», февраль 2016г	муниципальный	3 место
2	Рудавина О.С.	Организация методической работы, сентябрь 2015г	муниципальный	благодарность
		Акция «Читаем книги А.Барто», в рамках Единого дня писателя, посвященного 110-летию со дня рождения российской детской писательницы Агнии Львовны Барто, февраль 2016г	муниципальный	диплом
3	Конотопченко С.А.	Выставка цветов «Учитель перед именем твоим», октябрь 2015г	муниципальный	3 место
		Культурное наследие Белгородчины», «Лучшая	региональный	призер

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области»

		презентация к уроку (занятию), декабрь 2015г		
		Акция «Читаем книги А.Барто», в рамках Единого дня писателя, посвященного 110-летию со дня рождения российской детской писательницы Агнии Львовны Барто, февраль 2016г	муниципальный	диплом
		Фестиваль «Мозаика детства», «Умное поколение», июнь 2016г	муниципальный	Призер
4	Панкратова Е.А.	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» «Символ года», декабрь 2015г	муниципальный	2 место
		Выставка цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны», февраль 2016г	муниципальный	3 место
		Акция «Читаем книги А.Барто», в рамках Единого дня писателя, посвященного 110-летию со дня рождения российской детской писательницы Агнии Львовны Барто, февраль 2016г	муниципальный	диплом
		Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», февраль 2016	муниципальный	лауреат
		Фестиваль «Мозаика детства», «Оркестр», июнь 2016г	региональный	Призер 2 степени
		Фестиваль «Мозаика детства», «На крыльях слова, музыки и танца», июнь 2016г	муниципальный	Победитель
5	Дворяшина В.О.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», февраль 2016	муниципальный	лауреат
6	Герасимова Я.Г.	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» «Символ года», декабрь 2015г	муниципальный	2 место
		Выставка цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны», февраль 2016г	муниципальный	3 место
		Акция «Читаем книги А.Барто», в рамках Единого дня писателя, посвященного 110-летию со дня рождения российской детской писательницы Агнии Львовны Барто, февраль 2016г	муниципальный	диплом
		«Воспитатель года – 2016», март	муниципальный	победитель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области»

		2016г		
		Фестиваль «Мозаика детства», «Вокал», июнь 2016г	муниципальный	Призер
		Фестиваль «Мозаика детства», «Хореография», июнь 2016г	региональный	Призер 3 степени
		Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», февраль 2016	муниципальный	2 место
7	Ворнавская М.В.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», февраль 2016	муниципальный	лауреат
8	Власова Н.И.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», февраль 2016	муниципальный	3 место
9	Высоченко А.А.	Выставка цветов «Учитель перед именем твоим», октябрь 2015г	муниципальный	3 место
		Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» «Символ года», декабрь 2015г	муниципальный	2 место
10	Луценко Н.А.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», февраль 2016	муниципальный	3 место
11	Омельченко Е.И.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», февраль 2016	муниципальный	2 место
12	Сидельникова С.В.	Фестиваль «Мозаика детства», «Умное поколение», июнь 2016г	муниципальный	Призер
13	Ухарская О.А.	Выставка цветов «Учитель перед именем твоим», октябрь 2015г	муниципальный	3 место
		Культурное наследие Белгородчины», «Лучшая презентация к уроку (занятию), декабрь 2015г	региональный	призер
		Акция «Читаем книги А.Барто», в рамках Единого дня писателя, посвященного 110-летию со дня рождения российской детской писательницы Агнии Львовны Барто, февраль 2016г	муниципальный	диплом
		Фестиваль «Мозаика детства», «Умное поколение», июнь 2016г	муниципальный	Призер

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области»

14	Харабутова Т.В.	Фестиваль «Мозаика детства», «Умное поколение», июнь 2016г	муниципальный	Призер
----	-----------------	---	---------------	--------

Участие педагогов ДОУ в муниципальных мероприятиях.

Таблица 13.

