

РАССМОТРЕНО:
на заседании управляющего
совета
Протокол от 18.04.2018г №4

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МБДОУ ЦРР – д/с №6
от 18.04.2018г. № 34
И.И. Коновалова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад №6
г. Нового Оскола Белгородской области»
за 2017 год
(по состоянию на 01.01.2018г)**

г. Новый Оскол
2018 г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области»

Самообследование деятельности в МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №6» (далее МБДОУ) проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ.

При проведении самообследования решались следующие **задачи**:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основной образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведёна оценка образовательной деятельности,

- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации образовательного процесса;
- качества кадровых, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технических условий реализации основной общеобразовательной программы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, мониторинга качества образования.

Общая характеристика образовательного учреждения

Статус: муниципальная бюджетная образовательная организация.

Юридический и фактический адрес	309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ленина, д.53
Режим работы	Ежедневно с 7.00 до 19.00
Электронная почта	dou6@edunoskol.ru
Адрес сайта	http://dou6.edunoskol.ru
Ф.И.О. руководителя	Коновалова Людмила Григорьевна

В настоящее время МБДОУ работает в соответствии с лицензией на образовательную деятельность. Срок действия – бессрочно.

Учредитель: муниципальное образование муниципальный район
«Новооскольский район» Белгородской области.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, имущество в оперативном управлении, круглую печать, бланки, штампы и другие реквизиты со своим наименованием.

Характеристика пространственной среды

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы 8 игровых площадок оснащённые малыми архитектурными формами, игровым оборудованием. Для каждой возрастной группы имеются тентовые навесы. Ежегодно проводится смена песка, соответствующего гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям.

Территория МБДОУ благоустроена, по периметру ограждена забором, имеет электрическое освещение, спортивную площадку. Высажены кустарники, разбиты розарий, оформлены цветники, альпинарий, опытно-экспериментальный участок, экологическая тропа, фитоскульптуры, приобретены скульптуры для ландшафтного оформления территории.

В соответствии с требованиями СанПиН имеется хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Данная зона находится в хорошем состоянии.

В МБДОУ оборудован медицинский кабинет. Выделены и специальные помещения: изостудия, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, 2 кабинета учителей-логопедов, методический кабинет.

Характеристика контингента обучающихся

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В МБДОУ функционировало 8 групп для детей от 1,5 до 7 лет, из них: 6 групп общеразвивающей направленности; 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, а также адаптационная группа кратковременного пребывания для детей от 1 года до 3 лет, не посещающих ДОО.

Количество воспитанников - 196.

Таблица 1

Количество групп, численность воспитанников

1 младшая №1	15
1 младшая №2	20
2 младшая	28
средняя	35
старшая	28
подготовительная	35
старшая компенсирующей направленности	14
подготовительная компенсирующей направленности	21
группа кратковременного пребывания	12
итого	208

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области»

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Неполные семьи — 21 (11%): одинокая мать — 4 семьи, неполные семьи (развод)— 15, потеря кормильца — 2 семьи. Многодетные семьи — 33, малообеспеченных семей 2.

Плановая наполняемость групп (проектная мощность) – 140 детей. По СанПиН 2.4.1.3049-13 – 140 детей. Списочный состав – 196 воспитанников (на 01.01.2018 г.).

Порядок приёма и зачисления детей в МБДОУ осуществляется из числа внесённых в муниципальную электронную базу данных очередников управления образования администрации муниципального района «Новооскольский район». Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом МБДОУ. Ребёнок принимается в МБДОУ на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и путевки, выданной управлением образования. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) и контроля за движением контингента детей в МБДОУ ведётся Книга учёта движения детей, в которой фиксируется:

- а) количество детей, принятых в учреждение в течение года;
- б) количество детей, выбывших из учреждения (с указанием причины).

Порядок перевода ребенка в другое дошкольное образовательное учреждение регулируется также «Правилами приема и отчисления детей», «Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

Отчисление детей из учреждения оформляется приказом заведующего МБДОУ и осуществляется в следующих случаях:

- а) по письменному заявлению родителей (законных представителей);
- б) на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующего его дальнейшему пребыванию в МБДОУ;
- в) в связи с окончанием срока освоения образовательной программы.

Часть I (аналитическая)

1. Оценка образовательной деятельности

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка - детский сад № 6 г. Нового Оскола Белгородской области» функционируют 8 групп: 6 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности (для детей с нарушением речи). Списочный состав на 31 декабря 2017 года составил 196 воспитанников.

Содержание образовательного процесса ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ ЦРР – д/с №6 и адаптированной основной образовательная программа коррекционно-

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области» развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания парциальных программ:

Парциальные программы дошкольного образования:

Таблица 1

Исходные данные программы	Использование в образовательном процессе	Срок реализации
<i>социально-коммуникативное развитие</i>		
«Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы» под ред. Н.Д. Епанчинцевой.		3 года (с 4 до 7 лет)
«Добрый мир» Православная культура для малышей Л.Л.Шевченко		2 года (с 5 до 7 лет)
<i>познавательное развитие</i>		
Белгородоведение. Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций /Т.М.Стручаева, Н.Д.Епанчинцева, и др. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2015. – 16 с.		3 года (с 4 до 7 лет)
Шахматы для самых маленьких /И.Г. Сухин		1 год (с 6 до 7 лет)
<i>художественно-эстетическое развитие</i>		
Цветные ладошки И.А.Лыкова		5 лет (с 2 до 7 лет)
Ладушки И.Каплунова, И.А. Новооскольцева		5 лет (с 1,5 до 7 лет)

В работе с детьми 5-7 лет, нуждающимися в коррекции речевого развития, реализуется основная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР –д/с №6 для групп компенсирующей направленности детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (ОНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФН) на основе «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Нищевой Н.В. и «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г. В., Чиркиной, Тумановой Т.В. Данная программа позволяет построить систему коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФН), на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников.

Содержание программы в части формируемой участниками образовательных отношений составлено с учётом образовательных потребностей, интересов детей, членов их семей и педагогов. Работа ведётся

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области» по следующим направлениям: социально – коммуникативное развитие (формирование элементарных навыков общения на английском языке); познавательное развитие (приобщение дошкольников к культурному наследию русского народа, формирование чувства сопричастности к малой родине), художественно-эстетическому (творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной и изобразительной деятельности).

На базе ДОУ в 2017 году было проведено 2 районных семинара педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

В учреждении функционирует консультационный центр по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой", а также находится в едином образовательном пространстве с детской поликлиникой, музыкальной школой, детской библиотекой.

