

Принято  
педагогическим советом  
протокол №1 от 29.08.2018г



Приказ № 51  
от 30.08.2018

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребёнка - детский сад №6  
г. Нового Оскола Белгородской области»  
на 2018-2019 учебный год

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Организация образовательной деятельности детей
2. Распределение организованной образовательной деятельности
3. Организация жизнедеятельности детей. Режим дня
4. Комплексно-тематическое планирование

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области», является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Нормативные документы федерального уровня, регламентирующие содержание деятельности дошкольных образовательных организаций**
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный Закон от 29 декабря 2010 года № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
  - Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
  - Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
  - Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
  - Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации»;
  - Распоряжение правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;
  - Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 года №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 08 августа 2013 года № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 68 «Об утверждении СанПиН

2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 N 26 (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2014 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 года №8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2014 года № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544-н от 18 октября 2013 года «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 08-650 «О примерных программах дошкольного образования»;

**Нормативные правовые документы, регулирующие вопросы развития системы дошкольного образования в регионе:**

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года № 27-пп «Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025»;

- Распоряжение Правительства Белгородской области от 18 февраля 2013 года № 76-рп «Об утверждении Плана мероприятий Белгородской области по реализации Стратегии социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года» (в редакции от 26 мая 2014 г. №223-рп);

- Постановление Правительства Белгородской области от 15 октября 2007 года № 242-пп «О концепции демографического развития Белгородской области на период до 2025 года»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 10 февраля 2014 года № 20-пп «О поддержке альтернативных форм предоставления дошкольного образования»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 537-пп «О порядке и условиях предоставления субвенций на выплату компенсаций части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 27 февраля 2006 г. № 44-пп «Об областной комплексной программе улучшения демографической ситуации в Белгородской области» (в ред. от 14 января 2013 года);

- Приказ департамента образования Белгородской области от 13 декабря 2013 г. № 3156 «Об утверждении примерного положения о Консультационном центре»;

- Приказ департамента образования Белгородской области от 02 июля 2018 г. № 1777 «Об утверждении критериев, применяемых при аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий»;

- Письмо департамента образования Белгородской области от 25 декабря 2015 года № 9-06/9983-НА «Об обсуждении методических рекомендаций по упорядочению отчётности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций»;

- Письмо департамента образования Белгородской области от 30 июня 2015 года № 9-06 / 5100-НА «О направлении методических рекомендаций по организации духовно-нравственного воспитания»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 29.марта 2016 года № 9-09/14/1973 «Об итогах мониторинга программно-методического обеспечения разработки и реализации ООП ДО»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 20 апреля 2017 года № 9-09/14/2000«О повышении качества обеспечения детей-инвалидов услугами дошкольного образования»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 27 апреля 2017 года № 9-09/14/2121 «О направлении методических рекомендаций об обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и повышении педагогической компетенции родителей (законных представителей).

**Основными задачами являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Введение регионального компонента – комплекта «Дошкольник Белогорья».
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

**Воспитательно-образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей от 1,5 лет до школы**

Воспитательно-образовательная работа ведётся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Одной из основных задач ФГОС является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В 2017-2018 г. в МБДОУ ЦРР—д/с №6 функционирует 6 общеобразовательных и 2 компенсирующие группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- первая младшая группа № 1, № 2 (2-3 лет)
- вторая младшая группа (3-4 года)
- средняя группа (4-5 лет)
- старшая группа (5-6 лет)
- подготовительная к школе группа (6-7 лет)
- старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет).