№ п/п	Тема	Дата	Место проведения	Участники
1	Художественно-эстетическое воспитание детей в ДОУ через народное творчество совместно с родителями	28.01.2016г	ДОУ №10	Коновалова Л.Г., Панкратова Е.А., Герасимова Я.Г.
2	Группа кратковременного пребывания как ранняя социализация детей и адаптация их к поступлению в ДОУ	19.02.2016г	ДОУ №9	Рудавина О.С., Панкратова Е.А., Герасимова Я.Г.
3	Формирование основ безопасности жизнедеятельности в условиях ДОУ	30.03.2016	ДОУ №3	Коновалова Л.Г., Рудавина О.С., Панкратова Е.А.
4	Здоровьесбережение как важное условие для качественного перехода к ФГОС ДО	30.03.2016	ДОУ №3	Конотопченко С.А., Ухарская О.А.
5	Использование пальчиковой и дыхательной гимнастики в оздоровительной работе с детьми в группах компенсирующей направленности	30.03.2016	ДОУ №3	Кармалицкая О.И., Ворнавская М.В.
6	Использование ИКТ в решении задач сохранения и укрепления здоровья воспитанников «Роль музыки в физическом воспитании детей	30.03.2016	ДОУ №3	Герасимова Я.Г., Дворяшина В.О.
7	Приобщение детей дошкольного возраста к народной традиционной культуре Белгородчины	18.04.2016г	ДОУ №3	Конотопченко С.А., Ухарская О.А.
8	Формирование ценностного отношения старших дошкольников к родному краю	18.04.2016г	ДОУ №3	Кармалицкая О.И., Ворнавская М.В.
9	Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе музыкальных обрядовых традиций Белгородской области	18.04.2016г	ДОУ №3	Герасимова Я.Г.
10	Традиции и обычаи Белгородчины в социокультурном развитии дошкольников	18.04.2016г	ДОУ №3	Панкратова Е.А., Рудавина О.С.
11	Познавательное развитие у детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС ДО	21.04.2016г	ДОУ с. Великомихайловка	Конотопченко С.А., Ухарская О.А.
12	Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	21.04.2016г	ДОУ с. Великомихайловка	Панкратова Е.А., Рудавина О.С.
13	Организация познавательного	21.04.2016г	ДОУ с.	Луценко Н.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области»

	развития дошкольников в контексте современных требований		Великомих айловка	
14	Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста	21.04.2016г	ДОУ с. Великомих айловка	Кармалицкая О.И., Ворнавская М.В., Харабутова Т.В.
15	Художественно-эстетическое воспитание в ДОУ на основе народных традиций Белгородской области	27.04.2016г	ДОУ №6	Коновалова Л.Г., Рудавина О.С.
16	Приобщение дошкольников к родной культуре через знакомство с писателями Белгородчины	27.04.2016г	ДОУ №6	Конотопченко С.А., Ухарская О.А., Харабутова Т.В.
17	Приоритетное направление воспитания детей на основе базовых национальных ценностей. Народные традиции Белгородской области	27.04.2016г	ДОУ №6	Панкратова Е.А., Высоченко А.А.
18	Формирование познавательных потребностей детей посредством опытно-экспериментальной работы в свете современных требований ДО	18.05.2016г	ДОУ №6	Коновалова Л.Г., Рудавина О.С.
19	Проектная деятельность в ДОУ – первый шаг в большой мир	18.05.2016г	ДОУ №6	Конотопченко С.А., Ухарская О.А.
20	Развитие познавательной сферы у детей старшего дошкольного возраста в процессе экспериментальной деятельности	18.05.2016г	ДОУ №6	Луценко Н.А.
21	Познавательное развитие детей раннего возраста через игры-эксперименты	18.05.2016г	ДОУ №6	Власова Н.И., Бездетко Н.В.
22	Формирование познавательного интереса дошкольников	18.05.2016г	ДОУ №6	Кармалицкая О.И., Ворнавская М.В.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

7.Состояние материально –технического обеспечения.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной

«Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области»
общеобразовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно - методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

МБДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере в соответствии с возрастом детей.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность.

Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам. Капитально отремонтированы групповые веранды.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Разработаны и утверждены «Паспорт безопасности МБДОУ ЦРР - д/с №6 г. Нового Оскола Белгородской области» и «Паспорт дорожной безопасности МБДОУ ЦРР - д/с №6 г. Нового Оскола Белгородской области».

