

РАССМОТРЕНО:
на заседании
управляющего совета
(протокол №5 от
27.03.2024 г.)ё

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
(протокол №3 от
27.03.2024 г.)



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ ДС №6 «Пчёлка»
Ж.В. Жданова
(приказ №42 от 08.04.2024 г.)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 6 «Пчёлка»
г. Нового Оскола Белгородской области»
за 2023 год
(по состоянию на 01 января 2024 года)**

г. Новый Оскол
2024 год

Введение.

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства Российской Федерации, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчёт на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями).

Самообследование деятельности в МБДОУ «Детский сад №6 «Пчёлка» г. Нового Оскола Белгородской области» (далее МБДОУ) проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определён согласно приказу по МБДОУ от 16.02.2024 г. № 32 «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ ДС №6 «Пчёлка» за 2023 год».

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведёна оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- образовательного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадровых, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технических условий реализации основной образовательной программы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, мониторинга качества образования.

Часть I (аналитическая).

1. Оценка образовательной деятельности.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Статус: муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация.

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Пчёлка» г. Нового Оскола Белгородской области»
Ф.И.О. руководителя	Жданова Жанна Викторовна
Юридический и фактический адрес	309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ленина, д.53
Электронная почта	dou6@edunoskol.ru
Адрес сайта	http://dou6.edunoskol.ru
Учредитель	Управление образования администрации Новооскольского городского округа.
Дата создания	1971год
Лицензия	№ЛО35-01234-31/00234873 от 24.10.2019 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Пчёлка» г. Нового Оскола Белгородской области» расположен в центральной части города по улице Ленина в густонаселенном районе с оживленным транспортом. Рядом находится ряд социокультурных объектов: МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой», МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида», МБДОУ «Детский сад № 2 «Умка», МКУК «Центральная библиотека». Здание МБДОУ построено по типовому проекту в 1971 году. В октябре 2019 года был завершён капитальный ремонт. Проектная наполняемость 140 мест. Общая площадь здания 960,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса составляет 446 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – пятидневная (с понедельника по пятницу); длительность пребывания детей в группах – 10,5 и 12 часов; режим работы групп – с 07:00 до 19:00 (общеразвивающей направленности) и с 07:00 до 17:30 (группы компенсирующей направленности).

Характеристика пространственной среды.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы 8 игровых площадок, оснащённых малыми архитектурными формами, игровым оборудованием. Для каждой возрастной группы имеются теневые навесы. Ежегодно проводится смена песка, соответствующего гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям.

Территория МБДОУ благоустроена, по периметру ограждена забором, имеет электрическое освещение, спортивную площадку. Высажены кустарники, разбиты розарий, оформлены цветники, альпинарий, опытно-экспериментальный участок, две экологических тропы (для младшего и старшего дошкольного возраста).

В соответствии с требованиями СанПиН имеется хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Данная зона находится в хорошем состоянии.

В МБДОУ оборудован медицинский кабинет. Выделены и специальные помещения: изостудия, совмещённые музыкальный зал и зал для занятий физической культурой, кабинет педагога-психолога, мультистудия «Мульти-пульти», методический кабинет.

Характеристика контингента обучающихся.

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем (управление образования администрации Новооскольского городского округа) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МБДОУ посещают 139 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младших группы – 42 ребёнка;
- 1 средняя группа - 26 детей;
- 1 старшая группа – 16 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 18 детей.

Две группы компенсирующей направленности (старшая и подготовительная) – 25 ребёнка и группа кратковременного пребывания для детей, не посещающих ДОУ – 12 детей.

Порядок приёма и зачисления детей в МБДОУ осуществляется из числа внесённых в муниципальную электронную базу данных стоящих на очереди в управлении образования администрации Новооскольского городского округа. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом МБДОУ. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Для регистрации сведений о детях и их родителях (законных представителях) и контроля за движением контингента детей в МБДОУ ведётся Книга учёта движения детей, в которой фиксируется:

- а) количество детей, принятых в учреждение в течение года;
- б) количество детей, выбывших из учреждения (с указанием причины).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Пчёлка» г. Нового Оскола Белгородской области

Отчисление детей из учреждения оформляется приказом заведующего МБДОУ и осуществляется в следующих случаях:

- а) по письменному заявлению родителей (законных представителей);
- б) на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующего его дальнейшему пребыванию в МБДОУ;
- в) в связи с окончанием срока освоения образовательной программы.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01 января 2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01 марта 2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ МБДОУ проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы приказом МБДОУ от 14.04.2023 г. № 75 «О создании рабочей группы МБДОУ ДС №6 «Пчёлка» по организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования», а также плана-графика по разработке ФОП ДО МБДОУ ДС №6 «Пчёлка». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Пчёлка» г. Нового Оскола Белгородской области

программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс:

Парциальные программы дошкольного образования.