Учебный план МБДОУ ЦРР – д/с №6 составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ООП ДО представлена:

- примерной основной образовательной программой развития и воспитания детей в детском саду «Детство» /научные редакторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева/ - Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2014);  
- образовательной программой дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева;

- коррекционной программой под редакцией Т.Б. Филичевой, Г. В., Чиркиной, Тумановой Т.В. «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает направление ДОУ, представлена парциальными программами: «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова; «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой; «Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы» под ред. Н.Д. Епанчинцевой; «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие»), Л.В. Серых, Г.А. Репринцева; «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие»), Л.В. Серых, М.В. Панькова; «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева; «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»), Л.Н. Волошина и др.; «Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны» Сухина И.Г.; «Добрый мир» Православная культура для малышей Л.Л.Шевченко.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Образовательная деятельность планируется в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 пункт 11.9.- 11.13, 12.4-12.5.

□ 1 младшая группа (1,5 – 3г.) – длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут);

□ 2 младшая группа (3 – 4г.) – продолжительность непрерывной образовательной деятельности – не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут;

□ средняя группа (4– 5лет) – продолжительность непрерывной образовательной деятельности – не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут;

□ старшая группа (5 – 6лет) – продолжительность непрерывной образовательной деятельности – не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день;

□ подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – продолжительность непрерывной образовательной деятельности – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа;

□ в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, во всех группах проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В инвариантной (обязательной) части реализуется федеральный компонент ФГОС комплексной программы дошкольного образования, четко определено распределение образовательной деятельности по направлениям, форма организации и проведение.

Учебно-воспитательный процесс строится с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Выявление проблемных или сильных сторон в развитии ребенка и определение путей коррекции или дальнейшего развития.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников содержание образования представлено следующими образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Воспитание и обучение ведутся на русском языке. Образовательный процесс включает: организованное обучение (организованная образовательная деятельность), совместную деятельность и самостоятельную деятельность детей. Совместная деятельность взрослого и ребенка может быть организована по инициативе, как взрослого, так и ребенка.

### **Организация образовательной деятельности**

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Двигательная деятельность	2 занятия ФК	3 занятия ФК, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия ФК, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия ФК, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия ФК, одно из которых проводится на открытом воздухе



2.	Коммуникативная деятельность:					
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация (ОС), а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация (ОС), а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация (ОС), а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации (ОС), а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации (ОС), а также во всех образовательных ситуациях
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 ОС в 2 недели	1 ОС в 2 недели
2.3	Говорим по-английски	-	-	2 ОС	2 ОС	2 ОС
3.	Познавательная-исследовательская деятельность:					
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование- Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 ОС в 2 недели	1 ОС в 2 недели	в режимных моментах	1 ОС в 2 недели	1 ОС в 2 недели
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 ОС	1 ОС	1 ОС	1 ОС	1 ОС
3.3	Обучение игре шахматам				в режимных моментах	
3.4	Духовно-нравственное воспитание				в режимных моментах	в режимных моментах
4.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	2 ОС	2 ОС	2 ОС	2 ОС	3 ОС
4.1	конструирование	проводится ежедневно в процессе режимных моментов				
5.	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия
6.	ЧХЛ	1 ОС в 2 недели	1 ОС в 2 недели	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
7.	Коррекционная работа	-	-	-	2,5	2,5
8.	Всего в неделю	9 ОС и занятий	10 ОС и занятий	11 ОС и занятий	13 ОС и занятий	15 ОС и занятий

## Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми и культурные практики в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Общение</b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, эко. направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

### Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

### Модель организации физического воспитания (на основе действующего СанПиН)

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
1.6. Спортивные упражнения	-	1-2 раза в неделю 15 - 20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 10-15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю по 15 мин	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут

	(вторая младшая группа)			
3. Спортивный досуг				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2. Спортивные праздники	-	2 раза в год 2 раза в год	2 раза в год 2 раза в год	2 раза в год 2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

**Сетка организованной образовательной деятельности группы  
кратковременного пребывания детей раннего возраста**

№ п/п	Вид деятельности	Форма образовательной деятельности	Количество в неделю
1	Двигательная	занятия физической культурой	2
2	Познавательно-исследовательская	образовательная ситуация	1
3	Изобразительная деятельность и конструирование	образовательная ситуация	2
4	Музыкальная	музыкальное занятие	2

