

Рассмотрена:
на заседании Педагогического совета
МБДОУ ЦРР-д/с №6
Протокол №1 от 26.08.2015г

Утверждена



Приказом по МБДОУЦРР- д/с№6
от 31.08.2015г. №39
Заведующий МБДОУ ЦРР – д/с№6
Л.Г.Коновалова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка - детский сад №6
г. Нового Оскола Белгородской области»
на 2015-2016 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Центр развития ребёнка - детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области», является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

□ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

□ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

□ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

□ Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174;

□ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

□ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

□ Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

В 2015-2016 г. в МБДОУ ЦРР—д/сад № 6 функционирует 6 общеобразовательных и 2 компенсирующие группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа № 1, № 2 (2-3 лет)
- Вторая младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
- Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)

- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет).

Учебный план МБДОУ ЦРР – д/с № 6 составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО представлена:

- примерной основной образовательной программой развития и воспитания детей в детском саду «Детство» /научные редакторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева/ - Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2014);
- коррекционной программой Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФНР».

Вариативная часть учитывает направление ДОУ, представлена парциальными программами: «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой, «Основы православной культуры детей дошкольного возраста» под ред. О.К. Харитоновой, протоиерея В. Дорофеева, «Играйте на здоровье!», «Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет» Л.Н. Волошиной, «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, «Ритмическая мозаика» под ред. А.И. Бурениной, «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, «Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы» под ред. Н.Д. Епанчинцевой.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Образовательная деятельность планируется в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 пункт 11.9.- 11.13, 12.4-12.5.

- 1 младшая группа (1,5л. – 3г.) – длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут);
- 2 младшая группа (3г. – 4г.) – продолжительность непрерывной образовательной деятельности - не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут;
- средняя группа (4г. – 5лет) – продолжительность непрерывной образовательной деятельности - не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут;
- старшая группа (5 – 6лет) – продолжительность непрерывной образовательной деятельности - не более 25 минут. Максимально

допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день;

□ подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) - продолжительность непрерывной образовательной деятельности - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа;

□ в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, во всех группах проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Сетка непосредственно образовательной деятельности

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Двигательная деятельность	2 занятия ФК	3 занятия ФК, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия ФК, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия ФК, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия ФК, одно из которых проводится на открытом воздухе
2.	Коммуникативная деятельность:					
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация (ОС), а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация (ОС), а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация (ОС), а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации (ОС), а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации (ОС), а также во всех образовательных ситуациях
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 ОС в 2 недели	1 ОС в 2 недели
2.3	Говорим по-английски	-	-	2 ОС	2 ОС	2 ОС
3.	Познавательная-исследовательская деятельность:					
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование- Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 ОС в 2 недели	1 ОС в 2 недели	в режимных моментах	1 ОС в 2 недели	1 ОС в 2 недели
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 ОС	1 ОС	1 ОС	1 ОС	1 ОС
4.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 ОС	2 ОС	2 ОС	2 ОС	3 ОС
5.	Музыкальная деятельность	2 музыкальн	2 музыкальны	2 музыкальны	2 музыкальны	2 музыкальны

		ых занятия	х занятия	х занятия	х занятия	х занятия
6.	ЧХЛ	1 ОС в 2 недели	1 ОС в 2 недели	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
7.	Коррекционная работа	-	-	-	2,5	2,5
8.	Всего в неделю	9 ОС и занятий	10 ОС и занятий	11 ОС и занятий	13 ОС и занятий	15 ОС и занятий

Сетка совместной образовательной деятельности

воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, эко. направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				

Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч. 40 мин	От 60 мин до 1ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Модель организации физического воспитания (на основе действующего СанПиН)

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие	Ежедневно после дневного сна			

процедуры				
1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
1.6. Спортивные упражнения	-	1-2 раза в неделю 15 - 20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 10-15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю по 15мин (вторая младшая группа)	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2. Спортивные праздники	-	2 раза в год 2 раза в год	2 раза в год 2 раза в год	2 раза в год 2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

Заведующий МБДОУ ЦРР – д/с №6 _____ Л.Г. Коновалова

**Распределения образовательной деятельности
МБДОУ «ЦРР – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области»
на 2015 - 2016 учебный год**