Экспериментальная и инновационная деятельность.

В 2017 году ДОУ продолжает являться участником региональной инновационной площадки «Развитие творческого потенциала личности дошкольников в контексте внедрения ФГОС дошкольного образования (УМК «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева)».

Результативность реализации инновационной площадки в текущем учебном году прослеживается через продукты педагогического творчества:

- разработка календарно-тематического планирования во 2 младшей и средней группах;
- разработка методических рекомендаций по мониторингу качества образовательных услуг в ДОУ, участвующих в инновационной деятельности;
- реализация проекта «Художественно-эстетическое развитие»; размещение информации в родительских уголках, на собрании;
- использование Интернет-ресурсов с целью повышения доступности и качества дошкольного образования в условиях УМК «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева:
 - сетевое взаимодействие участников инновационной деятельности, размещение информации на сайте;
- разработка сценариев образовательных ситуаций художественно-эстетического развития «Назад в прошлое» (средняя группа), «В гостях у матрёшки» (вторая младшая группа);
- участие в региональной конференции «Развитие сетевого взаимодействия ДОУ с учреждениями социума, как залог успешной реализации ФГОС ДО»;
- организация муниципальных семинаров: «Развитие творческой самостоятельности на основе игровых средств педагогики Ф.Фрёбеля»,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области» мастер-класс «Использование даров Фрёбеля». Квест-игра «Волшебные тропинки».

В 2018 учебном году планируем представить итоговые результаты деятельности на региональном уровне.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2. Система управления организации:

Структура управления определена Уставом МБДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управленческая деятельность в МБДОУ направлена на повышение качества образования и предоставляемых услуг по присмотру и уходу.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, коллегиальности.

Заведующий МБДОУ – руководитель образовательного учреждения, представляет детский сад в общении с внешней средой, отвечает за соблюдение законодательства в области образования, реализацию стратегических целей учреждения, качество результатов и ресурсное обеспечение, входит в состав педагогического совета, сотрудничает с советом родителей, утверждает согласованные решения. Возглавляет дошкольное учреждение Коновалова Людмила Григорьевна, руководитель высшей квалификационной категории, с девятилетним стажем руководящей деятельности и 28 летним стажем педагогической деятельности.

Заместители руководителя организуют и контролируют исполнения решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними служб.

Таблица 2

Наименование службы	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Стаж работы в долж.
Методическая	Рудавина Ольга Станиславовна	Старший воспитатель	высшее	высшая	5 лет
Медицинская	Жданова Оксана Васильевна	Старшая медсестра	Среднее специальное	-	5 лет
Хозяйственная	Бортникова Надежда Ивановна	Завхоз	Среднее	-	41 год

В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, курсовую переподготовку, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общественной составляющей управления являются органы самоуправления: управляющий совет, общее собрание работников МБДОУ, педагогический совет, совет родителей ДОУ.

Управляющий совет создается с целью придания открытости и повышения инвестиционной привлекательности сферы образования; возможности появления внешней оценки деятельности Учреждения и его управления; повышения общественного статуса Учреждения; изменения отношений между всеми уставными органами управления Учреждения.

Общее собрание работников - реализует право Учреждения на самостоятельность в вопросах реализации государственной политики в области образования, способствует организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности: обсуждает и принимает Устав МБДОУ, Правила внутреннего распорядка, рассматривает вопросы совершенствования работы администрации.

Педагогический совет – орган самоуправления, в компетенции которого рассмотрение основных вопросов организации осуществления образовательного процесса. В его состав входят педагоги МБДОУ, заведующий. Приглашаются: родители воспитанников, старшая медицинская сестра, завхоз. В течение года на педагогический совет выносились вопросы, способствующие реализации проблемных направлений деятельности, обобщения опыта работа, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Принятые решения касались организации и подведения итогов смотров-конкурсов, корректировки планирования, организации обучающих семинаров для педагогов МБДОУ, обогащения развивающей предметно-пространственной среды, проведения педагогических мероприятий и т.д.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников Учреждения (далее – совет родителей) является постоянно действующим коллегиальным органом управления, создаваемым с целью учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних воспитанников и их родителей (законных представителей).

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области» развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

3.Содержание и качество подготовки воспитанников.

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6)

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Основной общеобразовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Оздоровительный режим в ДОУ был построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

Для деятельности по этому направлению были созданы все условия. Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Для повышения эффективности оздоровительной работы с детьми в прошедшем году были учтены объективные условия.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. В сравнении за 3 года уменьшилось количество детей, имеющих II и III группы здоровья. Количество детей с IV группой здоровья составило 0 %.

Таблица 3

Год	Группы здоровья			
	I группа	II группа	III группа	IV группа
2015 г	151 (79%)	28 (15%)	11 (6%)	-
2016 г.	193 (74%)	21 (11%)	5 (3%)	
2017 г	167 (85%)	24 (12%)	5 (2,5%)	-

Таблица 4

Показатели	Период		
	2015 год	2016 год	2017
Среднесписочный состав	190	193	199
Число пропусков дней по болезни	6246	6045	4621

Число пропусков на одного ребёнка	2,7	2,8	2,7
-----------------------------------	-----	-----	-----

Таким образом, дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников должен предусматривать повышение творчества педагогов в оздоровлении детей, приобщение родителей к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания.

Проблемы:

1. Достаточно высокий уровень заболеваемости детей. И недостаточно высокий показатель функционирования ДОО по сравнению с данными по району.
2. Воспитатели недостаточно проявляют творчество и изобретательность по созданию условий для развития здоровья детей и пополнения физкультурных уголков.

Перспективы развития:

1. Усилить медико-педагогический контроль.
2. Оформить и дополнить среду наглядными пособиями, настольными играми, иллюстративным материалом по теме. Привести картотеки п/и, гимнастик в надлежащий вид.
3. Пополнить оборудование на игровых площадках, в групповых помещениях, инвентарь для организации спортивных игр, атрибуты для организации подвижных игр, методическое обеспечение по формированию знаний о здоровом образе жизни.

Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий

В ходе выполнения этой задачи, работа велась по нескольким направлениям:

Профилактика заболеваемости.

В рамках данного направления своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОО. Вопросы здоровья детей обсуждались на родительских собраниях. В течение года большое внимание педагогического состава было уделено как теории, так и практическому использованию современных технологий в области закаливания и физического воспитания.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы использовался мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений в развитии. Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение было четко организовано их медико-психолого-педагогическое сопровождение с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников.

