

Принято
педагогическим советом
протокол №1 от 28.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ДС №6 «Пчёлка»

Иванова Л.В.
Приказ № 82 от 30.08.2024 .

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6 «Пчёлка»
г. Нового Оскола Белгородской области»
на 2024-2025 учебный год

2024г

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Пчёлка» г. Нового Оскола Белгородской области», является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г.);

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» («Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 № 61573)

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 01.12.2022 г.);

Устав МБДОУ;

Лицензия на ведение образовательной деятельности МБДОУ.

Учебный план включает в себя инвариантную и вариативную часть.

Основные образовательные программы МБДОУ обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность проводится художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений: музыкальная, двигательная, продуктивная в форме игровых ситуаций, развлечений, акций, праздников и т.п.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Воспитательно-образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей от 1,5 лет до школы

Образовательная работа ведётся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Одной из основных задач ФГОС является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ ДС № 6 «Пчёлка» функционирует 6 общеобразовательных, 2 компенсирующие группы и группа кратковременного пребывания для неорганизованных детей от 1 года до 3 лет, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- первая младшая группа № 1, № 2 (2-3 лет) - 2
- вторая младшая группа (3-4 года) - 1
- средняя группа (4-5 лет) - 1
- старшая группа (5-6 лет) - 1
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 1
- старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) - 1
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет) - 1.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФООП ДО и ФГОС ДО.
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении

режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

МБДОУ ДС № 6 «Пчёлка реализует:

Образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Пчёлка» г. Нового Оскола Белгородской области», принятую педагогическим советом 28.08.2024 года и утвержденную приказом заведующего МБДОУ 30.08.2024 года №. 88;

Адаптированную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Пчёлка» г. Нового Оскола Белгородской области» для детей с ТНР, принятую педагогическим советом 30.08.2023 года и утвержденную приказом заведующего МБДОУ 31.08.2023 года №153;

Адаптированную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Пчёлка» г. Нового Оскола Белгородской области» для детей с задержкой психического развития, принятую педагогическим советом 30.08.2023 года и утвержденную приказом заведующего МБДОУ 31.08.2023 года №153;

Образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Пчёлка» г. Нового Оскола Белгородской области» группы кратковременного пребывания, принятую педагогическим советом 30.08.2023 года и утвержденную приказом заведующего МБДОУ 31.08.2023 года №153.

Программа состоит из обязательной части (60%) (соответствующей ФОП ДО) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами: «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие»), Л.В. Серых, Г.А. Репринцева; «Английский для

дошкольников» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») Ю.А. Комарова.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарноэпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20.

Воспитание и обучение ведутся на русском языке.

Учебный план к основной образовательной программе на 2024-20253 учебный год
(с учётом задач вариативной части образовательной программы)

Образовательная область	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Двигательная деятельность: Физическая культура	2	3, одно из которых проводится на открытом воздухе	3, одно из которых проводится на открытом воздухе	3, одно из которых проводится на открытом воздухе	3, одно из которых проводится на открытом воздухе
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность: Развитие речи	1 ОС, а также во всех образовательных ситуациях	1 ОС, а также во всех образовательных ситуациях	1 ОС, а также во всех образовательных ситуациях	2 ОС, а также во всех образовательных ситуациях	2 ОС, а также во всех образовательных ситуациях □
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 ОС в 2 недели	1,5 ОС в 2 недели
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей Интегрируется в другие образовательные области				
	Коррекционная работа (в компенсирующих группах)	-	-	-	2,5	2,5
Социально-коммуникативное развитие:	Говорим по-английски	-	-	1 ОС	2 ОС	2 ОС
	ОБЖ/ЗОЖ/ПДД/патриотическое воспитание/экология	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурными практиками совместного труда				
Познавательное развитие:	Познавательно-исследовательская деятельность:					
	Исследование объектов живой и	1 ОС в 2	1 ОС в 2	в режимных	1 ОС в 2 недели	1 ОС в 2 недели

	неживой природы, экспериментирование- Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	недели	недели	моментах		
	Математическое и сенсорное развитие	1 ОС	1 ОС	1 ОС	1 ОС	1 ОС
	Экономическое воспитание	-	-	-	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей	
	Духовно-нравственное воспитание	-	-	-	в режимных моментах	
Художественно-эстетическое развитие:	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	2 ОС	2 ОС	2 ОС	2 ОС	3 ОС
	конструирование	проводится ежедневно в процессе режимных моментов				
	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия
Всего в неделю		9 ОС и занятий	10 ОС и занятий	11 ОС и занятий	13/14 и занятий	15/16 и занятий

Распределение организованной образовательной деятельности группы кратковременного пребывания детей раннего возраста

№ п/п	Вид деятельности	Форма образовательной деятельности	Количество в неделю
1	Двигательная	занятия физической культурой	2
2	Познавательно-исследовательская	образовательная ситуация	1
3	Изобразительная деятельность и конструирование	образовательная ситуация	1
4	Музыкальная	музыкальное занятие	1
5	Коммуникативная	образовательная ситуация	1

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми и культурные практики в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, эко. направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Модель организации физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 минут			
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
1.6. Спортивные упражнения	-	1-2 раза в неделю 15 - 20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 10-15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю по 15 мин (вторая младшая)	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут

Исходные данные		Исходные данные	
1	Исходные данные	2	Исходные данные
3	Исходные данные	4	Исходные данные
5	Исходные данные	6	Исходные данные
7	Исходные данные	8	Исходные данные
9	Исходные данные	10	Исходные данные

Стратегическое
 управление
 в организации
 «Импульс»
 Новороссийск
 Краснодарский край
 10/10/2014
 ООО