Таблица 2

Исходные данные программы	Использование в образовательном процессе	Срок реализации
<i>социально-коммуникативное развитие</i>		
«Сквозная программа раннего обучения английскому языку в ДОУ и 1 классе начальной школы» под ред. Н.Д. Епанчинцевой, О.А.Моисеевой, 2-изд. доп.и исп.- Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2012.-104с.		3 года (с 4 до 7 лет)
«Добрый мир». Православная культура для малышей. Автор-составитель Л. Л. Шевченко. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011г.-176с		2 года (с 5 до 7 лет)
<i>познавательное развитие</i>		
«Здравствуй, мир Белогорья!». / Серых Л.В. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018. – 52с		4 года (с 3 до 7 лет)
«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»		1 год (с 5 до 6 лет)
<i>речевое развитие</i>		
«По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие») / Л.В. Серых, М.В. Панькова. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018. – 52с.		4 года (с 3 до 7 лет)
<i>художественно-эстетическое развитие</i>		
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" Лыкова И.А.-Издательство «Цветной мир», 2014.-144с. ISBN: 978-5-4310-0042-3		5 лет (с 2 до 7 лет)
«Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста по ред.И. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой,– СПб.: ООО «Издательство «Невская нота», 2010.		5 лет (с 1,5 до 7 лет)
«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие под ред. Волосовец Т.В., Карповой Ю.В., Тимофеевой Т.В., - Самара: ООО «Издательство АСГАРД», 2017. 79 с		1 год (с 6 до 7 лет)
<i>физическое развитие</i>		
«Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»). Автор программы: Волошина Л.Н. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018. – 52с.		4 года (с 3 до 7 лет)

С сентября 2023 года в МБДОУ часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования: «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой и «Английский для дошкольников» и тематическое планирование / Ю.А. Комаровой.

Содержание программы в части формируемой участниками образовательных отношений составлено с учётом образовательных

потребностей, интересов детей, членов их семей и педагогов. Работа ведётся по следующим направлениям: социально – коммуникативное развитие (формирование элементарных навыков общения на английском языке, духовно-нравственное развитие личности дошкольника на основе православных ценностей и традиций русского народа); познавательное развитие (приобщение дошкольников к культурному наследию русского народа, формирование чувства сопричастности к малой родине), художественно-эстетическому (творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной и изобразительной деятельности), речевое развитие (обеспечение речевого развития детей 3 – 8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области) и физкультурное развитие (полноценное физическое развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона).

В работе с детьми 5-7 лет, нуждающимися в коррекции речевого развития, реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС №6 «Пчёлка»; для групп компенсирующей направленности и детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (ОНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФН) - на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР); и адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ ДС №6 «Пчёлка» для детей с задержкой психического развития (ЗПР) на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

С 1 сентября введены в действие адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР), которые разработаны в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее – ФАОП ДО). Вопрос перехода на ФАОП неоднократно обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, и АОП ДО для обучающихся с общим недоразвитием речи (ОНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФН). Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение тьютора;
- в работу МБДОУ внесли ключевые направления требований ФАОП.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Пчёлка» г. Нового Оскола Белгородской области

На базе МБДОУ в 2023 году было проведено 2 муниципальных методических объединения для специалистов дошкольных образовательных учреждений: «Пути формирования экологической культуры дошкольника» (12.05.2023 г.), «Формирование предпосылок финансовой грамотности в контексте содержания ФОП ДО» (18.12.2023 г.). А так же педагоги приняли участие в муниципальных методических объединениях, организованных дошкольными учреждениями Новооскольского городского округа: «Инновационные практики психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ» (приказ УО от 20.11.2023 г. № 916); «Формирование предпосылок математической грамотности дошкольников в контексте содержания ФОП ДО», мастер-класс «Математический домик» по развитию математической грамотности детей старшего дошкольного возраста во взаимодействии воспитателя и инструктора по физической культуре (приказ УО от 20.11.2023 г. № 914); «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО», мастер-класс «Использование традиционной русской деревянной ложки в работе воспитателя с детьми младшего дошкольного возраста как средства нравственно-патриотического воспитания детей» и выступление «Воспитание нравственно-патриотических качеств у детей младшего дошкольного возраста» (письмо ОУ от 07.12.2023 г. № 969); «Роль сохранения традиций в воспитании патриотизма у дошкольников с ОВЗ», мастер-класс «Сюжетно-ролевая игра, как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников», выступления «Музыка - один из важных инструментов нравственно-патриотического воспитания детей с ОВЗ в ДОУ», «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством использования инновационных технологий по изобразительности» (письмо ОУ от 15.12.2023 г. № 1000); «Совершенствование механизмов управления безопасностью образовательного пространства дошкольного образования», выступление «Психологические аспекты обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса» (письмо ОУ от 19.12.2023 г. № 1017).

