

Принято
педагогическим советом
протокол №1 от 25.09.2019г

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ ДС №6 «Пчёлка»
И.А. Соновалова
Приказ №50 от 30.09.2019г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №6 «Пчёлка»
г. Нового Оскола Белгородской области»
на 2019-2020 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Организация образовательной деятельности детей
2. Распределение организованной образовательной деятельности
3. Организация жизнедеятельности детей. Режим дня
4. Комплексно-тематическое планирование

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Пчёлка» г. Нового Оскола Белгородской области», является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.
Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Нормативные документы федерального уровня, регламентирующие содержание деятельности дошкольных образовательных организаций**
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный Закон от 29 декабря 2010 года № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
 - Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации»;
 - Распоряжение правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;
 - Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 года №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 08 августа 2013 года № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 N 26 (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2014 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 года №8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2014 года № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544-н от 18 октября 2013 года «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 08-650 «О примерных программах дошкольного образования»;
- Нормативные правовые документы, регулирующие вопросы развития системы дошкольного образования в регионе:**
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года № 27-пп «Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025»;
- Распоряжение Правительства Белгородской области от 18 февраля 2013 года № 76-рп «Об утверждении Плана мероприятий Белгородской области по реализации Стратегии социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года» (в редакции от 26 мая 2014 г. №223-рп);
- Постановление Правительства Белгородской области от 15 октября 2007 года № 242-пп «О концепции демографического развития Белгородской области на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 10 февраля 2014 года № 20-пп «О поддержке альтернативных форм предоставления дошкольного образования»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 537-пп «О порядке и условиях предоставления субвенций на выплату компенсаций части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 27 февраля 2006 г. № 44-пп «Об областной комплексной программе улучшения демографической ситуации в Белгородской области» (в ред. от 14 января 2013 года);
- Приказ департамента образования Белгородской области от 13 декабря 2013 г. № 3156 «Об утверждении примерного положения о Консультационном центре»;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 02 июля 2018 г. № 1777 «Об утверждении критериев, применяемых при аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 25 декабря 2015 года № 9-06/9983-НА «Об обсуждении методических рекомендаций по упорядочению отчётности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций»;

- Письмо департамента образования Белгородской области от 30 июня 2015 года № 9-06 / 5100-НА «О направлении методических рекомендаций по организации духовно-нравственного воспитания»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 29.марта 2016 года № 9-09/14/1973 «Об итогах мониторинга программно-методического обеспечения разработки и реализации ООП ДО»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 20 апреля 2017 года № 9-09/14/2000«О повышении качества обеспечения детей-инвалидов услугами дошкольного образования»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 27 апреля 2017 года № 9-09/14/2121 «О направлении методических рекомендаций об обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и повышении педагогической компетенции родителей (законных представителей).

Основными задачами являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Введение регионального компонента – комплекта «Дошкольник Белогорья».
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Воспитательно-образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей от 1,5 лет до школы

Образовательная работа ведётся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Одной из основных задач ФГОС является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В 2019-2020г. в МБДОУ ДС №6 «Пчёлка» функционирует 6 общеобразовательных и 2 компенсирующие группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- первая младшая группа № 1, № 2 (2-3 лет)
- вторая младшая группа (3-4 года)
- средняя группа (4-5 лет)
- старшая группа (5-6 лет)
- подготовительная к школе группа (6-7 лет)
- старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет).

Учебный план МБДОУ ДС №6 «Пчёлка» составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ООП ДО представлена:

- примерной основной образовательной программой развития и воспитания детей в детском саду «Детство» /научные редакторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева/ - Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2014);
- коррекционной программой под редакцией Т.Б. Филичевой, Г. В., Чиркиной, Тумановой Т.В. «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»; «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г. В., Чиркиной, Тумановой Т.В .

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает направление ДОУ, представлена парциальными программами: «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова; «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой; «Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы» под ред. Н.Д. Епанчинцевой; «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие»), Л.В. Серых, Г.А. Репринцева; «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие»), Л.В. Серых, М.В. Панькова; «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева; «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»), Л.Н. Волошина и др.; «Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны» Сухина И.Г; «Добрый мир» Православная культура для малышей Л.Л.Шевченко.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Образовательная деятельность планируется в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 пункт 11.9.- 11.13, 12.4-12.5.