Повысили квалификацию по противопожарной безопасности и тепло - энерго-хозяйству завхоз Бортникова Н.И. и по ГОЧС заведующий Коновалова Л.Г.

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Техническое состояние здания удовлетворительное. В результате сложившейся системы безопасности в 2015 – 2016 учебном году в МБДОУ отсутствуют случаи детского и взрослого травматизма и чрезвычайные ситуации.

Деятельность МБДОУ была направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.) с учетом проведенной оценки готовности к введению ФГОС ДО.

Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО 3.3.)

Таким образом, деятельность коллектива МБДОУ в течение 2015-2016 учебного года в достаточной степени обеспечивала благоприятные условия для полноценного проживания детьми дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ ЦРР – д/с №6 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования определяется по 3 показателям: I группа – соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов (разработанная и реализуемой в ДОУ ООП ДОУ соответствует требованиям, пункт 1, 4), II группа – соответствие условий реализации ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов (условия реализации ООП ДОУ соответствует требованиям, пункт 5); III группа – параметры, характеризующие степень удовлетворённости родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующая ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

По данным анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в ДОО составила 99 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Анализ показал, что необходимо:

- в приемных групповых помещениях оформить «страницы» специалистов ДОО (стенды, папки) для более полного осведомления родителей по работе педагога - психолога, инструктора по ФК, музыкального руководителя;

- усилить связь со школой.

Выводы: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДОО сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

Перспективы развития.

Анализ результатов деятельности МБДОУ помог не только сформулировать перспективы на будущий год (2015-2016г.г.), но и определить пути повышения качества образовательного процесса:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области»

- оптимизировать меры по совершенствованию образовательного процесса (в контексте развивающего и деятельностного подхода в образовании и построение образовательного процесса, ориентированного на интересы, возможности и социальную ситуацию развития воспитанника);

- систематизировать пакет нормативно-правовых документов в новых условиях введения ФГОС ДО;

-способствовать повышению психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников, как организаторов воспитания ребенка в семье в рамках реализации системного информирования об особенностях ФГОС ДО и формирования социального заказа на дошкольное образование;

- завершить формирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

Продолжать планомерную работу по внедрению ФГОС ДО в рамках «Плана действий («дорожной карты») МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области» по внедрению ФГОС ДО».

Таким образом, учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ за 2014-2015 учебный год, можно сделать следующие выводы:

— совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей;

— педагоги МБДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, что свидетельствует об эффективности проводимой методической работы;

— в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии.

Перспективы развития на 2015-2016 учебный год:

— Совершенствование содержания работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

— Обеспечение условий для повышения профессионализма педагогов.

— Повышение эффективности работы с родителями в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

— Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для осуществления образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО.

Заведующий муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным учреждением
«Центр развития ребёнка – детский сад №6

г. Нового Оскола Белгородской области» _____ Л.Г. Коновалова

Часть II

**Показатели деятельности
МБДОУ ЦРР – д/с №6
г. Нового Оскола Белгородской области»,
подлежащей самообследованию
на 1 августа 2016 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	191
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	191
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек/%	39/20
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек/%	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек/%	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек/%	41/21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек/%	150/78
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	31/16
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	31/16
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	2,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/45,5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/45,5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области»

	работников, имеющих среднее профессиональное образование		11/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/91
1.8.1	Высшая	человек/%	11/50
1.8.2	Первая	человек/%	9/41
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/9
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/8,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да

1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	93
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей деятельности организации

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования осталась на том же уровне.

Увеличилось количество воспитанников групп компенсирующей направленности (на 2 детей) это обусловлено заинтересованностью ДОУ и родителей в получении качественной коррекции речевого развития в стенах детского сада.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника увеличился с 2,6 дня до 2,7 (комплектование новой группы – адаптационный период).

Увеличилось количество педагогов на 23 %, которые прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

Увеличилось количество педагогов (на 5 человек), которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория. Педагоги ДОУ стремятся повысить свой профессиональный уровень.

Достиженные коллективом ДОУ результаты работы в течение 2015-2016 учебного года соответствуют поставленным в начале учебного года задачам. Растет количество детей и педагогов - участников различных выставок и конкурсов. Повышается заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ ЦРР – д/с №6

Л.Г. Коновалова