В учреждении функционирует консультационный центр по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством. В 2023 году МБДОУ сотрудниками консультационного центра было проведено 37 консультаций по запросам родителей (законных представителей) на различные темы, из них - 20 дистанционно, 17 - очно.

Кроме плановых мероприятий, ежемесячно проводились индивидуальные консультации по запросу родителей.

Родителей интересовали следующие вопросы:

- адаптации детей к детскому саду;
- развития речи ребёнка;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Пчёлка» г. Нового Оскола Белгородской области

- развитие музыкальных способностей;
- разные аспекты поведения детей;
- вопросы воспитания в семье.

Семьям, обратившимся в Консультационный центр, была оказана квалифицированная помощь специалистами ДОУ (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог).

На официальном сайте ДОУ размещён контент раздела с подразделами для общего доступа по информационному сопровождению деятельности Консультационного центра с размещенным материалом, который обновляется каждый квартал.

По вопросам преемственности образования детский сад активно взаимодействует с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Княжны Ольги Николаевны Романовой», а также находится в едином образовательном пространстве с детской поликлиникой, музыкальной школой, детской районной библиотекой.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для деятельности по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования в рамках региональной стажировочной площадки по методическому сопровождению внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Приказом министерства образования Белгородской области «Об организации деятельности по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 10.04.2023 г. №1162 МБДОУ «Детский сад №6 «Пчёлка» включён в перечень стажировочных площадок по методическому сопровождению внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

С марта месяца 2023 года велась деятельность в рамках муниципального проекта «Формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания в дошкольных организациях Новооскольского городского округа». В рамках проекта разработано 30 различных игр, направленных на формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания старших дошкольников.

Воспитательная работа.

С 01 сентября 2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21 декабря 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился подробный анализ состава семей воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Пчёлка» г. Нового Оскола Белгородской области
Характеристика семей по составу.

Таблица 3

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (%)
Полная	122	92
Неполная с матерью	10	8
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1

Характеристика семей по количеству детей.

Таблица 4

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (%)
Один ребенок	32	24
Два ребенка	63	48
Три ребенка и более	28	21

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование.

С 01 марта 2023 года МБДОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 г. № 629.

В МБДОУ данная работа велась с привлечением педагогов дополнительного образования по реализации дополнительных программ «Конструирование из бумаги» и «Лего-конструирование» (техническое направление). Дополнительным образованием было охвачено 39 воспитанников.

Цель Программ – создание условий для самореализации личности обучающегося через конструирование из бумаги, развитие технических интересов и склонностей детей, формирование у детей начальных технических знаний.

С сентября 2023 года в МБДОУ организована деятельность по трём программам дополнительного образования: плавание «Аква-детки», алгоритмика «IT - Пчёлки», конструирование «Лего-конструирование» по двум направлениям: техническому и физкультурно-оздоровительному.

Занятия проводились фронтально, по группам, индивидуально.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Пчёлка» г. Нового Оскола Белгородской области

Учебные занятия проводились 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Длительность учебного занятия 25-30 минут при наличии сменной игровой деятельности, включения динамических пауз (5-10). Занятия включали теоретическую подготовку и практику. Большая часть занятий отводится на практическую работу обучающихся.

Результатом выступает укрепление социального благополучия, повышение самооценки ребёнка, стремление в активности, проявление социальных инициатив, обретение друзей и начальные технические знания.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2. Оценка системы управления организации.

Структура управления ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управленческая деятельность в МБДОУ направлена на повышение качества образования и предоставляемых услуг по присмотру и уходу.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий. Заведующий МБДОУ – руководитель образовательного учреждения, представляет МБДОУ в общении с внешней средой, отвечает за соблюдение законодательства в области образования, реализацию стратегических целей учреждения, качество результатов и ресурсное обеспечение, входит в состав педагогического совета, сотрудничает с советом родителей, утверждает согласованные решения. Возглавляет дошкольное учреждение Жданова Жанна Викторовна, молодой руководитель с подтверждённой квалификационной категорией и более 20 летним стажем работы.