	1-я младшая №1	1-я младшая №2	2-я младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Старшая группа комп. направленности	Подготовительная группа комп. направленности
Понедельник	1. Математ. и сенсорное разв. 9-00 2. Физ. культура 9-25	1. П-Ид /ЧХЛ – 9-00 2. Лепка 9-25	1. Развитие речи 9-00 2п.д 2. Музыка 16-00	1. Разв. речи 9-00 2. Физ. культура (возд.) 11-00	1. Рисование 9-00 2. Развитие речи 9-35 3. Физ. культура (возд.) 11-20 2п.д. 4. Изучаем английский 16-30	1. Развитие речи 9-00 2. Рисование 9-40 3. Музыка 10-20	1. Музыка 9-00 2. Развитие речи 9-35 2п.д. Развлечение	1. Развитие речи 9-00 2. Музыка 9-40 3. Рисование 10-20 2 п.д. 4. Изучаем английский 15-40
Вторник	1. П-И д/ЧХЛ 9-00 2п.д. 2. Музыка 16-10	1. Развитие речи 9-20 2п.д. 2. Музыка 16-00	1. Матем. и сенсорное развитие 9-00 2. Музыка 9-25	1. Физ. культура 9-00 2. Аппл./Лепка 9-35 3. Изучаем английский 10-05	1. Изучаем английский 9-00 2. Музыка 9-40	1. Подг. к обуч. грам /П/И.д. 9-00 2. Физ. культура 10-10 2 п.д Развлечение 17-00	1. Кор. обр. д/П/И.д. 9-00 2. Изучаем английский 9-40 2п.д. 3. Рисование 15-40	1. Кор. обр. д/П/И.д. 9-00 2. Математическое и сенсорное развитие 9-40 3. Физ. культура (возд) 11-00 2п.д. Развлечение 16-30
Среда	1. Развитие речи 9-00 2. Физ. культура 9-35	1. Физ. культура 9-20 2. Математ. и сенсорное разв. 9-35	1. Аппл/ Лепка 9-00 2. Физ. культуру 9-45	1. Музыка 9-00 2. Рисование 9-30	1. Матем и сенсорное развитие 9-00 2. Физ. культура 10-10 2 п.д. Развлечение 16-30	1. Матем. и сенсорное развитие 9-00 2. Изучаем английский 9-40 3. Физ. культура (возд) 11-25	1. Коррекц. образов. деят. 9-00 2. Лепка/Аппл. 10-10 2п.д 3. Физ. культура 15-40	1. Из. английский 9-00 2. Коррекц. обр. деят. 9-40 2п.д. 3. Физ. культура 16-15
Четверг	1. Рисование 9-00 2п.д. 2. Музыка 16-05	1. Рисование 9-20 2п.д. 2. Музыка 16-15	1. Физ. культура (возд.) 10-40 2п.д. 2. Рисование 16-00	1. Матем. и сенсорное развитие 9-00 2. Физ. культура 9-30 2 п.д. Развлечение 16-15	1. Подг. к обуч. грам/П/И.д. 9-00 2. Физ. культура 9-50 2п.д 3. Аппл./Лепка 16-15	1. Развитие речи 9-00 2. Рисование 9-40 3. Музыка 10-20 2п.д. 4. Физ. культура 16-40	1. Коррекц. обр. д. 9-00 2. Изучаем английский 9-40 2п.д 3. Физ. культура 15-40	1. Музыка 9-00 2. Коррекц. обр. деят. 9-40 3. Аппл./ Лепка 10-20
Пятница	1. Аппл./Лепка 9-30 2 п.д. Развлечение 16-00	1. Физ. культура 9-40 2 п.д. Развлечение 16-20	1. П-Ид/ЧХЛ 9-00 2. Физ. культура 9-25 2 п.д. Развлечение 16-40	1. Изучаем английский 9-00 2 п.д. 2. Музыка 15-40	1. Развитие речи 9-00 2. Музыка 9-50	1. Позн.-иссл. д. 9-00 2. Изучаем английский 9-40 3. Аппл/Лепка 10-20	1. Музыка 9-00 2. Математическое и сенсорное развитие 9-40 3. Физ. культура (возд.) 11-15	1. Рисование 9-00 2. Физ. культура 10-20
Кол	НОД - 9 Р-1	НОД - 9 Р-1	НОД - 10 Р-1	НОД - 11 Р-1 К - 1	НОД - 13 Р-1	НОД - 15 Р-1	НОД - 14 Р-1	НОД-15Р-1