

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ ЦРР - д/с №6
Л.Г. Коновалова
Приказ №57 от 31.08.2017г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка - детский сад №6
г. Нового Оскола Белгородской области»
на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Центр развития ребёнка - детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области», является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

□ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

□ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

□ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

□ Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174;

□ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

□ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

□ Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

В 2017-2018 г. в МБДОУ ЦРР—д/с №6 функционирует 6 общеобразовательных и 2 компенсирующие группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа № 1, № 2 (2-3 лет)
- Вторая младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
- Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет).

Учебный план МБДОУ ЦРР – д/с №6 составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования

(далее – ООП ДО), обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО представлена:

- примерной основной образовательной программой развития и воспитания детей в детском саду «Детство» /научные редакторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева/ - Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2014);

- образовательной программой дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева;

- коррекционной программой под редакцией Т.Б. Филичевой, Г. В., Чиркиной, Тумановой Т.В. «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей».

Вариативная часть учитывает направление ДООУ, представлена парциальными программами: «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, «Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы» под ред. Н.Д. Епанчинцевой, - «Белгородоведение» (интегрированный курс) под редакцией Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчинцевой, «Добрый мир» Православная культура для малышей Л.Л.Шевченко.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Образовательная деятельность планируется в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 пункт 11.9.- 11.13, 12.4-12.5.

- 1 младшая группа (1,5 – 3г.) – длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут);

- 2 младшая группа (3 – 4г.) – продолжительность непрерывной образовательной деятельности - не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут;

- средняя группа (4– 5лет) – продолжительность непрерывной образовательной деятельности - не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут;

- старшая группа (5 – 6лет) – продолжительность непрерывной образовательной деятельности - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день;

- подготовительная к школе группа (6 – 7лет) - продолжительность непрерывной образовательной деятельности - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа;
- в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, во всех группах проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Сетка непосредственно образовательной деятельности

| № п/п | Вид деятельности | Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю | | | | |
|-------|---|--|--|--|--|--|
| | | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 1. | Двигательная деятельность | 2 занятия ФК | 3 занятия ФК, одно из которых проводится на открытом воздухе | 3 занятия ФК, одно из которых проводится на открытом воздухе | 3 занятия ФК, одно из которых проводится на открытом воздухе | 3 занятия ФК, одно из которых проводится на открытом воздухе |
| 2. | Коммуникативная деятельность: | | | | | |
| 2.1 | Развитие речи | 1 образовательная ситуация (ОС), а также во всех образовательных ситуациях | 1 образовательная ситуация (ОС), а также во всех образовательных ситуациях | 1 образовательная ситуация (ОС), а также во всех образовательных ситуациях | 2 образовательные ситуации (ОС), а также во всех образовательных ситуациях | 2 образовательные ситуации (ОС), а также во всех образовательных ситуациях |
| 2.2 | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 1 ОС в 2 недели | 1 ОС в 2 недели |
| 2.3 | Говорим по-английски | - | - | 2 ОС | 2 ОС | 2 ОС |
| 3. | Познавательная-исследовательская деятельность: | | | | | |
| 3.1 | Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование- Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения | 1 ОС в 2 недели | 1 ОС в 2 недели | в режимных моментах | 1 ОС в 2 недели | 1 ОС в 2 недели |
| 3.2 | Математическое и сенсорное развитие | 1 ОС |
| 3.3 | Обучение игре шахматам | | | | | 1 ОС |
| 3.4 | Духовно-нравственное воспитание | | | | в режимных моментах | в режимных моментах |
| 4. | Изобразительная деятельность (рисование, лепка, | 2 ОС | 2 ОС | 2 ОС | 2 ОС | 3 ОС |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | аппликация) и конструирование | | | | | |
| 5. | Музыкальная деятельность | 2 музыкальных занятия |
| 6. | ЧХЛ | 1 ОС в 2 недели | 1 ОС в 2 недели | в режимных моментах | в режимных моментах | в режимных моментах |
| 7. | Коррекционная работа | - | - | - | 2,5 | 2,5 |
| 8. | Всего в неделю | 9 ОС и занятий | 10 ОС и занятий | 11 ОС и занятий | 13 ОС и занятий | 16 ОС и занятий |

