

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
от 23.08.2022г №1

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ ДС №6 «Пчёлка»  
от 31.08.2022г № 97  
заведующий  Ж.В. Жданова



Учебный план по дополнительному образованию  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №6 «Пчёлка» г. Нового Оскола Белгородской области»  
на 2022- 2023 учебный год

2022г

## Пояснительная записка

Учебный план по дополнительному образованию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Пчёлка» г. Нового Оскола Белгородской области» является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении и устанавливающим объём учебного времени, отводимого на проведение дополнительной образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» («Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 № 61573)

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Положение об оказании дополнительных образовательных услуг в МБДОУ ДС № 6 «Пчёлка»;

Устав ДС № 6 «Пчёлка»;

Лицензия на ведение дополнительной образовательной деятельности в МБДОУ ДС № 6 «Пчёлка».

Учебный план по дополнительному образованию определяет содержание дополнительного образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей воспитанников, родителей (законных представителей) и дополняет содержание ООП ДОУ.

Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план по дополнительному образованию обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего детским садом.

Дополнительная образовательная деятельность в МБДОУ ДС № 6 «Пчёлка» ведется с 01 сентября 2022 по 31 мая 2023 года. Учитывая интересы дошкольников, запросы родителей по дополнительным услугам, в детском саду реализуются дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: «Конструирование из бумаги» - 2 раза в неделю

№	Разделы	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
<b>1</b>	<b>Введение в образовательную программу, техника безопасности</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Аппликации</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>19</b>
2.1.	Аппликации из геометрических фигур	13	4	9
2.2.	Аппликации из полос	4	1	3
2.3.	Обрывная аппликация	4	1	3
2.4.	Комбинированная аппликация	5	1	4
<b>3.</b>	<b>Мастерская Деда Мороза</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>4.</b>	<b>Оригами</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
4.1	Базовые формы оригами	8	2	6
4.2.	Простое оригами	5	1	4
4.3	Конструирование путем складывания по развертке	6	1	5
<b>5.</b>	<b>Бумажные игры и игрушки</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
5.1.	Игра «Танграм»	4	1	3
5.2.	Игрушки из бумаги	4	1	3
<b>6.</b>	<b>Поделки и сувениры</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>7.</b>	<b>Аттестация обучающихся</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<b>ИТОГО часов:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>54</b>

## Календарно-тематическое планирование 1 год обучения

№ занятия	Дата		Всего часов	Тема учебного занятия	Содержание деятельности		Форма проведения занятия	Форма контроля
	1, 2 группа	3, 4 группа			Теория	Практика		
<b>1. Введение в образовательную программу</b>								
1.			1	Правила техники безопасности и поведения на учебных занятиях	Вводный инструктаж по технике безопасности. Правила организации рабочего места. Правила работы с колющими и режущими предметами (ножницами), клеем.	Игра «Круг имен» на знакомство с коллективом	Игра	Результаты игры
2.			1	Введение в образовательную программу. Входной контроль	Знакомство детей с основными направлениями работы	Изготовление табличек с именами. Входное тестирование	Рассказ, практическое занятие	Блиц-опрос
<b>2. Аппликации</b>								
<b>2.1. Аппликации из геометрических фигур</b>								
3.			1	Знакомство с материалом (бумагой, картоном)	Знакомство с основным материалом – бумагой, картоном	Приемы работы с бумагой	Рассказ, практическое занятие	Обсуждение работ
4.			1	Знакомство с геометрической фигурой: треугольник	Виды треугольников по сторонам: разносторонний, равнобедренный, равносторонний. Виды треугольников по	Построение треугольника по трем сторонам, с использованием линейки	Рассказ, практическое занятие	Опрос, анализ, обсуждение работ