Заместители руководителя организуют и контролируют исполнения решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними служб.

Общественной составляющей управления являются органы самоуправления: управляющий совет, общее собрание работников МБДОУ, педагогический совет, совет родителей ДОУ.

Органы управления, действующие в МБДОУ.

Таблица 5

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Пчёлка» г. Нового Оскола Белгородской области

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет создается с целью придания открытости и повышения инвестиционной привлекательности сферы образования; возможности появления внешней оценки деятельности Учреждения и его управления; повышения общественного статуса Учреждения; изменения отношений между всеми уставными органами управления Учреждения.

Общее собрание работников – реализует право Учреждения на самостоятельность в вопросах реализации государственной политики в области образования, способствует организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности: обсуждает и принимает Устав МБДОУ, Правила внутреннего распорядка, рассматривает вопросы совершенствования работы администрации.

Педагогический совет – орган самоуправления, в компетенции которого рассмотрение основных вопросов организации осуществления образовательного процесса. В его состав входят педагоги МБДОУ, заведующий. Приглашаются: родители воспитанников, медицинская сестра, заведующий хозяйством. В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических работников. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги,

квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников Учреждения (далее – совет родителей) является постоянно действующим коллегиальным органом управления, создаваемым с целью учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних воспитанников и их родителей (законных представителей).

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6)

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Основной образовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. Использование дифференциации и индивидуализации воспитания и обучения обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении проектируется на основе учебного плана. Учебный план разработан в

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Пчёлка» г. Нового Оскола Белгородской области

соответствии с действующим образовательным стандартом. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования». В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Учебный план определяет количество часов образовательной деятельности на освоение детьми каждой образовательной области, без учёта образовательной деятельности при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработанные диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Таблица 6

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
							воспитанников в пределе нормы	
	45	38	71	60	3	2,5	116	97,5
Качество освоения образовательных областей	56	47	59	49,5	4	3,4	115	97

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения образовательной программы в МБДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости воспитанников.
2. Степени адаптации детей к детскому саду.
3. Результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.

Группы здоровья воспитанников.

Таблица 7

Годы	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
2021	76 / 67%	35 / 30%	3 / 3%	0 / 0%	1 / 1%
2022	72 / 60%	41 / 34%	7 / 5,8%	0 / 0%	1 / 1%
2023	75 / 62,5%	45 / 32%	7 / 5,5%	0 / 0%	0 / 0%

В истекшем году, на стадии поступления в детский сад, отмечается значительное уменьшение количества детей имеющих III группу здоровья. Нет детей, имеющих четвертую и пятую группы здоровья.

На протяжении многих лет уровень заболеваемости детей в учреждении держится на одном уровне и не превышает средний показатель по Новооскольскому городскому округу.

Анализ заболеваемости за 2022 и 2023 годы.

Таблица 8

Показатели	Период	
	2022 год	2023 год
Среднесписочный состав	114	127
Число пропусков дней по болезни	2544	2725
Число пропусков на одного ребёнка	18	21

В целом, успешность работы по здоровьесбережению подтверждается и процентом функционирования, представленным в таблице 9, который продолжает ежегодно повышаться:

Таблица 9

Год	Всего детодней	Функционирование
2022	18 422	70
2023	18 629	67

Большое внимание уделяется проблеме **адаптации** детей к дошкольному учреждению. В течение адаптационного периода педагогами ДООУ велась работа с детьми, направленная на предупреждение дезадаптации и снижению уровня тревожности у детей. С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста воспитатели группы совместно с медицинской сестрой осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы и «Паспорт здоровья ребенка». Параллельно работе с детьми, педагогами велась информационная работа с родителями (консультации, семинары-практикумы) по проблемам взаимодействия с детьми раннего и младшего возраста, их обучению, воспитанию. Результатами проведенной работы стал высокий процент детей успешно преодолевших стресс поступления в ДООУ и адаптировавшихся к его условиям.

Результаты адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ и адаптировавшихся к его условиям.

Таблица 10

Год	2023 (начало года)	2023 (конец года)
Степень адаптации		
легкая	8 (67 %)	11 (92 %)
средняя	4 (33 %)	1 (8 %)
тяжелая	нет	нет

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в муниципальных смотрах-конкурсах. По итогам психолого-педагогической диагностики у выпускников МБДОУ 2023 года была сформирована мотивационная готовность к школьному обучению, в соответствии с возрастными особенностями сформированы психологические качества, дети владели необходимыми знаниями и умениями.