Сохранение и укрепление здоровья детей в МБДОУ осуществлялось через:

соблюдение режима дня;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области»
закаливающие мероприятия;
иммунопрофилактику детей по календарю профилактических прививок;
различные виды гимнастики;
организацию прогулок на свежем воздухе;
физкультурные занятия;
соблюдение двигательного режима;
осмотр детей педагогами во время утреннего приема;
антропометрические замеры 1 раз в три месяца с детьми от 2 до 3 лет и 1 раз в шесть месяцев с детьми от 3 до 7 лет;
анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
ежегодное подведение итогов посещаемости детей;
осмотр детей врачами - специалистами, позволяющий своевременно выявить нарушения у ребенка и на ранней стадии отправить к специалисту соответствующего профиля;
2 раза в год проводится диагностика физического развития детей.

Важным звеном в системе оздоровительных мероприятий является закаливание.

Во всех группах на протяжении учебного года проводились следующие виды закаливания:

- ходьба по массажным коврикам,
- точечный массаж;
- гимнастика после сна;
- витаминизация;
- массажи для профилактики плоскостопия из подручного материала.

В детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Разработаны упражнения для детей часто-болеющих детей, физические упражнения для исправления осанки и исправления плоскостопия. С каждой группой таких детей инструктор по физкультуре проводит дополнительные занятия в вечернее время. В образовательный процесс мы включаем оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, которые необходимы для снятия психо-эмоционального напряжения.

Образовательный процесс ориентирован на образовательный стандарт и его превышение в части оздоровительного развития воспитанников за счет применения инновационных здоровьесберегающих технологий:

- Динамические паузы
- Релаксация
- Гимнастика пальчиковая
- Гимнастика для глаз
- Гимнастика дыхательная
- Гимнастика бодрящая
- Гимнастика корригирующая
- Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия)
- Коммуникативные игры

- Самомассаж
- Точечный самомассаж
- Арттерапия
- Музыкаотерапия
- Сказкотерапия
- Технологии коррекции поведения
- Психогимнастика

В осенне–зимне–весенний период в группах проводилась дополнительная витаминизация (лимон), применялись фитонциды (лук, чеснок), в зимне-весенний период регулярный прием луковых и овощных салатов. Своевременно и качественно проводилась вакцинация, что позволило снижать процент заболевания вирусными инфекциями.

Сопровождение развития детей осуществлялось специалистами детской поликлиники г. Нового Оскола, взаимодействие с которыми строилось на договорной основе.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

В целом, успешность работы по здоровьесбережению подтверждается и процентом функционирования, представленным в таблице 5, который продолжает ежегодно повышаться:

Таблица 5

Год	Всего детодней	Функционирование
2015	46303	73
2016	43190	77
2017	41347	84

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада была достаточно легкой.

В 2017г. в ДОО поступили 61 человек, в том числе в первую младшую группу - 33 ребёнка.

Диагностика уровня адаптации детей к условиям детского сада на основе листов адаптации, анкетирования родителей, проведенных наблюдений показала, что средняя адаптация у 9 детей (15%) и легкая адаптация - у 52 детей (85%). Детей с тяжелой адаптацией нет. В целом следует отметить согласованность деятельности воспитателей групп и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и работы сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

Одна из наиболее главных задач педагогического коллектива в прошедшем году это - обеспечение равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

В 2017 году с целью выявления готовности к обучению в школе, уровня общего развития, 35 выпускников прошли диагностический минимум.

У детей развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, выявлен

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области» достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне.

Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм.

Педагогами детского сада была проведена непосредственно образовательная деятельность в индивидуальной форме с детьми, испытывающими затруднения в усвоении образовательных областей.

В результате психолого-педагогической диагностики и фронтального контроля, подготовительной и подготовительной компенсирующей групп можно сделать вывод, что из 35 выпускников: 30 детей полностью готовы к началу регулярного обучения к школе, имеют I уровень готовности (87%). Эти дети усвоили программу подготовительной к школе группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности; 5 детей имеют II уровень готовности – условно готовы (13%). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

Сведения о социально-психологической готовности к обучению в школе в 2017 году

Таблица 6

<i>Группы</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Безусловная готовность к обучению в школе</i>	<i>Относительная готовность к обучению в школе</i>	<i>Не готовность к обучению в школе</i>
подготовительная	22	18(82%)	4(18%)	-
подготовительная компенсирующей направленности	13	12(91%)	1(8%)	-
общее число выпускников по МБДОУ	35	30(85%)	5(14%)	-

Общий показатель социально-психологической готовности к обучению в школе:

- с безусловной готовностью к обучению в школе 30 детей (85 %)
- с относительной готовностью к обучению в школе 4 воспитанника (14%)
- не готовых к школе – нет.

Анализ мониторинга освоения ООП ДО в разрезе каждой из пяти образовательных областей показал следующее:

Уровень освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». В средней группе наиболее хорошо освоенными оказались подразделы: «сюжетно-ролевая игра», «представления о людях, о школе, о себе».

В группах старшего возраста проблемных зон не выявлено, наиболее хорошо освоенными оказались подтемы «семья», «о правилах поведения в обществе», «родном городе».

В группах младшего возраста наиболее успешны дети в строительных играх, наиболее хорошо освоенные подтемы «семья» и «детский сад».

Полученные результаты нацеливают на корректировку тематического перспективного планирования, и включение вышеуказанной тематики в проектную деятельность в большем объеме.

Высокие результаты развития трудовых навыков у детей объясняются использованием различных форм организации трудовой деятельности детей, таких как: изготовление подарков для малышей, атрибутов для театрализованной деятельности, посадка цветочных и овощных культур, уход за личным цветком, использование сюжета для организации трудовой деятельности в младших группах.

Цель реализации содержания образовательной области «Речевое развитие» - овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие свободного общения со взрослыми и детьми, развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности, практическое овладение воспитанниками нормами речи. Кроме того, развитие общения дошкольников со взрослыми - главное условие формирования состояния общей готовности к обучению, лежащее в основе развития у детей и других психических способностей, волевых и умственных.

Использование тематического принципа построения образовательного процесса позволило реализовать содержание образовательной области, используя интеграцию и решать основные психолого-педагогические задачи указанной области во всех образовательных областях основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Педагогический процесс выстраивался на основе интеграции различных видов деятельности с сохранением ведущей роли речевого компонента. Однако существуют определенные трудности в освоении образовательной области «Речевое развитие» связанные с уровнем физиологической готовности детей к речевому развитию.