					углам: прямоугольный, тупоугольный			
5.			1	Аппликации из различных треугольников	Преобразование треугольников; понятие аппликация, орнамент, симметрическое расположение	Изготовление геометрической аппликации по образцу, по замыслу. Ориентирование на листе бумаги	Практическое занятие, игра	Анализ, обсуждение работ
6.			1	Знакомство с геометрической фигурой: прямоугольник	Понятие и свойства прямоугольника Диагональ, свойства диагонали.	Построение прямоугольника на клетчатой бумаге с помощью линейки	Беседа, практическое занятие	Опрос, анализ, обсуждение работ
7.			1	Конструирование из геометрических фигур: «Гусеница»	Преобразование прямоугольника	Изготовление изделий из заготовок, имеющих форму прямоугольника. Изготовление гусеницы.	Практическое занятие, игра	Анализ, обсуждение работ
8.			1	Знакомство с геометрической фигурой: квадрат	Понятие и свойства квадрата	Построение квадрата на клетчатой бумаге с помощью линейки	Беседа, практическое занятие	Опрос, анализ, обсуждение работ
9.			1	Выполнение аппликации из квадратов	Основные действия с бумагой: вырезание, складывание. Преобразование квадрата в треугольники.	Изготовление аппликации из заготовок, имеющих форму квадрата.	Практическое занятие	Анализ, обсуждение работ
10.			1	Знакомство с геометрическими фигурами круг,	Понятия: окружность, круг, центр, радиус, диаметр, овал.	Построение окружности с помощью циркуля.	Беседа, практическое занятие	Опрос, анализ, обсуждение

				овал	Свойства окружности.	Преобразование квадрата в круг, прямоугольника в овал.		работ
11.			1	Конструирование из бумаги: «Черепашка»	Деление окружности на части: сектор, полукруг.	Построение окружностей различных радиусов. Изготовление черепахи. Аппликация по замыслу.	Практическое занятие, игра	Анализ, обсуждение работ
12.			1	Знакомство с геометрическими фигурами: трапеция, параллелограмм, ромб	Виды, свойства, отличия четырехугольников.	Преобразования четырехугольников в различные виды путем разрезания	Беседа, практическое занятие	Опрос, анализ, обсуждение работ
13.			1	Конструирование из геометрических фигур: «Дом»	Повторение геометрических фигур	Изготовление аппликации «Дом» из различных геометрических фигур.	Практическое занятие, беседа	Анализ, обсуждение работ
14.			1	Конструирование из бумаги: изготовление открытки	Повторение геометрических фигур	Изготовление открытки ко Дню матери из геометрических фигур	Практическая работа	Изготовление поделки
15.			1	Обобщающее занятие по разделу «Конструирование из геометрических фигур»	Повторение геометрических фигур	Геометрический кроссворд, пазлы	Практическая работа	Изготовление поделки

<b>2.2. Аппликации из полос</b>								
16.			1	Аппликации из полос «Радуга»	Знакомство с аппликацией из полос	Изготовление аппликации из полос «Радуга»	Практическая работа	Анализ, обсуждение работ
17.			1	Аппликации из полос «Парашют»	Алгоритм выполнения	Изготовление аппликации из полос «Парашют»	Практическая работа	Анализ, обсуждение работ
18.			1	Аппликации из полос «Черепашка»	Алгоритм выполнения	Изготовление аппликации из полос «Черепашка»	Практическая работа	Анализ, обсуждение работ
19.			1	Аппликация из полос «Яблоко»	Алгоритм выполнения	Изготовление аппликации из полос «Яблоко»	Практическая работа	Изготовление поделки
<b>2.3. Обрывная аппликация</b>								
20.			1	Знакомство с обрывной аппликацией	Знакомство с новым приемом работы с бумагой «Обрывание»	Изготовление обрывной аппликации «Цыпленок»	Рассказ, практическая работа	Анализ, обсуждение работ
21.			1	Обрывная аппликация «Зайчик»	Алгоритм выполнения	Изготовление обрывной аппликации «Зайчик»	Практическая работа	Анализ, обсуждение работ
22.			1	Обрывная аппликация «Грибочек»	Алгоритм выполнения	Изготовление обрывной аппликации «Грибочек»	Практическая работа	Анализ, обсуждение работ
23.			1	Обрывная аппликация «Радуга»	Алгоритм выполнения	Изготовление обрывной аппликации «Радуга»	Практическая работа	Изготовление поделки
<b>2.4. Комбинированная аппликация</b>								
24.			1	Знакомство с	Знакомство с	Изготовление	Практическая	Анализ,