**Распределение организованной образовательной деятельности  
МБДОУ «ЦРР – детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области»  
на 2018 - 2019 учебный год**

	1-я младшая №1	1-я младшая №2	2-я младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Старшая группа комп. направленности	Подготовительная группа комп. направленности
Понедельник	1. Математ. и сенсорное разв. 9-00 2. Физ. культура 9-25	1. П-Ид /ЧХЛ – 9-00 2. Лепка 9-25	1. Развитие речи 9-00  2п.д 2. Музыка 15-40	1. Разв. речи 9-00 2. Физ. культура (возд.) 11-00	1. Рисование 9-00 2. Развитие речи 9-35 3. Физ. культура (возд.) 11-20 2п.д. 4. Изучаем английский 15-55	1. Развитие речи 9-00 2. Рисование 9-40 3. Музыка 10-20	1. Музыка 9-00 2. Развитие речи 9-35 2п.д 3. Изучаем английский 15-30 Развлечение 17-00	1. Развитие речи 9-00 2. Музыка 9-40 3. Рисование 10-20  2 п.д.
Вторник	1. П-И д/ЧХЛ 9-00 2п.д. 2. Музыка 15-50	1. Развитие речи 9-20 2п.д. 2. Музыка 15-40	1. Матем. и сенсорное развитие 9-00 2. Музыка 9-25	1. Физ. культура 9-00 2. Аппл./Лепка 9-35	1. Изучаем английский 9-00 2. Музыка 9-40 2п.д 3. Аппл./Лепка 15-55	1. Подг. к обуч. грам /П/И.д. 9-00 2. Физ. культура 10-10 2 п.д Развлечение 17-30	1. Кор. обр. д/П/И.д. 9-00 2. Изучаем английский 9-40 2п.д. 3. Рисование 15-30	1. Кор. обр. д/П/И.д. 9-00 2. Математическое и сенсорное развитие 9-40 3. Физ. культура (возд) 11-00 2п.д. Развлечение 17-00
Среда	1. Развитие речи 9-00 2. Физ. культура 9-35	1. Физ. культура 9-20 2. Математ. и сенсорное разв. 9-35	1. Аппл/ Лепка 9-00 2. Физ. культуру 9-45	1. Музыка 9-00 2. Рисование 9-30	1. Матем и сенсорное развитие 9-00 2. Физ. культура 10-10 2 п.д. <b>Обучение игре шахматам (15-30 в модели не указываем, т.к проводится в режимных моментах)</b> Развлечение 17-00	1. Матем. и сенсорное развитие 9-00 2. Изучаем английский 9-40 3. Физ. культура (возд) 11-25	1. Коррекц. образов. деят. 9-00 2. Лепка/Аппл. 10-10 2п.д 3. Физ. культура 15-30	1. Из. английский 9-00 2. Коррекц. обр. деят. 9-40  2п.д. 3. Физ. культура 15-55
Четверг	1. Рисование 9-00 2п.д. 2. Музыка 15-40	1. Рисование 9-20 2п.д. 2. Музыка 15-50	1. Физ. культура (возд.) 10-40 2п.д. 2. Рисование 15-40	1. Матем. и сенсорное развитие 9-00 2. Физ. культура 9-30 2 п.д. 3. Изучаем английский 15-30 Развлечение 17-00	1. Подг. к обуч. грам/П/И.д. 9-00 2п.д. 2. Физ. культура 15-30	1. Развитие речи 9-00 2. Рисование 9-40 3. Музыка 10-20 2п.д. 4. Физ. культура 16-00	1. Коррекц. обр. д 9-00 2. Физ. культура 9-50 <b>Обучение игре шахматам (15-30 в модели не указываем, т.к проводится в режимных моментах)</b>	1. Музыка 9-00 2. Коррекц. обр. деят. 9-40 3. Аппл./ Лепка 10-20 2 п.д 4. Изучаем английский 15.50
Пятница	1. Аппл./Лепка 9-30 2 п.д. Развлечение 16-40	1. Физ. культура 9-40 2 п.д. Развлечение 16-50	1. П-Ид/ЧХЛ 9-00 2. Физ. культура 9-25 2 п.д. Развлечение 17-00	1. Изучаем английский 9-00 2 п.д. 2. Музыка 15-40	1. Развитие речи 9-00 2. Музыка 9-50	1. Позн.-иссл.д 9-00 2. Изучаем английский 9-40 3. Аппл/Лепка 10-20	1. Музыка 9-00 2. Математическое и сенсорное развитие 9-40 3. Физ. культура (возд.) 11-15	1. Рисование 9-00 2. Физ. культура 10-20
Кол	ООД - 9 Р-1	ООД - 9 Р-1	ООД - 10 Р-1	ООД - 11 Р-1 К - 1	ООД - 13 Р-1	ООД - 16 Р-1	ООД - 14 Р-1	ООД - 16 Р-1