В 2023 году из ДООУ выпущен 21 дошкольник: у выпускников развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. У детей выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне. Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм. В конце учебного года педагогическое обследование показало, что дети идут в школу хорошо подготовленными. Значительно повышены показатели по разделам развития фонематического слуха и восприятия, сформированности интуитивных топологических представлений, умения выбрать и выполнить операции сложения и вычитания и перейти от числа к конечному множеству предметов. На прежнем уровне развитие пространственных представлений. Уровень развития зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно-моторных координаций остается менее всех развитой сферой готовности. Во многом результаты подготовленности к обучению обусловлены исключительно индивидуальными особенностями развития ребенка.

В МБДОУ функционировали две группы компенсирующей направленности, которые посещали дети с фонетико-фонематическим и общим недоразвитием речи. В отчетном году группы компенсирующей направленности посещали 25 детей. Работа по исправлению речи детей велась в тесном сотрудничестве с педагогами и родителями. Выпущено с исправленной речью 78% воспитанников, 2 (7%) воспитанника продолжают дальнейшее обучение по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В процессе занятий проводилась систематическая и планомерная работа, как с детьми речевой группы, так и с воспитателями и родителями.

Обследование детей в начале года позволило определить коррекционный маршрут работы с каждым ребенком, разделить детей для подгрупповой работы.

В работе с одаренными детьми ежегодно создается банк одаренных детей, проводятся конкурсы, где воспитанники представляют свои таланты в области танцевального, музыкального, художественного искусства. В течение 2023 года одаренные дети принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах самого разного уровня: муниципальных, региональных, Всероссийских:

Таблица 11

№ п/п	Количество конкурсов	Количество участников-воспитанников	Количество участников-педагогов	Количество победителей, призеров, лауреатов
1.	15	89	24	56

Следует отметить, что показатель участия воспитанников в конкурсах разного уровня увеличивается год от года, что свидетельствует о вовлеченности семей воспитанников в конкурсное движение с целью развития детской одаренности.

МБДОУ ДС продолжает организовывать тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Таблица 12

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность, театрализованная деятельность, чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируется продолжить активное участие в региональных и муниципальных мероприятиях. Анализ показателей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Пчёлка» г. Нового Оскола Белгородской области
подготовки воспитанников свидетельствует о результативности ДОУ в
предоставлении образовательных услуг.

4. Оценка организация образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность в каждой возрастной группе ведется в соответствии с комплексно-тематическим планом, что позволяет интегрировать виды детской деятельности и обеспечивать целостное развитие дошкольников.

Базой для реализации основной образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Коллектив детского сада проводит планомерную и целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника. Медицинское обслуживание осуществляет городская детская поликлиника. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДООУ оказываются бесплатно. В МБДОУ ДС № 6 «Пчёлка» организовано 4-х разовое питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с 10-ти дневным меню. В ДООУ имеется картотека технологических карт приготовления I, II, III блюд, проводится С-витаминизация блюд. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов.

Анализ организации питания за 2023 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 72%.

Предметно-образовательная среда в группах МБДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы МБДОУ.

В течение года функционировала адаптационная группа кратковременного пребывания (АГКП) для неорганизованных детей микрорайона, которую посещали 1 детей в возрасте от 1 года до 3-х лет. Деятельность АГКП была организована по двум направлениям: педагогическое образование родителей и организация совместной деятельности взрослого и ребенка. В работе принимали участие педагоги - специалисты и воспитатели МБДОУ. В целом отзывы о работе высоко положительные.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован на должном уровне в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию. По итогам учебного года прослеживается динамика изменения физического и психологического здоровья детей; уровень освоения детьми программного материала, степень сформированности положительной познавательной мотивации и уровень готовности детей к следующей ступени образования. В настоящее время задача нашего педагогического коллектива заключается прежде всего в создании каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его индивидуальных возможностей и интересов с учётом возраста.

5. Оценка востребованности выпускников.

Все выпускники МБДОУ приняты в первые классы школ Новооскольского городского округа. Большая часть выпускников являются

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Пчёлка» г. Нового Оскола Белгородской области учениками МБОУ «СОШ №1 с УИОП им. Княжны Ольги Николаевны Романовой». 90 % выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу в начальном звене.

Воспитанники МБДОУ ДС №6 «Пчёлка» посещают различные кружки г. Нового Оскола, являются победителями и призёрами различных муниципальных олимпиад и конкурсов.