				комбинированной аппликацией	комбинированной аппликацией	аппликации из осенних листьев «Рыбка»	работа	обсуждение работ
25.			1	Аппликация из осенних листьев	Алгоритм выполнения	Изготовление аппликации из осенних листьев «Улитка»	Практическая работа	Анализ, обсуждение работ
26.			1	Аппликация из осенних листьев и рябины	Алгоритм выполнения	Изготовление аппликации из осенних листьев и рябины «Осеннее дерево»	Практическая работа	Анализ, обсуждение работ
27.			1	Аппликация «Аквариум»	Алгоритм выполнения	Изготовление аппликации «Аквариум»	Практическая работа	Анализ, обсуждение работ
28.			1	Обобщающее занятие по разделу «Конструирование из бумаги»		Коллективная работа	Практическая работа	Изготовление поделки
<b>3. Мастерская Деда Мороза</b>								
29.			1	Новогодняя елочка	История Нового года	Изготовление новогодней елочки	Беседа, практическая работа	Обсуждение работ, выставка
30.			1	Украшаем елочку	История елочной игрушки	Изготовление елочной игрушки	Беседа, практическая работа	Обсуждение работ, выставка
31.			1	Новогодний подарочек	Алгоритм выполнения	Изготовление новогоднего сувенира	Беседа, практическая работа	Обсуждение работ, выставка
32.			1	Новогодняя открытка	Алгоритм выполнения	Изготовление новогодней открытки	Беседа, практическая работа	Обсуждение работ, выставка

33.			1	Украшаем елочку	Дед Морозы разных стран	Изготовление Деда Мороза из бумаги	Беседа, практическая работа	Обсуждение работ, выставка
34.			1	Украшаем елочку	Традиции Нового года в России	Изготовление снеговика	Беседа, практическая работа	Обсуждение работ, выставка
35.			1	Украшаем елочку	Традиции Нового года в разных странах	Изготовление новогодней гирлянды	Беседа, практическая работа	Обсуждение работ, выставка
36.			1	Рождественская поделка	История Рождества	Изготовление рождественской поделки	Беседа, практическая работа	Выставка «Здравствуй, Новый год»

#### 4. Оригами – как вид конструирования

##### 4.1. Базовые формы оригами

37.			1	Знакомство с оригами	История оригами. Условные обозначения, применяемые в оригами. Термины, применяемые в оригами.	Складывание оригами по условным обозначениям	Рассказ, практическое занятие	Опрос
38.			1	Базовая форма оригами «Треугольник».	Знакомство с базовыми формами оригами	Конструирование коробочки для подарков.	Беседа, практическое занятие	Анализ, обсуждение работ
39.			1	Базовая форма оригами «Квадрат»	Знакомство с базовыми формами оригами	Изготовление «Салфетки для праздничного стола»	Беседа, практическое занятие	Анализ, обсуждение работ
40.			1	Базовая форма оригами «Книжка»	Знакомство с базовыми формами оригами	Изготовление поделки «Кошелек»	Беседа, практическое занятие	Анализ, обсуждение работ
41.			1	Базовая форма оригами	Знакомство с базовыми формами оригами	Изготовление поделки «Улитка»	Беседа, практическое	Анализ, обсуждение

				«Воздушный змей»			занятие	работ
42.			1	Базовая форма оригами «Блин»	Знакомство с базовыми формами оригами	Изготовление поделки «Блин»	Беседа, практическое занятие	Анализ, обсуждение работ
43.			1	Базовая форма оригами «Рыба»	Знакомство с базовыми формами оригами	Изготовление поделки «Рыба»	Беседа, практическое занятие	Анализ, обсуждение работ
44.			1	Базовая форма оригами «Дом»	Знакомство с базовыми формами	Изготовление поделки «Двойной дом»	Беседа, практическое занятие	Изготовление поделки по образцу
<b>4.2. Простое оригами</b>								
45.			1	Поделка «Улитка»	Алгоритм выполнения	Изготовление поделки «Улитка»	Практическое занятие	Анализ, обсуждение работ
46.			1	Поделка «Лягушка»	Алгоритм выполнения	Изготовление поделки «Лягушка»	Практическое занятие	Анализ, обсуждение работ
47.			1	Поделка «Ракета»	Алгоритм выполнения	Изготовление поделки «Ракета»	Практическое занятие	Анализ, обсуждение работ
48.			1	Поделка «Лиса»	Алгоритм выполнения	Изготовление поделки «Лиса»	Практическое занятие	Анализ, обсуждение работ
49.			1	Поделка «Змейка»	Алгоритм выполнения	Изготовление поделки «Змейка»	Практическое занятие	Изготовление поделки по образцу
<b>4.3. Конструирование путем складывания по развертки</b>								
50.			1	Поделка «Домик»	Знакомство с конструированием путем складывания по развертке	Изготовление поделки «Домик»	Практическое занятие	Анализ, обсуждение работ