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Общая продолжительность дневного сна – 2 – 2,5 часа.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Ежедневная продолжительность прогулки составляет 3 – 4 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

В середине учебного года для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится ООД (организованная образовательная деятельность) только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства). В летний период с детьми всех возрастных групп проводится ООД физкультурной и музыкальной направленности.

#### Распорядок и режим дня. Ранний возраст (2-3 года)

Задача воспитателя первой младшей группы состоит в том, чтобы каждый ребенок чувствовал себя комфортно в теплой, доброжелательной атмосфере детского сада. Это требует, прежде всего, продуманной организации всей жизни ребенка. Недостатки нарушают положительное эмоциональное состояние малышей, побуждают к конфликтам, капризам и в результате проявляется негативная реакция на посещение детского сада. Особое внимание уделяется режиму пребывания детей в ДООУ.

#### *Режим дня в первой младшей группе (холодный период года)*

Утренний прием, осмотр детей, самостоятельная деятельность	7.00-8.15
Утренняя гимнастика	8.15-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45
Самостоятельная деятельность детей	8.45-9.00
Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	9.00-9.55
Самостоятельная деятельность детей	9.55-10.30
Второй завтрак	10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность на прогулке	10.30-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.20
Подготовка ко сну	12.20-12.25
Дневной сон	12.25-15.00
Подъем, закаливающие процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.25
Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	15.25-16.00
Подготовка к полднику, полдник	16.00-16.30
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность детей по интересам	16.30-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность на прогулке	16.50-18.25
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.25-19.00

**Режим дня в первой младшей группе  
(теплый период года)**

Прием, осмотр, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
Музыкально-ритмическая гимнастика (на улице)	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	8.10-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) Образовательная деятельность (физкультурно-оздоровительная, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, воздушные и солнечные ванны), самостоятельная деятельность Второй завтрак	9.00-11.40  10.10
Подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах)	11.30- 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.30
Подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.30-15.50
Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах)	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) Образовательная деятельность (игры, наблюдения, воздушные солнечные ванны) Самостоятельная деятельность	16.30-19.00
Уход домой	19.00

**Распорядок и режим дня. Дошкольный возраст (3-7 лет)**

Задача воспитателя – создавать положительное настроение у детей, организовывать рациональный двигательный режим, предупреждать детское утомление разумным чередованием разнообразной активной деятельности и отдыха. Использовать в непосредственно образовательной деятельности физкультминутки, двигательные паузы между образовательными ситуациями, разнообразить двигательную деятельность детей в течение дня. Продуманная организация питания, сна, содержательной деятельности каждого ребенка обеспечивает его хорошее самочувствие и активность, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. Уделяется внимание закаливанию, забота о достаточном пребывании детей на свежем воздухе.

Режим строится в строгом соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Он предусматривает разнообразную совместную образовательную деятельность дошкольников с педагогом и самостоятельную деятельность по интересам и выбору детей.