□ 1 младшая группа (1,5 – 3г.) – длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут);

□ 2 младшая группа (3 – 4г.) – продолжительность непрерывной образовательной деятельности – не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут;

□ средняя группа (4– 5лет) – продолжительность непрерывной образовательной деятельности – не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут;

□ старшая группа (5 – 6лет) – продолжительность непрерывной образовательной деятельности – не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день;

- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – продолжительность непрерывной образовательной деятельности – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа;
- в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, во всех группах проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В инвариантной (обязательной) части реализуется федеральный компонент ФГОС комплексной программы дошкольного образования, чётко определено распределение образовательной деятельности по направлениям, форма организации и проведение.

Учебно-воспитательный процесс строится с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Выявление проблемных или сильных сторон в развитии ребенка и определение путей коррекции или дальнейшего развития.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников содержание образования представлено следующими образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Воспитание и обучение ведутся на русском языке. Образовательный процесс включает: организованное обучение (организованная образовательная деятельность), совместную деятельность и самостоятельную деятельность детей. Совместная деятельность взрослого и ребенка может быть организована по инициативе, как взрослого, так и ребенка.

Организация образовательной деятельности

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
		1младшая группа	2младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови- тельная группа
1.	Двигательная деятельность	2 занятия ФК	3 занятия ФК, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия ФК, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия ФК, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия ФК, одно из которых проводится на открытом воздухе

2.	Коммуникативная деятельность:					
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация (ОС), а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация (ОС), а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация (ОС), а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации (ОС), а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации (ОС), а также во всех образовательных ситуациях
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 ОС в 2 недели	1,5 ОС в 2 недели
2.3	Говорим по-английски	-	-	2 ОС	2 ОС	2 ОС
3.	Познавательная-исследовательская деятельность:					
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование- Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 ОС в 2 недели	1 ОС в 2 недели	в режимных моментах	1 ОС в 2 недели	1 ОС в 2 недели
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 ОС	1 ОС	1 ОС	1 ОС	1 ОС
3.3	Обучение игре шахматам				в режимных моментах	
3.4	Духовно-нравственное воспитание				в режимных моментах	в режимных моментах
4.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	2 ОС	2 ОС	2 ОС	2 ОС	3 ОС
4.1	конструирование	проводится ежедневно в процессе режимных моментов				
5.	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия
6.	ЧХЛ	1 ОС в 2 недели	1 ОС в 2 недели	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
7.	Коррекционная работа (в компенсирующих группах)	-	-	-	2,5	2,5
8.	Всего в неделю	9 ОС и занятий	10 ОС и занятий	11 ОС и занятий	13 ОС и занятий	15 ОС и занятий

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми и культурные практики в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, эко. направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
--	---	------------------	----------------	----------------

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч. 40 мин	От 60 мин до 1ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Модель организации физического воспитания (на основе действующего СанПиН)

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
1.6. Спортивные упражнения	-	1-2 раза в неделю 15 - 20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 10-15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2. Физкультурные занятия	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в неделю 30

на свежем воздухе	неделю по 15мин (вторая младшая группа)	неделю 20 минут	неделю 25 минут	минут
3.Спортивный досуг				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2. Спортивные праздники	-	2 раза в год 2 раза в год	2 раза в год 2 раза в год	2 раза в год 2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

**Распределение организованной образовательной деятельности группы
кратковременного пребывания детей раннего возраста**

№ п/п	Вид деятельности	Форма образовательной деятельности	Количество в неделю
1	Двигательная	занятия физической культурой	2
2	Познавательно-исследовательская	образовательная ситуация	1
3	Изобразительная деятельность и конструирование	образовательная ситуация	2
4	Музыкальная	музыкальное занятие	2

Зрешкеровано,
процешеровано
12 (двенадцать)
студент