51.			1	Поделка «Мышка»	Алгоритм выполнения	Изготовление поделки «Мышка»	Практическое занятие	Анализ, обсуждение работ
52.			1	Поделка «Зебра»	Алгоритм выполнения	Изготовление поделки «Зебра»	Практическое занятие	Анализ, обсуждение работ
53.			1	Поделка «Жираф»	Алгоритм выполнения	Изготовление поделки «Жираф»	Практическое занятие	Анализ, обсуждение работ
54.			1	Поделка «Осьминог»	Алгоритм выполнения	Изготовление поделки «Осьминог»	Практическое занятие	Анализ, обсуждение работ
55.			1	Итоговое занятие по разделу «Простое оригами»	Алгоритм выполнения	Коллективная работа: «Город»	Практическое занятие	Изготовление поделки по образцу

## 5. Бумажные игры и игрушки

### 5.1. Игра «Танграм»

56.			1	Игра «Танграм»,	Знакомство с игрой «Танграм». Элементы Танграма.	Изготовление набора для геометрической игры «Танграм». Работа с шаблонами.	Рассказ, игра	опрос
57.			1	Конструирование из бумаги: цифры из элементов танграмма.	Закрепление знаний о геометрических фигурах.	Выкладывание цифр из элементов танграмма.	Практическая работа, игра	Анализ, обсуждение работ
58.			1	Конструирование из бумаги: аппликации из элементов	Закрепление знаний о геометрических фигурах.	Выкладывание аппликаций из элементов танграмма: дома,	Практическая работа, игра	Анализ, обсуждение работ

				танграмма.		животные, транспорт		
59.			1	Конструирование из бумаги: аппликации из элементов танграмма.	Закрепление знаний о геометрических фигурах.	Выкладывание аппликаций из элементов танграмма	Практическая работа, игра	Анализ, обсуждение работ
<b>5.2. Игрушки из бумаги</b>								
60.			1	Знакомство с игрушками из бумаги	История возникновения. Технологии и этапы изготовления игрушек		Рассказ, беседа	Анализ
61.			1	Игрушка «Лягушка»	Алгоритм выполнения	Изготовление игрушки «Лягушки»	Практическая работа	Анализ, обсуждение работ
62.			1	Игрушки «Зубастый крокодил»	Алгоритм выполнения	Изготовление игрушки «Зубастый крокодил»	Практическая работа	Анализ, обсуждение работ
63.			1	Игрушка «Северный олень»	Алгоритм выполнения	Изготовление игрушки «Северный олень»	Практическая работа	Выставка работ
<b>6. Поделки и сувениры своими руками</b>								
64.			1	Изготовление закладки	Алгоритм выполнения	Изготовление закладки для книги	Практическая работа	Выставка работ
65.			1	Подарок для папы	Алгоритм выполнения	Изготовления поделки для папы	Практическая работа	Выставка работ
66.			1	Сюрприз для мамы	Викторина	Изготовления поделки для мамы	Практическая работа	Выставка работ
67.			1	Поделка на тему «Космос»	История праздника	Изготовление поделки на тему «Космос»	Практическая работа	Выставка работ

68.			1	Поделка на тему «Пасха»	История праздника	Изготовление поделки на тему «Пасха»	Практическая работа	Выставка работ
69.			1	Поделка на тему «День Победы»	История праздника, викторина	Изготовление поделки на тему 9 мая	Практическая работа	Выставка работ
<b>7. Аттестация обучающихся</b>								
70.			1	Творческая коллективная работа «Ладонка-пожелание»	Алгоритм выполнения	Групповая аппликация из бумаги на плакате «Ладонка пожелание»	Практическая работа, игра	Обсуждение работы
71.			1	Промежуточная аттестация	Аттестация	Аттестация	Опрос, практическая работа	Тестирование, практическое задание
72.			1	Промежуточная аттестация	Аттестация	Аттестация	Опрос, практическая работа	Тестирование, практическое задание