**Режим дня во второй младшей группе  
(холодный период года)**

Утренний прием на свежем воздухе, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.15
Утренняя гимнастика	8.15-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-10.00
Самостоятельная деятельность детей	10.00-10.45
Второй завтрак	10.15
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность на прогулке	10.45-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.30
Подготовка ко сну	12.30-12.35
Дневной сон	12.35-15.00
Подъем, закаливающие процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.20
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности, игры образовательные ситуации на игровой основе(понедельник, четверг)	15.20-16.50 15.40-15.55
Подготовка к полднику, полдник	16.10-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность на прогулке	16.50-18.20
Возвращение с прогулки, игры, работа с родителями, уход детей домой	18.25-19.00

**Режим дня во второй младшей группе  
(теплый период года)**

Прием, осмотр, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
Музыкально-ритмическая гимнастика (на улице)	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	8.10-9.00
Чтение художественной литературы	9.00-9.15
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах)	9.15-11.50
Образовательная деятельность (физкультурно-оздоровительная, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, воздушные и солнечные ванны), самостоятельная деятельность	
Второй завтрак	10.15
Подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах)	11.50-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.15
Подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.15-15.50
Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах)	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах)	16.30-19.00
Игры, наблюдения, воздушные солнечные ванны	
Самостоятельная деятельность	
Уход домой	19.00



**Режим дня в средней группе  
(холодный период года)**

Утренний прием на свежем воздухе, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.55
Самостоятельная деятельность детей	8.55-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.55
Самостоятельная деятельность	9.55-10.45
Второй завтрак	10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность на прогулке	10.45-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.50
Подготовка ко сну	12.50-13.00
Дневной сон	13.00-15.00
Подъем, закаливающие процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.20
Самостоятельная деятельность	15.20-16.40
Организованная образовательная деятельность (четверг, пятница)	15.30-16.00
Подготовка к полднику, полдник	16.10-16.40
Самостоятельная деятельность в центрах активности, игры, досуги	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность на прогулке	17.00-18.30
Возвращение с прогулки, игры, работа с родителями, уход детей домой	18.30-19.00

**Режим дня в средней группе  
(теплый период года)**

Прием, осмотр, самостоятельная деятельность	7.00-8.10
Музыкально-ритмическая гимнастика (на улице)	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	8.20-9.00
Чтение художественной литературы	9.00-9.20
Подготовка к прогулке, прогулка Образовательная деятельность (физкультурно-оздоровительная, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, воздушные и солнечные ванны), самостоятельная деятельность	9.20-12.10
Второй завтрак	10.20
Подготовка к обеду, обед	12.10-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах) Самостоятельная деятельность детей, игры	15.15-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) Игры, наблюдения, воздушные солнечные ванны Самостоятельная деятельность	16.50-19.00
Уход домой	19.00

**Режим дня в старшей группе  
(холодный период года)**

Утренний прием на свежем воздухе, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.25
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.25-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-10.35
Второй завтрак	10.25
Самостоятельная игровая деятельность детей по интересам	10.35-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность на прогулке	10.45-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.55
Подготовка ко сну	12.55-13.00
Дневной сон	13.00-15.00
Подъем, закаливающие процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.20
Самостоятельная деятельность	15.20-16.20
Организованная образовательная деятельность (понедельник, вторник, четверг)	15.30-16.10
в центрах активности, игры, досуги, творческие мастерские, проектная деятельность	
Подготовка к полднику, полдник	16.20-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность на прогулке	16.50-18.30
Возвращение с прогулки, игры, работа с родителями, уход детей домой	18.30-19.00