Задачи формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребностей детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности, детского творчества, приобщение к изобразительному искусству решались посредством реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» также направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку. В 2017г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области» воспитанники ДООУ приняли результативное участие в детском фестивале «Мозаика детства» в номинации «Хореография», «Вокальное исполнительское мастерство» и «Художественное слово».

Образовательная область «Познавательное развитие» обеспечивает развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития. Качество освоения содержания этой области напрямую зависит от содержания развивающей среды, в которой происходит развитие ребенка, и недостатки в ее организации отрицательно сказываются на качестве образования. Повысить качество освоения содержания образовательной области позволит полноценное использование информационно-коммуникационных технологий.

Вывод: Анализ показал, что, требуется дальнейшее формирование системы в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями Закона №273 – ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, других нормативных документов.

Контингент воспитанников требует продолжения отработки технологии организации образовательного процесса для качественного использования их при реализации современных требований в образовательной деятельности.

Полученные позитивные данные мониторинга позволили выявить резервы повышения качества образовательного процесса в освоении образовательных областей «Познавательное развитие» и «Речевое развитие».

Самый высокий показатель в освоении образовательной области «Художественно-эстетического развития».

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что программный материал по образовательным областям усвоен воспитанниками всех возрастных групп на оптимальном уровне, все дети справились с программными требованиями.

Процент освоения детьми ООП ДО-95%.

Эффективность коррекционной работы (ФГОС ДО 2.11.2)

При анализе результатов освоения образовательных областей детьми групп компенсирующей направленности отмечен в целом удовлетворительный уровень.

Эффективность коррекционной работы в этом учебном году составила 61%, это 36 детей (17 детей из старшей, 19 детей из подготовительной группы). Из зачисленных в старшую группу коррекционной направленности 5 детей выпущены с исправленной речью - 27%, а 10 детей были оставлены на повторный курс обучения, из-за не регулярного посещения детского сада, не все звуки были поставлены и автоматизированы. Из подготовительной группы компенсирующей направленности выпущены всего 11 детей: с исправленной речью 10, это - 92%, из них 8 детей – рекомендовано обучение в массовой школе, а 1 ребенок - (9%) был оставлен на повторный курс обучения, из-за сильно укороченной уздечки не все звуки были поставлены и автоматизированы.

Все выпускники по всем параметрам диагностики полностью готовы освоению программы начального общего образования.

Эффективность коррекционной работы в МБДОУ

Таблица 2

Учебный год	2015-2016	2016-2017
выпущено детей из группы компенсирующей направленности в отчетном году (с нарушениями речи)	23	16
Достигнут положительный эффект от коррекции	21(91%)	15 (94%)
Количество/доля детей с улучшением	2(9%)	1 (6%)

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду. В течение года воспитанники принимали активное участие в городских конкурсах и фестивалях.

Наши достижения:

Таблица 8

Название конкурса	Уровень (МО, РК, РФ)	Возраст. группа	Ф.И. восп-ника	Ф.И.О. воспитателя	Результат
1. Выставка-конкурс «Приближение дыхания весны»	Муниципальный	подготовительная комп.направленн	Щербак Юлия	Ухарская О.А., Конотопченко С.А., Сидельникова С.В.	2 место
2. I фестиваль технического творчества и 3 Д моделирование «Маленький конструктор»	Межрайонный	старшая	команда воспитанников	Высоченко А.А., Середина Н.И.	2 место
3. I фестиваль технического творчества и 3 Д моделирование «Легоконструирование»	Межрайонный	подготовительная	команда воспитанников	Панкратова Е.А., Герасимова Я.Г.	2 место
4. Спартакиада воспитанников	Муниципальный	подготовительная	команда воспитанников	Дворяшина В.О., Сидельникова С.В.	участники
5. Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»	Муниципальный	подготовительная	Бессарабова Екатерина	Ухарская О.А, Конотопченко С.А., Сидельникова С.В.	призёр
6. Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»	Муниципальный	подготовительная	Власов Тимофей	Ухарская О.А, Конотопченко С.А.,	призер

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области»

				Сидельникова С.В.	
7. Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»	Региональный	подготовительная	Разинькова Ольга, Баранчиков Андрей	панкратова Е.А., Герасимова Я.Г.	лауреаты
8. X Всероссийский творческий конкурс «Святые заступники Руси»	Муниципальный	старшая	Пивнева Анастасия	Панкратова Е.А., Высоченко А.А.	3 место
9. X Всероссийский творческий конкурс «Святые заступники Руси»	Муниципальный	подготовительная комп.	Кизилов Ярослав	Конотопченко С.А., Ухарская О.А.	5 место
10. Региональный фестиваль «Мозаика детства»	Муниципальный	подготовительная	Камышева Валерия	Герасимова Я.Г.	3 место
11. Региональный фестиваль «Мозаика детства»	Муниципальный	подготовительная	Байдалина Виолетта	Панкратова Е.А.	2 место
12. Региональный фестиваль «Мозаика детства»	Региональный	подготовительная	команда	Герасимова Я.Г., Панкратова Е.А.	участник
13. Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»	Муниципальный	подготовительная	Азарова Анастасия	Семендяева Е.Д.	3 место
14. Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»	Муниципальный	коллективная старшая группа	Пивнева Анастасия, Голубчиков Софья и Даниил	Панкратова Е.А., Высоченко А.А.	3 место
15. Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»	Муниципальный	подготовительная комп.	Подгорнова Диана	Конотопченко С.А., Ухарская О.А.	1 место
16. Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»	Муниципальный	подготовительная комп.	Дашевский Максим	Конотопченко С.А., Ухарская О.А.	1 место
17. Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»	Муниципальный	подготовительная комп.	Брагин Александр	Герасимова Я.Г.	1 место
18. Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»	Муниципальный	подготовительная комп.	Дик Екатерина	Ворнавская М.В.	3 место
19. Пасхальный конкурс-фестиваль детского	Муниципальный	старшая	Аносова Вероника	Рудавина О.С., Коновалова Л.Г.	4 место

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области»