Сетка совместной образовательной деятельности

воспитателя с детьми и культурные практики в режимных моментах

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю | | | |
|---|--|------------------|------------------|-------------------------|
| | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Общение | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | ежедневно | ежедневно | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Детская студия (театрализованные игры) | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Подвижные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательная и исследовательская деятельность | | | | |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления») | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, эко. направленности) | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей | | | | |
| Музыкально-театральная гостиная | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |

| | | | | |
|---|-----------|------------------|----------------|----------------|
| интересам) | | | | |
| Чтение литературных произведений | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | | | |
| Самообслуживание | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | - | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД) | 20 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 мин до 1ч.30 мин. | От 60 мин до 1ч.30 мин. | От 60 мин до 1ч. 40 мин | От 60 мин до 1ч. 40 мин |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин |
| Игры перед уходом домой | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин |

Модель организации физического воспитания (на основе действующего СанПиН)

| Формы организации | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|--|--|---------------------|----------------------|-------------------------|
| 1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада | | | | |
| 1.1. Утренняя гимнастика | Ежедневно 5-6 минут | Ежедневно 6-8 минут | Ежедневно 8-10 минут | Ежедневно 10 минут |
| 1.2. Физкультминутки | Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут) | | | |
| 1.3. Игры и | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно 20-30 |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| физические упражнения на прогулке | 6-10 минут | 10-15 минут | 15-20 минут | минут |
| 1.4 Закаливающие процедуры | Ежедневно после дневного сна | | | |
| 1.5 Дыхательная гимнастика | Ежедневно после дневного сна | | | |
| 1.6. Спортивные упражнения | - | 1-2 раза в неделю 15 - 20 минут | 1-2 раза в неделю 20-25 минут | 1-2 раза в неделю 25-30 минут |
| 2. Физкультурные занятия | | | | |
| 2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале | 2 раза в неделю по 10-15 минут | 2 раза в неделю по 20 минут | 2 раза в неделю по 25 минут | 2 раза в неделю по 30 минут |
| 2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе | 1 раз в неделю по 15мин (вторая младшая группа) | 1 раз в неделю 20 минут | 1 раз в неделю 25 минут | 1 раз в неделю 30 минут |
| 3. Спортивный досуг | | | | |
| 3.1. Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) | | | |
| 3.2. Спортивные праздники | - | 2 раза в год 2 раза в год | 2 раза в год 2 раза в год | 2 раза в год 2 раза в год |
| 3.3. Физкультурные досуги и развлечения | 1 раз в квартал | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |

Заведующий МБДОУ ЦРР – д/с №6 _____ Л.Г. Коновалова

Утверждено:
приказом МБДОУ ЦРР – д/с №6
от 31.08.2017г №57

**Распределения образовательной деятельности
МБДОУ «ЦРР – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области»
на 2017 - 2018 учебный год**