**«Лего-конструирование» - 2 раза в неделю**

<i>Модуль</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Из них практика</i>
Модуль № 1	Конструирование по замыслу	2	1
	Красивый мост	2	2
	Мы в лесу построим теремок	2	2
	Избушка Бабы Яги	2	2
Модуль № 2	Грузовик везёт кирпичи	2	2
	Корабль	2	2
	Аэропорт	2	2
	Конструирование по замыслу	2	2
Модуль № 3	Многоэтажные дома	2	2
	Магазины	2	2
	Детский сад	2	2
	Конструирование по замыслу	2	2
Модуль № 4	Животные на ферме	2	2
	Овечка	2	2
	Дом фермера	2	2
	Конструирование по замыслу	2	2
Модуль № 5	Качели	2	2
	Карусели	2	2
	Беседка для ребят	2	2
	Горка	2	2
Модуль № 6	Городской транспорт	2	2
	Светофор	2	2
	Знакомство с дорожными знаками	2	2
	Конструирование по замыслу	2	2
Модуль № 7	Играем в зоопарк	2	2
	Слон	2	2
	Верблюд	2	2
	Конструирование по замыслу	2	2
Модуль № 8	Ракета, космонавты	2	2
	Космический корабль	2	2
	Луноход	2	2
	Конструирование по замыслу	2	2
Модуль № 9	Паровоз везёт товары	2	2
	Станция	2	2
	Дома на нашей улице	2	2
	Конструирование по замыслу	2	1
Итого		72	70

## Содержание программы

### *Модуль № 1*

*Теоретические знания:* Знакомство с обучающимися. Задачи работы объединения. Организационные вопросы. Правила безопасности, санитарии и гигиены. Знакомство с кабинетом, оборудованием, правилами внутреннего распорядка. Знакомство с расписанием работы творческого объединения, целями и задачами на учебный год. Инструкция по технике безопасности. Инструменты и материалы, необходимые для занятий.

*Форма проведения* Вводное учебное занятие.

Конструирование по замыслу для ознакомления с знанием детей лего-конструирования.

Красивый мост – конструирование моста через реку из лего-деталей

Мы в лесу построим теремок – конструирование домика в лесу.

Избушка Бабы Яги – конструирование избушки Бабы Яги.

*Форма проведения* Практическое занятие.

### *Модуль № 2*

*Практическая работа:*

Грузовик везёт кирпичи – конструирование грузовика из лего-деталей.

Корабль – конструирование корабля из лего-деталей.

Аэропорт – конструирование самолётов и зданий из лего-деталей.

Конструирование по замыслу – конструирование деталей из лего-деталей

*Форма проведения:* Практическое занятие

### *Модуль № 3*

*Практическая работа:*

Многоэтажные дома – конструирование многоэтажного дома из лего-деталей.

Магазины – конструирование магазина из лего-деталей.

Детский сад – конструирование детского сада из лего-деталей.

Конструирование по замыслу – конструирование из лего-деталей, для выяснения чему научились дети

*Форма проведения:* Практическое занятие

### *Модуль № 4*

*Практическая работа:*

Животные на ферме – конструирование фермы и животных из лего-деталей.

Овечка – конструирование животного из лего-деталей.

Дом фермера – конструирование дома фермера из лего-деталей.

Конструирование по замыслу - конструирование из лего-деталей, для выяснения чему научились дети

*Форма проведения:* Практическое занятие

### *Модуль № 5*

*Практическая работа:*

Качели – конструирование качелей из лего-деталей.

Карусели – конструирование карусели из лего-деталей.  
 Беседка – конструирование беседки из лего-деталей.  
 Горка – конструирование горки для детей из лего деталей.  
*Форма проведения:* Практическое занятие

*Модуль № 6*

*Практическая работа:*

Городской транспорт – конструирование транспорта из лего-деталей.  
 Светофор – конструирование светофора из лего-деталей.  
 Знакомство с дорожными знаками.

Конструирование по замыслу - конструирование из лего-деталей, для выяснения чему научились дети.