**Режим дня в старшей группе  
(теплый период года)**

Прием, осмотр, самостоятельная деятельность (на улице)	7.00–8.10
Музыкально-ритмическая гимнастика (на улице)	8.10-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	8.25-9.00
Чтение художественной литературы	9.00–9.25
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах)	9.25-12.20
Образовательная деятельность (физкультурно-оздоровительная, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, воздушные и солнечные ванны), самостоятельная деятельность	
Второй завтрак	10.25
Подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах)	12.20-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность детей, игры	15.15-16.20
Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах)	16.20–16.50
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах)	16.50-19.00
Художественное творчество, игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны, самостоятельная деятельность	
Уход домой	19.00

**Режим дня в старшей группе компенсирующей направленности  
(холодный период года)**

Утренний прием на свежем воздухе, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.25
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.25-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-10.35
Второй завтрак	10.25
Самостоятельная игровая деятельность детей по интересам	10.35-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность на прогулке	10.45-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.55
Подготовка ко сну	12.55-13.00
Дневной сон	13.00-15.00
Подъем, закаливающие процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.20
Организованная образовательная деятельность (понедельник, вторник, среда)	15.30-15.55
Подготовка к полднику, полдник	16.20-16.50
Самостоятельная деятельность в центрах активности, игры, досуги, творческие мастерские, проектная деятельность	15.20-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность на прогулке	16.50-17.30

**Режим дня в старшей группе компенсирующей направленности  
(теплый период года)**

Утренний прием, самостоятельная деятельность на улице	7.00-8.25
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.25-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Образовательные ситуации художественно-эстетического цикла и физическая культура на улице	9.00-10.00
Самостоятельная деятельность, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры	10.00-10.35
Второй завтрак	10.25
Самостоятельная деятельность, игры, труд в природе	10.45-12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.55
Подготовка ко сну	12.55-13.00
Дневной сон	13.00-15.30
Подъем, закаливающие процедуры, гимнастика после сна	15.30-15.40
Самостоятельная игровая деятельность детей	15.40-16.15
Подготовка к полднику, полдник	16.15-16.45
Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей на прогулке	16.45-17.30

**Режим дня в подготовительной группе  
(холодный период года)**

Утренний прием на свежем воздухе, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.30
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.30-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-10.50
Второй завтрак	10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность на прогулке	10.50-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.55
Подготовка ко сну	12.55-13.00
Дневной сон	13.00-15.00
Подъем, закаливающие процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.20
Образовательная деятельность (вторник, четверг)	15.30-16.30
Подготовка к полднику, полдник	16.30-17.00
Самостоятельная деятельность в центрах активности, игры, досуги, студии, кружки, творческие мастерские, проектная деятельность	15.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность на прогулке	17.00-18.30
Возвращение с прогулки, игры, работа с родителями, уход детей домой	18.30-19.00

**Режим дня в подготовительной группе детского сада  
(теплый период года)**

Прием, осмотр, самостоятельная деятельность (на улице)	7.00-8.10
Музыкально-ритмическая гимнастика (на улице)	8.10-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	8.25-9.00
Чтение художественной литературы	9.00-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах)	9.30-12.20
Образовательная деятельность (физкультурно-оздоровительная, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, воздушные и солнечные ванны), самостоятельная деятельность	
Второй завтрак	10.30
Подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах)	12.20-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность детей, игры	15.15-16.00
Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах)	16.30-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах)	17.00-19.00
Художественное творчество, игры, наблюдения, воздушные солнечные ванны	
Самостоятельная деятельность	
Уход домой	19.00

**Режим дня в подготовительной группе компенсирующей направленности  
(холодный период года)**

Утренний прием на свежем воздухе, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.30
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.30-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-10.50
Второй завтрак	10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность на прогулке	11.00-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.55
Подготовка ко сну	12.55-13.00
Дневной сон	13.00-15.00
Подъем, закаливающие процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.20
Самостоятельная деятельность	15.20-16.45
Образовательная деятельность (понедельник, среда, четверг)	15.30-16.30
Подготовка к полднику, полдник	16.30-17.00
Самостоятельная деятельность в центрах активности, игры, досуги, студии, кружки, творческие мастерские, проектная деятельность	15.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность на прогулке	17.00-17.30