В 2023 учебном году подготовительные группы посещали 23 воспитанника, из них 9 воспитанников с ОВЗ выпускников.

В ходе фронтального контроля (апрель) в подготовительных группах проведено обследование уровня развития психических процессов у детей на конец учебного года и получены следующие результаты:

Таблица 13

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Мышление	18 (78%)	5 (22%)	0
Зрительная память	18 (78%)	5 (22%)	0
Слуховая память	17 (74%)	6 (26%)	0
Внимание	17 (74%)	6 (26%)	0
Восприятие	15 (65%)	8 (35%)	0

В подготовительных группах для определения уровня готовности дошкольников к обучению в школе использовались тест «Школьная зрелость» (авт. Керн в модификации Йерасека) и мониторинг готовности детей к школьному обучению (М.И. Кузнецова, Е.Э.Кочурова под редакцией Л.Е. Журовой).

Конец 2023 года (подготовительная группа 14 детей).

Таблица 14

Уровень школьной зрелости	Количество детей/ проценты
высокий	12 (86%)
средний	2 (14%)
низкий	0

Подготовительная группа компенсирующей направленности 10 детей.

Таблица 15

Уровень школьной зрелости	Количество детей/ проценты
высокий	7 (78%)
средний	2 (22%)
низкий	0

На основании вышеизложенного выработаны пути решения:

- необходимо больше уделять внимания развитию внимания, мышления, слуховой, зрительной памяти;
- регулярно проводить в группах игры на повышение уровня развития внимания, восприятия и памяти у детей.
- так как в группе компенсирующей направленности (подготовительная), имеется один ребёнок, который плохо говорит и с низким уровнем готовности к школе, педагогу-психологу продолжать работу по развитию познавательных процессов.

На начало 2023-2024 учебного года подготовительные группы посещали 23 воспитанника, из них 9 воспитанников с ОВЗ.

В ходе проведения мониторинга в подготовительных группах обследование уровня развития психических процессов у детей на начало учебного года (сентябрь) и получены следующие результаты.

Таблица 16

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Мышление	10 (44%)	12 (52%)	1 (4%)
Зрительная память	13 (57%)	8 (35%)	2 (8%)
Слуховая память	11 (48%)	11 (48%)	1 (4%)
Внимание	10 (44%)	11 (48%)	2 (8%)
Восприятие	13 (57%)	8 (35%)	2 (8%)

Для определения уровня готовности дошкольников к обучению в школе на начало 2023-2024 учебного года использованы тест «Школьная зрелость» (авт. Керн в модификации Йерасека) и мониторинг готовности детей к школьному обучению (М.И. Кузнецова, Е.Э. Кочурова под редакцией Л.Е. Журовой).

Таблица 17

Уровень школьной зрелости	Количество детей/ проценты
высокий	13 (57%)
средний	8 (35%)
низкий	2 (8%)

Вывод: На основании вышеизложенного выработаны пути решения:

- необходимо больше уделять внимание развитию зрительного и пространственного восприятия; развитию фонематического слуха и восприятию; моторики и зрительно-моторных координаций; внимания, мышления, слуховой, зрительной памяти;
- регулярно проводить в группах игры на повышение уровня развития внимания, восприятия и памяти у детей.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличает работоспособность, профессионализм, инициативность.

Учреждение обеспечено кадрами в соответствии с квалификационными требованиями и штатным расписанием.

С детьми работали 24 педагога, 8 младших воспитателей и 10 человек административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала.

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов МБДОУ, представленные соответственно в таблицах 18 и 16, обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Пчёлка» г. Нового Оскола Белгородской области
Возрастной состав педагогов МБДОУ.

Таблица 18

Возраст педагогов	Абсолютные данные (человек)	Относительный показатель (%)
До 25 лет	2	8
Свыше 25 лет до 29 лет	2	8
От 30 до 49 лет	9	37,5
От 50 до 55 лет	8	34
Свыше 55 лет	3	12,5

Опыт педагогической деятельности педагогов МБДОУ.

Таблица 19

Стаж педагогической деятельности	Абсолютные данные (человек)	Относительный показатель (%)
до 5 лет	2	8
от 5 до 10 лет	4	17
от 10 до 20 лет	4	17
свыше 20 лет	14	58

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствовала квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Квалификация педагогических работников.