творчества «Радость души моей»					
20. Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»	Муниципальный	старшая	Голубчиков а Софья	Рудавина О.С., Коновалова Л.Г.	5 место
21. Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»	Муниципальный	старшая комп.	Злобина Елизавета	Кармалицкая О.И.	4 место
22. Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»	Муниципальный	старшая комп.	Омельченко Никита	Омельченко Е.И.	6 место
23. Творческий конкурс игрушек Полицейский Дядя Стёпа»	Муниципальный	средняя	Кобзарь Афина	Бездетко Н.В., Новикова С.В.	1 место
24.Конкурс детского рисунка «Мои родители – строители»	Региональный	подготовительная	Нужных Алёна	Ухарская О.А.	участник
25.Конкурс детского рисунка «Мои родители – строители»	Региональный	подготовительная	Кабак Валерия	Конотопченко С.А.	участник
26.Конкурс детского рисунка «Мои родители – строители»	Региональный	подготовительная	Давыденко Арина	Панратова Е.А.	участник
27.Конкурс детского рисунка «Мои родители – строители»	Региональный	подготовительная	Зюбанова Надежда	Герасимова Я.Г.	участник
28.Конкурс детского рисунка «Мои родители – строители»	Региональный	подготовительная	Автомонова Дарья	Омельченко Е.И.	участник
29.Конкурс детского рисунка «Мои родители – строители»	Региональный	подготовительная	Осипова Алина	Коновалова Л.Г.	участник
30.Конкурс детского рисунка «Мои родители – строители»	Региональный	подготовительная	Анакина Алиса	Рудавина О.С.	участник
31.Конкурс детского рисунка «Мои родители – строители»	Региональный	подготовительная	Корнев Александр	Шаталова С.И.	участник
32.Семейный шахматный турнир - 2017	Муниципальный	подготов. компен.направленности	Наумец Егор	Омельченко Е.И., Высоченко А.А.	2 место
33.конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Муниципальный	подготовительная	Власов Тимофей	Власова Н.И.	победитель
34. конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Муниципальный	подготовительная	Голубчиков а Софья	Коновалова Л.Г.	призёр

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области»

35.конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Муниципальный	подготовительная	Пивнева Анастасия	Панкратова Е.А.	призёр
36.конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Муниципальный	старшая комп.	Белоусь Дмитрий	Ухарская О.А., Конотопченко С.А.	участник
37.конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Муниципальный	старша комп.	Голубчиков Даниил	Ухарская О.А., Конотопченко С.А.	участник
38.конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Муниципальный	подготовительная	Давыденко Арина	Панкратова Е.А., Высоченко А.А.	участник
39.конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Муниципальный	подготовительная	Кизиллов Ярослав	Ворнавская М.В.	участник
40.конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Муниципальный	старшая	Кузнецова Дарина	Мельникова О.В.	участник
41.конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Муниципальный	подготовительная	Нужных Алёна	Герасимова Я.Г.	участник
42.конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Муниципальный	подготовительная	Омельченко Никита	Кармалицкая О.И.	участник
43. конкурс чтецов «Лучики поэзии – 2017»	Муниципальный	подготовительная	Власов Тимофей	Власова Н.И.	победитель
44.конкурс чтецов «Лучики поэзии – 2017»	Муниципальный	старшая	Троценко Александра	Мельникова О.В.	2 место
45.конкурс чтецов «Лучики поэзии – 2017»	Муниципальный	старшая комп.	Лукьянова Алёна	Ухарская О.А.	3 место
46.конкурс чтецов «Лучики поэзии – 2017»	Муниципальный	подготовительная	Осипова Алина	Середина Н.И.	участник
47.конкурс чтецов «Лучики поэзии – 2017»	Муниципальный	средняя	Черных Степан		победители
48.конкурс чтецов «Лучики поэзии – 2017»	Муниципальный	подготовительная	Нужных Алёна	Панкратова Е.А.	участник
49.конкурс чтецов «Лучики поэзии – 2017»	Муниципальный	старшая комп	Автомонова Дарья	Ухарская О.А.	
50.конкурс чтецов «Лучики поэзии – 2017»	Муниципальный	подготовительная	Булавина Евгения	Ворнавская М.В.	участник

Вывод: Выполнение детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР – д/с №6 осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2017 году не было.

4. Организация образовательного процесса

Характеристика образовательных программ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области»

МБДОУ имеет статус «Центра развития ребёнка – детский сад» и реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакций Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, коррекционной программой «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г. В., Чиркиной, Т.В. Тумановой, программы «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, «Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы» под ред. Н.Д. Епанчинцевой., «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л. Шевченко, Шахматы для самых маленьких /И.Г. Сухин.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и была направлена на решение общих задач дошкольного образования:

- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 (ФГОС ДО 3.2.9.).

Становление новой системы образования в условиях внедрения ФГОС ДО потребовало совершенствования педагогических технологий. Главный принцип в отборе технологий дошкольного образования, используемых в работе, был принцип продуктивного обучения, направленный на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности.

Основные педагогические технологии, используемые при реализации ООП МБДОУ ЦРР – д/с № 6:

- развивающее игровое обучение;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области»

- проектное обучение;
- технология проблемного обучения,
- интегративный подход в реализации образовательных областей.

Предметно-образовательная среда в группах ДООУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы ДООУ. В ДООУ имеются музыкальный и спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей - логопедов. Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности: центр для сюжетно-ролевых игр; уголок «ряженья» (для театрализованных игр); центр книги; центр для настольно-печатных игр; выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.); центр природы (наблюдений за природой); центр физической культуры; центр для игр с песком; центры самостоятельной творческой деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.; игровой уголок (с игрушками, строительным материалом). Предметно-образовательная среда в группах ДООУ отвечает требованиям ФГОС ДО, а именно: содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна. В 2017 году предметно-пространственная среда ДООУ была значительно расширена и обновлена. В каждой возрастной группе частично обновлены все развивающие центры. Значительно дополнен в группах игровой материал для продуктивной и творческой деятельности. Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы и дидактического материала. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники, построены новые песочницы с навесами, разбит и облагорожен дендропарк.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника. Медицинское обслуживание осуществляет городская детская поликлиника. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДООУ оказываются бесплатно. В МБДООУ ЦРР – д/с № 6 организовано 4-х разовое питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с новым 10-ти дневным меню. В ДООУ имеется картотека технологических карт приготовления I, II, III блюд, проводится С-витаминизация блюд. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов.

Систематически осуществляется контроль над организацией рационального питания в детском саду, эффективно используется картотека блюд. Каждые 10 дней ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении.

Анализ организации питания за 2017 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 85%.

Особое внимание уделяется организации и проведению режимных моментов, связанных с приемом пищи. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, картотеки занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми по данному направлению. Административное управление осуществляется на основании циклограммы приказов, карт контроля, которые дают объективную оценку деятельности и выявлены лишь незначительные нарушения в организации питания.