**Режим дня в подготовительной группе компенсирующей направленности  
(теплый период года)**

Утренний прием, самостоятельная деятельность на улице	7.00-8.30
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.30-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-9.00
Образовательные ситуации художественно-эстетического цикла и физической культуры на улице	9.00-10.10
Самостоятельная деятельность, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры	10.10-10.50
Второй завтрак	10.30
Самостоятельная деятельность, игры, труд в природе	11.00-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.55
Подготовка ко сну	12.55-13.00
Дневной сон	13.00-15.30
Подъем, закаливающие процедуры, гимнастика после сна	15.30-15.45
Самостоятельная игровая деятельность детей	15.45-16.20
Подготовка к полднику, полдник	16.20-16.50
Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей на прогулке, уход детей домой	16.50-17.30

Режим дня  
 группа кратковременного пребывания  
 Холодный период года  
 (понедельник, среда, пятница)

Время	Режимные моменты	Затраченное время
12.00-12.30	Прием детей на улице, игровая деятельность на прогулке	30 минут
12.30-12.40	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	10 минут
12.40-12.50	Совместная образовательная деятельность с детьми	10 минут
12.50-13.00	Самостоятельная деятельность детей	10 минут
13.00-13.10	Совместная образовательная деятельность с детьми	10 минут
13.10-14.00	Игровая деятельность (педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель) Беседы с родителями, индивидуальное консультирование	50 минут
14.00-14.30	Прогулка (совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность детей, общение по интересам, наблюдения, подвижные игры)	30 минут

Режим дня  
 группа кратковременного пребывания  
 Тёплый период года  
 (понедельник, среда, пятница)

Прием, осмотр, самостоятельная деятельность	9.00 – 9.55
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) Непосредственно образовательная деятельность (физкультурно-оздоровительная, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, воздушные и солнечные ванны), самостоятельная деятельность	9.55 - 11.30
Уход домой	11.30

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ ЦРР – д/с № 6  
на 2018-2019 учебный год**

<b>Сентябрь</b>		<b>Октябрь</b>		<b>Ноябрь</b>	
<b>03-14.09.18</b>	Наш детский сад (мониторинг)	<b>01 – 12.10.18</b>	«Осень золотая»	<b>29.10-09.11.18</b>	«Наши любимые книжки»
<b>17 – 28.09.18</b>	«Азбука безопасности»	<b>15 – 26.10.18</b>	«Мир игры»	<b>12 – 23.11.18</b>	«Город мастеров»
<b>Декабрь</b>		<b>Январь</b>		<b>Февраль</b>	
<b>26.11 –07.12.18</b>	«Зимушка - зима»	<b>24.12.18-11.01.19</b>	«Приходите в гости к нам!» (коляда)	<b>28.01 –08.02.19</b>	«Моя Родина - Россия»
<b>10 – 21.12.18</b>	«Здравствуй, Новый год!»	<b>14 – 27.01.19</b>	«Братья наши меньшие»	<b>11 – 22.02.19</b>	«Мир профессий»
<b>Март</b>		<b>Апрель</b>		<b>Май</b>	
<b>25.02 – 07.03.19</b>	«Мамины помощники»	<b>25.03 – 05.04.19</b>	«Если хочешь быть здоров- занимайся спортом!»	<b>22.04 – 03.05.19</b>	«Я и мир вокруг меня»
<b>11 – 22.03.19</b>	«Весна идёт, весне дорогу!»	<b>08 – 19.04.19</b>	«Наша планета земля» (Космос)	<b>06 – 17.05.19</b>	«Весна Победы» (День победы)
				<b>20-31.05.19</b>	До свидание, весна, здравствуй, лето!»

Заведующий МБДОУ ЦРР – д/с №6 \_\_\_\_\_ Л.Г. Коновалова

Трунцурова  
Трунцурова