*Форма проведения:* Практическое занятие

*Модуль № 7*

*Практическая работа:*

Играем в зоопарк.

Слон – конструирование животного из лего-деталей.

Верблюд - конструирование животного из лего-деталей.

Конструирование по замыслу - конструирование из лего-деталей, для выяснения чему научились дети.

*Форма проведения:* Практическое занятие

*Модуль № 8*

*Практическая работа:*

Ракета, космонавты – конструирование ракеты из лего-деталей.

Космический корабль – конструирование космического корабля из лего-деталей.

Луноход – конструирование лунохода из лего-деталей.

Конструирование по замыслу - конструирование из лего-деталей, для выяснения чему научились дети.

*Форма проведения:* Практическое занятие

*Модуль № 9*

*Практическая работа:*

Паровоз везёт товары – конструирование паровоза и вагонов из лего-деталей.

Станция – конструирование станции для паровоза из лего-деталей.

Дома на нашей улице – конструирование домов из лего-деталей.

Конструирование по замыслу - конструирование из лего-деталей, для выяснения чему научились дети.

*Форма проведения:* Практическое занятие.

### **Календарно – тематический план**

<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Форма контроля</i>
сентябрь	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки в старшей группе. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и	Педагогическое наблюдение

		самостоятельность.	
	Красивый мост	Закреплять навыки, полученные в старшей группе. Учить строить мост по карточке.	Наблюдение, блиц-опрос.
	Мы в лесу построим теремок	Развивать творческое воображение. Учить подражать звукам и движениям персонажей. Учить строить теремок.	Выставка и самооценка выполненной поделки
	Избушка Бабы Яги	Закреплять умение строить по карточке. Учить строить сказочную избушку Бабы Яги.	Наблюдение, блиц
октябрь	Грузовик везёт кирпичи	Учить строить по схеме. Находить в схемах сходство и различия. Учить рассказывать о проделанной работе.	Наблюдение, блиц
	Корабль	Закреплять навыки конструирования. Учить сочетать в постройке детали по форме и цвету. Устанавливать пространственное расположение построек.	Наблюдение, блиц
	Аэропорт	Учить строить разные самолёты по схемам. Развивать глазомер, навыки конструирования.	Педагогическое наблюдение
	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему. Давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	
ноябрь	Многоэтажные дома	Развивать творческую инициативу и самостоятельность. Формировать обобщённые представления о домах.	Выставка и самооценка выполненной поделки
	Магазины	Закреплять названия магазинов, их виды.	
	Детский сад	Учить строить детский сад. Развивать память. Внимание.	
	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Выставка и самооценка выполненной поделки
декабрь	Животные на ферме	Уточнять и закреплять знания о домашних животных, об их назначении и пользе для человека. Воспитывать любознательность, навыки конструирования.	Педагогическое наблюдение
	Овечка	Вызвать положительные эмоции от стихотворений о животных В. Степанова: «Кошка», «Петух», «Овечка». Закреплять знания о домашних животных. Учить	Выставка и самооценка выполненной поделки

		строить животных.	
	Дом фермера	Закреплять навыки строить по схемам. Учить строить двухэтажный дом фермера.	
	Конструирование по замыслу	Закреплять навыки, полученные на прошлых занятиях. Учить строить по замыслу. Развивать творчество, навыки конструирования.	Выставка и самооценка выполненной поделки
январь	Качели	Учить строить сложную постройку.	Наблюдение, блиц
	Карусели	Продолжать строить сложную постройку.	Наблюдение, блиц
	Беседка для ребят	Учить строить беседку, которая находится на участке детского сада по памяти. Развивать память, навыки конструирования.	Наблюдение, блиц
	Горка	Учить определять особенности формы деталей конструктора, размера и расположения.	Наблюдение, блиц
февраль	Городской транспорт	Закреплять знания о городском транспорте. Развивать наблюдательность, внимание, память. Учить строить автобус.	Педагогическое наблюдение
	Светофор	Закреплять знания о светофоре.	Выставка и самооценка выполненной поделки
	Знакомство с дорожными знаками	Познакомить с дорожными знаками. Учить строить дорожные знаки на плате.	
	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать инициативу и самостоятельность.	Анализ готовых изделий
март	Играем в зоопарк	Закреплять знания о работниках зоопарка, его обитателях.	Наблюдение, блиц-опрос.
	Слон	Учить строить слона с большим хоботом	Наблюдение, блиц-опрос.
	Верблюд	Продолжать знакомить с обитателями зоопарка. Учить строить одно и двугорбых верблюдов	Наблюдение, блиц-опрос.
	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать инициативу и самостоятельность.	Выставка и самооценка выполненной поделки
апрель	Ракета, космонавты	Закреплять знания о первом космонавте Ю. Гагарине. Учить строить ракеты.	Наблюдение, блиц-опрос.
	Космический корабль	Рассказать о космическом корабле. Учить строить	Наблюдение, блиц-опрос.