| | 1-я младшая №1 | 1-я младшая №2 | 2-я младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная | Старшая группа комп. направленности | Подготовительная группа комп. направленности |
|--------------------|---|---|--|---|--|---|---|--|
| Понедельник | 1. Математ. и сенсорное разв. 9-00 2. Физ. культура 9-25 | 1. П-Ид /ЧХЛ – 9-00 2. Лепка 9-25 | 1. Развитие речи 9-00 2п.д 2. Музыка 15-40 | 1. Разв. речи 9-00 2. Физ. культура (возд.) 11-00 | 1. Рисование 9-00 2. Развитие речи 9-35 3. Физ. культура (возд.) 11-20 2п.д. 4. Изучаем английский 15-55 | 1. Развитие речи 9-00 2. Рисование 9-40 3. Музыка 10-20 | 1. Музыка 9-00 2. Развитие речи 9-35 2п.д 3. Изучаем английский 15-30 Развлечение 17-00 | 1. Развитие речи 9-00 2. Музыка 9-40 3. Рисование 10-20 2 п.д. 4. Изучаем английский 17-00 |
| Вторник | 1. П-И д/ЧХЛ 9-00 2п.д. 2. Музыка 15-50 | 1. Развитие речи 9-20 2п.д. 2. Музыка 15-40 | 1. Матем. и сенсорное развитие 9-00 2. Музыка 9-25 | 1. Физ. культура 9-00 2. Аппл./Лепка 9-35 3. Изучаем английский 10-05 | 1. Изучаем английский 9-00 2. Музыка 9-40 2п.д 3. Аппл./Лепка 15-55 | 1. Подг. к обуч. грам /П/И.д. 9-00 2. Физ. культура 10-10 2 п.д 3. Обучение игре шахматам 15.30 Развлечение 17-30 | 1. Кор. обр. д/П/И.д. 9-00 2. Изучаем английский 9-40 2п.д. 3. Рисование 15-30 | 1. Кор. обр. д/П/И.д. 9-00 2. Математическое и сенсорное развитие 9-40 3. Физ. культура (возд) 11-00 2п.д. Развлечение 17-00 |
| Среда | 1. Развитие речи 9-00 2. Физ. культура 9-35 | 1. Физ. культура 9-20 2. Математ. и сенсорное разв. 9-35 | 1. Аппл/ Лепка 9-00 2. Физ. культуру 9-45 | 1. Музыка 9-00 2. Рисование 9-30 | 1. Матем и сенсорное развитие 9-00 2. Физ. культура 10-10 2 п.д. Развлечение 17-00 | 1. Матем. и сенсорное развитие 9-00 2. Изучаем английский 9-40 3. Физ. культура (возд) 11-25 | 1. Коррекц. образов. деят. 9-00 2. Лепка/Аппл. 10-10 2п.д 3. Физ. культура 15-30 | 1. Из. английский 9-00 2. Коррекц. обр. деят. 9-40 2п.д. 3. Физ. культура 15-55 |
| Четверг | 1. Рисование 9-00 2п.д. 2. Музыка 15-40 | 1. Рисование 9-20 2п.д. 2. Музыка 15-50 | 1. Физ. культура (возд.) 10-40 2п.д. 2. Рисование 15-40 | 1. Матем. и сенсорное развитие 9-00 2. Физ. культура 9-30 2 п.д. Развлечение 17-00 | 1. Подг. к обуч. грам/П/И.д. 9-00 2п.д. 2. Физ. культура 15-30 | 1. Развитие речи 9-00 2. Рисование 9-40 3. Музыка 10-20 2п.д. 4. Физ. культура 16-00 | 1. Коррекц. обр. д 9-00 2. Физ. культура 9-50 | 1. Музыка 9-00 2. Коррекц. обр. деят. 9-40 3. Аппл./ Лепка 10-20 2 п.д 4. Обучение игре шахматам 15.30 |
| Пятница | 1. Аппл./Лепка 9-30 2 п.д. Развлечение 16-40 | 1. Физ. культура 9-40 2 п.д. Развлечение 16-50 | 1. П-Ид/ЧХЛ 9-00 2. Физ. культура 9-25 2 п.д. Развлечение 17-00 | 1. Изучаем английский 9-00 2 п.д. 2. Музыка 15-40 | 1. Развитие речи 9-00 2. Музыка 9-50 | 1. Позн.-иссл.д 9-00 2. Изучаем английский 9-40 3. Аппл/Лепка 10-20 | 1. Музыка 9-00 2. Математическое и сенсорное развитие 9-40 3. Физ. культура (возд.) 11-15 | 1. Рисование 9-00 2. Физ. культура 10-20 |
| Кол | НОД - 9 Р-1 | НОД - 9 Р-1 | НОД - 10 Р-1 | НОД - 11 Р-1 К - 1 | НОД - 13 Р-1 | НОД - 16 Р-1 | НОД - 14 Р-1 | НОД - 16 Р-1 |

Значуновано,
Значуновано
сибен/ануи