В течение года функционировала адаптационная группа кратковременного пребывания для неорганизованных детей микрорайона, которую посещали 13 родителей с детьми в возрасте от 1 года до 3-х лет. Деятельность АГКП была организована по двум направлениям: педагогическое образование родителей и организация совместной деятельности взрослого и ребенка. В работе принимали участие педагоги - специалисты и воспитатели МБДОУ. В целом отзывы о работе высоко положительные.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Оценка востребованности выпускников.

Из 35 выпускников приняты в первые классы школ города 100 %. Выпускники МБДОУ ЦРР – д/с №6 поступают в МБОУ СОШ №№ 1, 2, 3, 4. Большая часть воспитанников 54 % являются учениками СОШ МБОУ №1 с УИОП им. Княжны Ольги Николаевны Романовой. Обучение в начальных классах школ носит без оценочный характер, но по данным опроса учителей - 90 % выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу.

Вывод: воспитанники МБДОУ ЦРР – д/с №6 посещают различные кружки города Нового Оскола, являются победителями и призёрами различных олимпиад и конкурсов среди учащихся города и района.

6. Качество кадрового, учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

Кадровые условия

В период введения ФГОС ДО в МБДОУ в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации Основной общеобразовательной программы реализации образовательной программы, ДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

Должностной состав и количество работников определялись ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

С детьми работали 27 педагогов, 8 младших воспитателей и ещё 14 человек административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала.

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов МБДОУ, (представленные соответственно в таблицах 9 и 10) обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

Возрастной состав педагогов МБДОУ

Таблица 9

Возраст педагогов	Абсолютные данные (человек)	Относительный показатель (%)
До 25 лет	-	-
Свыше 25 лет до 29 лет	5	18
От 30 до 49 лет	21	78
От 50 до 55 лет	1	4
Свыше 55 лет	-	-

Таблица 10

Опыт педагогической деятельности педагогов МБДОУ

Стаж педагогической деятельности	Абсолютные данные (человек)	Относительный показатель (%)
до 5 лет	2	7
от 5 до 10 лет	1	4
от 10 до 20 лет	6	22

свыше 20 лет	18	67
--------------	----	----

Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов представлен в таблице 11.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствовала квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Таблица 11

Квалификация педагогических работников

Имеют образование	Всего	% к общему числу педагогов
высшее	16	59
среднее специальное	11	41
Имеют квалификацию	20	74
высшую	12	44
первую	8	30
Имеют звания и награды	4	15
Заочно обучаются	2	7

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

На курсах повышения квалификации плановую переподготовку прошли 7 педагогов. Заочно получают высшее образование - 2 педагога и старшая медсестра.

В соответствии с графиком аттестации педагогов на 2017 год успешно проведена аттестация на высшую квалификационную категорию - 2 педагогов (Панкратова Е.А., Ухарская О.А. – воспитатели).

Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов. Основополагающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области» педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса. В ДООУ для педагогов имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям. Все педагоги имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами ДООУ. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, педагогической, психологической методической литературой для педагогов и родителей, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио-, CD-дисках и т.д.). В фонде методической литературы ДООУ есть подписные издания: «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Управление ДООУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения» и др.

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы педагогов входят следующие мультимедийные средства: 6 компьютеров, 2 ноутбука, 4 принтера, 4 МФУ, сканер, экран и проектор, 1 телевизор, музыкальный центр. Имеющиеся в ДООУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо пополнять групповые комнаты экранами, проекторами.

Для осуществления обратной связи с 2011 года у МБДООУ есть свой сайт, что позволяет учреждению виртуально представить свою деятельность в мировом информационном пространстве. Данный сайт решает задачу информированности общественности, открытости и прозрачности происходящего в ДООУ, создание определенного мнения об учреждении, которое имеет огромное значение для выбора родителями дошкольного образовательного учреждения своим детям. На сайте помещается разного рода информация, которая может быть интересна всем участникам образовательного процесса (устав, лицензии, локальные нормативные акты, консультационные материалы, новости, информация о мероприятиях и т.п.). Сайт помогает решать многие социальные задачи. Родители, ознакомившись с учебными возможностями ДООУ, формируют свой социальный заказ на образование детей.

В целях информирования родителей о работе ДООУ, информационный центр предлагает разнообразный консультативный материал по запросам родителей, информирует о предстоящих мероприятиях, знаменательных датах, отражает жизнь детей в ДООУ, участие их на мероприятиях муниципального уровня.

У родителей сложилось положительное отношение к детскому саду. Статус МБДООУ, по мнению большинства родителей, высокий. Они довольны работой персонала, спокойно идут на работу, доверяя своих детей сотрудникам детского сада. По результатам анкетирования 99% родителей дали высокую оценку работе Учреждения.

Для выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДООУ в мае 2017 года проведено анкетирование. В нем

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области» приняли участие 170 родителей из разных возрастных групп, что составило 85 % от их общего числа.

В ходе анкетирования были выявлены и проанализированы как сильные, так и слабые стороны деятельности МБДОУ, намечены пути дальнейшего повышения качества взаимодействия с родителями.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что в Учреждении сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на поддержании обратной связи, деятельностном подходе, активной позиции каждого из участников образовательного процесса.

В течение года в соответствии с Планом действий («Дорожная карта») по введению ФГОС ДО с педагогами осваивался содержательный и технологический компоненты реализации требований ФГОС ДО в профессиональной деятельности. Были созданы самые благоприятные условия для повышения квалификации в рамках курсов БелИРО. Педагоги участвовали в работе вебинаров. Своевременно изучать новинки помогает изучение периодических изданий, комплекты которых аккумулируются в методическом кабинете, с указанием рассмотрения актуальных тем. Запланировано значительное обновление в соответствии с ФГОС ДО комплекта современных методических пособий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы.

Обобщение актуального педагогического опыта работы.

Решением педагогического совета обобщен 1 опыт работы «Духовно-нравственное воспитание детей в современном ДОУ через изобразительное искусство» Панкратовой Е.А. воспитателя. Ещё 2 внесены в районный банк данных актуального педагогического опыта работы, это «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в процессе образовательной деятельности ДОУ» Высоченко А.А., воспитателя и «Развитие музыкально-пластических способностей дошкольников средствами сюжетно-образного танца» Герасимова Я.Г., музыкальный руководитель.

Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагоги регулярно повышают уровень профессионального мастерства путем участия в районных методических объединениях.

Участие в профессиональных конкурсах, представленное в таблице 12, способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечивало обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом.