		космический корабль.	
	Луноход	Рассказать о луноходе. Учить строить луноход из деталей конструктора.	Наблюдение, блиц-опрос.
	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать инициативу и самостоятельность.	Выставка и самооценка выполненной поделки
май	Паровоз везёт товары	Познакомить с приёмами сцепления кирпичиков с колёсами, друг с другом, основными составными частями поезда. Развивать фантазию, воображение.	Наблюдение, блиц-опрос.
	Станция	Продолжать знакомить с железной дорогой. Учить строить станцию для паровозиков.	Наблюдение, блиц-опрос.
	Дома на нашей улице	Закреплять умение строить домики	
	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать инициативу и самостоятельность.	анализ готовых изделий

### Диагностика уровня знаний и умений по лего-конструированию и робототехнике у детей 5 - 7 лет по методике Т.В. Фёдоровой

Способы определения эффективности занятий оцениваются исходя из того, насколько ребёнок успешно освоил тот практический материал, который должен был освоить. В связи с этим, два раза в год проводится диагностика уровня развития конструктивных способностей (декабрь, май).

### Диагностика уровня знаний и умений по конструированию у детей 5 - 6 лет.

Уровень развития ребенка	Умение правильно конструировать поделку по образцу, схеме	Умение правильно конструировать поделку по замыслу
Высокий	Ребенок самостоятельно делает постройку, используя образец, схему, действует самостоятельно и практически без ошибок в размещении элементов конструкции относительно друг друга	Ребенок самостоятельно разрабатывает замысел в разных его звеньях (название предмета, его назначение, особенности строения). Самостоятельно работает над постройкой.
Средний	Ребенок делает незначительные ошибки при работе по образцу, схеме, правильно выбирает детали,	Тему постройки ребенок определяет заранее. Конструкцию, способ ее

	но требуется помощь при определении их в пространственном расположении.	построения находит путем практических проб, требуется помощь взрослого.
Низкий	Ребенок не умеет правильно «читать» схему, ошибается в выборе деталей и их расположении относительно друг друга.	Замысел у ребенка неустойчивый, тема меняется в процессе практических действий с деталями. Создаваемые конструкции нечетки по содержанию. Объяснить их смысл и способ построения ребенок не может.

### **Организационно-педагогические условия.**

#### *Методическое обеспечение*

Цели и задачи, поставленные в программе, осуществляются в тесном сотрудничестве детей и педагога.

#### Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу, продолжительность академического часа 30 минут. Учебное помещение соответствует требованиям СанПиНа.

Для успешного овладения содержанием образовательной программы сочетаются различные формы, методы и средства обучения. Для развития фантазии у детей проводятся занятия, на которых они изготавливают различные изделия из древесины на основании приобретенных знаний и навыков.

#### *Организация образовательного процесса*

Учебная программа рассчитана на 1 год обучения.

Численный состав групп 12-15 человек. Годовая нагрузка 72 часа.

В работе по Программе используются **формы проведения учебного занятия**, классифицируемые по основной дидактической цели (Третьяков, Шамова, Давыденко).

1. Вводное учебное занятие (начало учебного года, раздела, темы).
2. Учебное занятие по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов действий.
3. Учебное занятие по закреплению знаний и способов действий.
4. Учебное занятие по комплексному применению знаний и способов деятельности.
5. Систематизация и обобщение знаний.
6. Учебное занятие по контролю, оценке и коррекции.
7. Учебное занятие повторения изученного материала.
8. Комбинированное учебное занятие.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, контроль и самоконтроль