Таблица 20

Имеют образование	Всего	% к общему числу педагогов
высшее	15	62,5
среднее специальное	9	37,5
Имеют квалификацию	23	96
высшую	14	58
первую	9	37,5
Имеют звания и награды	6	25
Заочно обучаются	3	12,5

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО. На курсах повышения квалификации плановую переподготовку прошли 6 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Пчёлка» г. Нового Оскола Белгородской области опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием и самосовершенствованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов. Основопологающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагоги регулярно повышают уровень профессионального мастерства путем участия в муниципальных методических объединениях.

Участие в профессиональных конкурсах, представленное в таблице 20, способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечивало обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом.

Результативность участия педагогов в конкурсах в 2023 году

Таблица №21

№ п/п	Уровень	Кол-во конкурсов	Победители, призёры, дипломанты, лауреаты	Участники
1	муниципальный	22	19	20
2	региональный	7	4	3
3	Всероссийский	-	-	-
4	Всего	26	24	23

Кроме личного участия, педагоги были награждены грамотами, дипломами и благодарственными письмами за подготовку воспитанников.

Работа с кадрами в 2023 году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МБДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ для педагогов имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Все педагоги имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами МБДОУ. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, педагогической, психологической и методической литературой для педагогов и родителей.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы педагогов входят следующие мультимедийные средства: 5 компьютеров, 3 ноутбука, 10 планшетов, 4 МФУ, сканер, экран и проектор, акустическая система, электронное фортепиано Yamaha. Имеющиеся в МБДОУ информационно-технические средства полностью соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо пополнять групповые комнаты экранами, проекторами.

Для осуществления обратной связи с 2011 года у МБДОУ есть свой сайт, что позволяет учреждению виртуально представить свою деятельность в мировом информационном пространстве. Данный сайт решает задачу информированности общественности, открытости и прозрачности происходящего в ДОУ, создание определенного мнения об учреждении, которое имеет огромное значение для выбора родителями дошкольного образовательного учреждения своим детям. На сайте размещается различного рода информация, которая может быть интересна всем участникам образовательного процесса (устав, лицензии, локальные нормативные акты, консультационные материалы, новости, информация о мероприятиях и т.п.). Сайт помогает решать многие социальные задачи. Родители, ознакомившись с учебными возможностями ДОУ, формируют свой социальный заказ на образование детей.

В целях информирования родителей о работе ДОУ, информационный центр предлагает разнообразный консультативный материал по запросам родителей, информирует о предстоящих мероприятиях, знаменательных датах, отражает жизнь детей в МБДОУ, участие их на мероприятиях муниципального уровня.

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Всё его содержание направлено на помощь педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействия с родителями.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В настоящее время активность педагогов в методической работе повысилась, что связано с использованием активных форм обучения педагогов и сплочённости коллектива в едином направлении развития. В связи с этим кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МБДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

8. Оценка материально-технической базы.

МБДОУ «Детский сад № 6 «Пчёлка» г. Нового Оскола Белгородской области» введен в эксплуатацию в 1971 году. В 2019 году был произведён капитальный ремонт. Общая площадь здания 960,3 м², общая площадь застройки - 635,4 м², проектная мощность 140 человек.

В настоящее время в дошкольной организации функционируют 8 возрастных групп полного дня и 1 группа кратковременного пребывания.

В детском саду созданы все условия для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.

В МБДОУ оборудованы помещения:

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- групповые помещения (игровая комната, приемная, буфетная) - 6;
- музыкальный зал, который совмещен со спортивным залом - 1;
- кабинет ИЗО (мультистудия), совмещённый с кабинетом учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога, совмещённый с кабинетом учителя-логопеда – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- кабинет «Технопарк» - 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский блок – 2.

С целью реализации региональной составляющей федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» ведет работу Консультационный центр, осуществляющий психолого-педагогическое сопровождение родителей, обеспечивающих дошкольное образование детей в форме семейного образования.

В рамках муниципальной составляющей регионального проекта «Дети в приоритете» в детском саду организована работа детской студии мультипликационной анимации «Мульти-Пульти», где происходит совместная творческая деятельность педагогов, детей и родителей по созданию первых детских мультфильмов. Студия обладает высоким воспитательным потенциалом художественно эстетического, нравственно-эмоционального воздействия на детей дошкольного возраста, а также большими образовательными возможностями.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с современными требованиями СанПиН.

МБДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере в соответствии с возрастом детей.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Все группы и кабинеты оформлены в соответствии с требованиями. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения МБДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуки, компьютеры, планшеты) в группах МБДОУ;
- недостаточно технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Все уровни системы оценки качества предусматривали решение следующих задач:

- повышение качества реализации Программы;
- реализация требований ФГОС ДО;
- обеспечение объективной экспертизы деятельности Учреждения в процессе оценки качества образовательной деятельности;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Пчёлка» г. Нового Оскола Белгородской области

- определение перспектив развития Учреждения;
- создание оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга по следующим направлениям:

- оценка профессиональной деятельности педагогов по организации воспитательного процесса в Учреждении (в виде плановых административных, тематических проверок);
- оценка качества воспитательно-образовательного процесса (через анкетирование родителей и педагогов с целью выявления уровня удовлетворённости качеством деятельности Учреждения).

Проанализировав данные анкеты по степени удовлетворенности родителей образовательной деятельностью Учреждения, в целом можно отметить, что 100% опрошенных родителей проявляют позитивное, положительное отношение к деятельности детского сада, что позволяет сделать следующий вывод:

- созданная система работы позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей;
- на вопросы предложенной анкеты родители высказывались позитивно и конструктивно;
- родители отмечают профессиональные качества педагогов, что способствует созданию условий для успешного воспитания и образования ребенка, а также установлению доброжелательных, доверительных, партнерских отношений.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Проанализировав данные профессиональной позиции педагогов по организации воспитательного процесса в Учреждении можно сделать следующие **выводы:**

- компетентность педагогов в области личностных качеств - удовлетворительная. Педагогов МБДОУ отличает высокий уровень общей культуры, уровень интеллигентности, определяющиеся сочетанием высоконравственных жизненных установок и ценностных ориентаций;
- компетентность педагогов в организации педагогической деятельности – удовлетворительная. Педагоги умеют организовать свою деятельность и деятельность детей для достижения всех намеченных целей взаимодействия, рабочее пространство педагогов хорошо организовано,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Пчёлка» г. Нового Оскола Белгородской области

конструктивно реагируют на ошибки и трудности, возникающие в процессе реализации педагогической деятельности; своевременно вносят коррективы в намеченный план деятельности в зависимости от сложившейся ситуации.

Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью детского сада, своим положением в нем – 100%.

В течение учебного года педагоги всех возрастных групп применяли разнообразные методы и приемы работы с детьми: игровые, наглядные, работали над индивидуализацией образовательного процесса, применяли информационно-коммуникативные технологии.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

Продолжая работу по внедрению в образовательный процесс ДОУ основ финансовой грамотности педагоги:

- будут использовать обобщенный на региональном уровне опыт педагогов дошкольных учреждений Белгородской области;
- продолжать насыщать предметно-пространственную среду в этом направлении.

Наблюдения, контроль за деятельностью педагогов, за эффективностью педагогического воздействия, анализ данных экрана педагогических наблюдений во всех возрастных группах позволяют сделать вывод о том, что воспитанники ДОУ имеют положительную устойчивую динамику освоения основной образовательной программы.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В МБДОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

Перспективы и планы развития.

1. Формирование современного позитивного имиджа МБДОУ «Детский сад №6 «Пчёлка».
2. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ.
3. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды.
4. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов.
5. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; поощрение педагогов.
6. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Пчёлка» г. Нового Оскола Белгородской области

7. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников (обучающихся) в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

8. Сохранение положительных достижений и традиций в дошкольном учреждении.

Планируемые результаты:

1. Успешная реализация ФГОС ДО.
2. Повышение качества образованности дошкольника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого воспитанника.
3. Формирование потребности у детей проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

**Заведующий муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным учреждением
«Детский сад № 6 «Пчёлка»
г. Нового Оскола Белгородской области»**



Ж.В. Жданова

Часть II

**Показатели деятельности
МБДОУ ДС №6 «Пчёлка» г. Нового Оскола Белгородской области»,
подлежащей самообследованию
на 1 января 2024 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	139
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	127/91
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек/%	12/9
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек/%	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек/%	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек/%	36/28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек/%	103/72
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	25/18,0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	25/19
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	25/19
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	31
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/62,5

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Пчёлка» г. Нового Оскола Белгородской области

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/62,5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/37,5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/37,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/96
1.8.1	Высшая	человек/%	14/58
1.8.2	Первая	человек/%	9/37,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/29
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/21
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/12,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/16,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/%	27/100

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Пчёлка» г. Нового Оскола Белгородской области

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/5,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	171
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ достаточно укомплектован необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает высокую результативность образовательной деятельности.

Заведующий муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным учреждением
«Детский сад № 6 «Пчёлка»
г. Нового Оскола Белгородской области



Ж.В. Жданова