Таблица №12

Результативность участия педагогов в конкурсах в 2017 году:

№ п/п	Ф.И.О.	Содержание деятельности	Уровень	Результат
1	Коновалова Л.Г.	Выставка цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны», февраль 2017г	муниципальный	3 место

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области»

		Пасхальный конкурс-фестиваль «Радость души моей», май 2017г	муниципальный	4 и 5 места
		Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Живые истоки», октябрь 2017г	муниципальный	участник
2	Рудавина О.С.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Живые истоки», октябрь 2017г	муниципальный	участник
		Пасхальный конкурс-фестиваль «Радость души моей», май 2017г	муниципальный	4 и 5 места
3	Конотопченко С.А.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Живые истоки», октябрь 2017г	муниципальный	победитель
		Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», январь 2017г		призёр
		Выставка цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны», февраль 2017г	муниципальный	2 место
		X Всероссийский конкурс «Святые заступники Руси», март 2017г	муниципальный	5 место
		Пасхальный конкурс-фестиваль «Радость души моей», май 2017г	муниципальный	1 место
4	Панкратова Е.А.	I фестиваль технического творчества и 3 Д моделирования «Легоконструирование», январь 2017г	муниципальный	2 место
		Выставка цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны», февраль 2017г	муниципальный	3 место
		Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», март 2017	региональный	лауреат
		X Всероссийский конкурс «Святые заступники Руси», март 2017г	муниципальный	3 место
		Фестиваль «Мозаика детства», май 2017г	региональный	участник
		Пасхальный конкурс-фестиваль «Радость души моей», май 2017г	муниципальный	3 место
5	Дворяшина В.О.	Спартакиада воспитанников, март 2017г	муниципальный	участник
6	Герасимова Я.Г.	Выставка цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны», февраль 2017г	муниципальный	3 место
		«Зелёный огонёк – 2017» «Фестиваль детской песни»	муниципальный	2 место

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области»

		I фестиваль технического творчества и 3 Д моделирования «Легоконструирование», январь 2017г	муниципальный	2 место
		Пасхальный конкурс-фестиваль «Радость души моей», май 2017г	муниципальный	1 место
		Фестиваль «Мозаика детства», май «Вокал» 2017г	муниципальный	Призер
		Фестиваль «Мозаика детства», «Хореография», май 2017г	региональный	участник
		Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», февраль 2017	региональный	лауреат
7	Ворнавская М.В.	Пасхальный конкурс-фестиваль «Радость души моей», май 2017г	муниципальный	3 место
		Выставка-конкурс «Зимняя фантазия», декабрь 2017г	муниципальный	3 место
8	Власова Н.И.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Живые истоки», октябрь 2017г	муниципальный	участник
		Выставка-конкурс «Зимняя фантазия», декабрь 2017г	муниципальный	2 место
9	Высоченко А.А.	выставка «Цветы как признание...», октябрь 2017г	муниципальный	3 место
		«Воспитатель года России – 2017»	муниципальный	призёр
		I фестиваль технического творчества и 3 Д моделирования «Маленький конструктор», январь 2017г	муниципальный	2 место
		Всероссийский конкурс «Воспитатель года – 2017», февраль 2017г	муниципальный	призёр
		X Всероссийский конкурс «Святые заступники Руси», март 2017г	муниципальный	3 место
		Пасхальный конкурс-фестиваль «Радость души моей», май 2017г	муниципальный	3 место
		Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Живые истоки», октябрь 2017г	муниципальный	участник
10	Середина Н.И.	I фестиваль технического творчества и 3 Д моделирования «Маленький конструктор», январь 2017г	муниципальный	2 место
		выставка «Цветы как признание...», октябрь 2017г	муниципальный	3 место
11	Омельченко Е.И.	Пасхальный конкурс-фестиваль «Радость души моей», май 2017г	муниципальный	6 место
		Районная выставка «Цветы как признание...», октябрь 2017г	муниципальный	3 место

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области»

12	Сидельникова С.В.	Спартакиада воспитанников, март 2017г	муниципальный	участник
13	Ухарская О.А.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Живые истоки», октябрь 2017г	муниципальный	победитель
		Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Живые истоки», октябрь 2017г	региональный	3 место
		Выставка-конкурс «Зимняя фантазия», декабрь 2016г	муниципальный	2 место
		Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», январь 2017	региональный	призёр
		Выставка цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны», февраль 2017г	муниципальный	2 место
		X Всероссийский конкурс «Святые заступники Руси», март 2017г	муниципальный	5 место
		Пасхальный конкурс-фестиваль «Радость души моей», май 2017г	муниципальный	1 место
14	Кармалицкая О.И.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Живые истоки», октябрь 2017г	муниципальный	2 место
		Пасхальный конкурс-фестиваль «Радость души моей», май 2017г	муниципальный	4 место
		выставка «Цветы как признание...», октябрь 2017г	муниципальный	3 место
15	Бездетко Н.В.	Районная выставка «Цветы как признание...», октябрь 2017г	муниципальный	3 место
		Творческий конкурс игрушек «Полицейский Дядя Стёпа», июль 2017г	муниципальный	1 место
16	Новикова С.В.	Творческий конкурс игрушек «Полицейский Дядя Стёпа», июль 2017г	муниципальный	1 место
17	Семендяева Е.Д.	Пасхальный конкурс-фестиваль «Радость души моей», май 2017г	муниципальный	3 место
		Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Живые истоки», октябрь 2017г	муниципальный	3 место
		Выставка-конкурс «Зимняя фантазия», декабрь 2017г	муниципальный	3 место
18	Мельникова О.В.	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», декабрь 2017г	муниципальный	3 место
		выставка «Цветы как признание...», октябрь 2017г	муниципальный	3 место

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области»

19	Шаталова С.И.	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», декабрь 2017г	муниципальный	3 место
		Районная выставка «Цветы как признание...», октябрь 2017г	муниципальный	3 место
20	Фирсова Г.И.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Живые истоки», октябрь 2017г	муниципальный	победитель
		Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Живые истоки», октябрь 2017г	региональный	2 место
21	Луценко Н.А.	Выставка-конкурс «Зимняя фантазия», декабрь 2017г	муниципальный	2 место
		Выставка «Цветы как признание...», октябрь 2017г	муниципальный	3 место
		Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Живые истоки», октябрь 2017г	муниципальный	участник
22	команда МБДОУ	I Спартакиада работников образовательных учреждений Новооскольского района	муниципальный	2 место
		Конкурс на лучшее новогоднее оформление объектов экономики и социальной сферы района, декабрь 2017г	муниципальный	диплом III степени
		Конкурс «Зеленый огонёк», январь 2017г	муниципальный	призёр
		Всероссийский конкурс «Развитие кадрового потенциала в непромышленной сфере»	региональный	1 место
		выставка «Цветы как признание...», октябрь 2017г	муниципальный	2 место
		смотр-конкурс «Благоустройство территории городского дошкольного образовательного учреждения» сентябрь 2017г	региональный	3 место
		Выставка-конкурс «Зимняя фантазия», декабрь 2017г	муниципальный	2 место
		Ирайонный конкурс-фестиваль «Битва хоров», апрель 2017г	муниципальный	Гран-при

Участие педагогов ДОУ в муниципальных мероприятиях.

Таблица 13.

№ п/п	Тема	Дата	Место проведения	Участники
1	Развитие творчества дошкольников через продуктивные виды деятельности	10.03.2017г	ДОУ №6	Коновалова Л.Г., Рудавина О.С., Панкратова Е.А.,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области»

				Герасимова Я.Г., Высоченко А.А., Конотопченко С.А., Ухарская О.А., Семендяева Е.Д., Фирсова Г.И.
2	Обеспечение вариативности и разнообразия организационных форм дошкольного образования с учётом особых образовательных потребностей детей в соответствии с ФГОС ДО	30.03.2017г	ДОУ №10	Семендяева Е.Д., Фирсова Г.И.
3	Средства оптимизации коррекционно-развивающего процесса с дошкольниками, имеющими нарушения речевого развития	20.04.2017г	ДОУ с. Великомихайловка	Фирсова Г.И., Семендяева Е.Д., Коновалова Л.Г., Рудавина О.С.,
4	Сохранность психо-эмоционального и физического здоровья детей с ОВЗ в ДОУ	24.05.2017г	ДОУ №3	Семендяева Е.Д.
5	Формирование мотивации к здоровому образу жизни у субъектов образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО	29.09.2017г	ДОУ 10	Рудавина О.С. Конотопченко С.А. Ухарская О.А. Кармалицкая О.И.
6	Социально-коммуникативное развитие дошкольников в процессе театрально-игровой деятельности	15.11.2017г	ДОУ с. В.Михайловка	Панкратова Е.А. Ухарская О.А. Конотопченко С.А. Коновалова Л.Г. Рудавина О.С.
7	Создание условий, способствующих реализации художественно-эстетического развития воспитанников, в дошкольной образовательной организации (из опыта работы региональной инновационной площадки)	24.11.2017г	ДОУ 6	Коновалова Л.Г. Рудавина О.С. Кармалицкая О.И. Герасимова Я.Г. Новикова С.В. Середина Н.И. Высоченко А.А. Луценко Н.А. Конотопченко С.А. Ухарская О.А.
8	Способы формирования у воспитанников ДОУ целостных представлений об окружающей природе	28.11.2017г	ДОУ 3	Конотопченко С.А. Ухарская О.А. Новикова С.В.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

7. Состояние материально – технического обеспечения.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной общеобразовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно - методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

МБДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере в соответствии с возрастом детей.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность.

Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам. Капитально отремонтированы групповые веранды.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Разработаны и утверждены «Паспорт безопасности МБДОУ ЦРР - д/с №6 г. Нового Оскола Белгородской области» и «Паспорт дорожной безопасности МБДОУ ЦРР - д/с №6 г. Нового Оскола Белгородской области».

Повысили квалификацию по противопожарной безопасности и тепло - энерго-хозяйству завхоз Бортникова Н.И. и по ГОЧС заведующий Коновалова Л.Г.

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Техническое состояние здания удовлетворительное. В результате сложившейся системы безопасности в 2016 – 2017 учебном году в МБДОУ отсутствуют случаи детского и взрослого травматизма и чрезвычайные ситуации.

Деятельность МБДОУ была направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.) с учетом проведенной оценки готовности к введению ФГОС ДО.

Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО 3.3.)

Таким образом, деятельность коллектива МБДОУ в течение 2017 года в достаточной степени обеспечивала благоприятные условия для полноценного проживания детьми дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ ЦРР – д/с №6 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования определяется по 3 показателям: I группа – соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов (разработанная и реализуемая в ДОУ ООП ДОУ соответствует требованиям, пункт 1, 4), II группа – соответствие условий реализации ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов (условия реализации ООП ДОУ соответствует

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области» требованиям, пункт 5); III группа – параметры, характеризующие степень удовлетворённости родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующая ДООУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

По данным анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в ДООУ составила 99 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Таким образом, система работы с семьёй в ДООУ выстраивается и реализуется успешно, что подтверждают данные анкетирования родителей.

Выводы: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДООУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

Перспективы развития.

Анализ результатов деятельности МБДОУ помог не только сформулировать перспективы на будущий год (2018г.), но и определить приоритетные направления деятельности:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области»
повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
 - приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
 - повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;
 - создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
 - рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;
 - формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
 - формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
 - активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Перспективы развития на 2018 год:

- Продолжать создавать психолого-педагогические условия для охраны здоровья каждого ребенка с учетом его склонностей и способностей.
- Обеспечение условий для повышения профессионализма педагогов.
- Продолжать просветительскую работу с родителями, превратить большую часть из пассивных наблюдателей в активных участников педагогического процесса, используя при этом интерактивные формы организации.
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для осуществления образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО.

Заведующий муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным учреждением
«Центр развития ребёнка – детский сад №6
г. Нового Оскола Белгородской области» _____ Л.Г. Коновалова

Часть II

**Показатели деятельности
МБДОУ ЦРР – д/с №6
г. Нового Оскола Белгородской области»,
подлежащей самообследованию
на 1 января 2018 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области»

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	208
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	196
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек/%	12/6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек/%	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек/%	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек/%	33/17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек/%	163/83
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	35
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	35/18
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	35/18
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	2,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/59
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/59
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/41
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/41
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/74

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области»

1.8.1	Высшая	человек/%	11/48
1.8.2	Первая	человек/%	10/43
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/18
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/18
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/7,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	93
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей деятельности организации

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования осталась на том же уровне.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшился с 2,8 дня до 2,7 дня.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2017 год выполнена в полном объеме.

Растет количество детей и педагогов - участников различных выставок и конкурсов. Повышается заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ ЦРР – д/с №6

Л.Г. Коновалова

Премьеровано
Премьеровано
38/тридцать
весеце сер

